

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data pada video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri materi siklus air untuk kelas V SDN 21 Pakan Sinayan yang telah dikembangkan dengan validitas 3,59. Dari aspek materi (3,42) , aspek bahasa (3,60) dan aspek desain (3,76). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri materi siklus air sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Pratikalitas video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri materi siklus air pada kelas V SDN 21 Pakan Sinayan yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis (98,95%) oleh guru. Dari aspek kepraktisan penggunaan (95,83%), kesesuaian ilustrasi (100%), bahasa (100%), dan kesesuaian waktu (100%). Serta dari siswa dengan praktikalitas praktis (86,02%). Dari aspek ketertarikan siswa (87,5%), bahasa (91,07), proses penggunaannya (84,28%), waktu yang tersedia (80,35%) dan peningkatan kreatifitas siswa (86,90%). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri ini materi siklus air ini praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri ini khususnya di kelas V SD dapat dikembangkan pada materi dalam proses pembelajaran dan dapat digunakan untuk mata pelajaran lainnya.
2. Selanjutnya dengan adanya penelitian video pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan inkuiri ini selanjutnya dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya pada tahap efektifitas.

Daftar Rujukan

- Arsyad Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja wali Pers.
- Ahmatika Deti.(2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid. Vol.3. No.1.*
- Arif Faisal Muhammad, Fraherdhiono, Adi Pramono Eka.(2019). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan. 2(4),329-335.*
- Astari Ayu Fajar,Suroso,Yustinus. (2018) . Efektifitas Penggunaa model discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD.*Jurnal Basicude.Vol.2. No.1.1-10.*
- Cholifah, Siti. (2013) . Penerapan Metode Inquiry dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Individual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar.1(2).1-10.*
- Fitriani Nur Deasy, Setyadi Dwi, Listiani Ivayuni. (2019) . Upaya Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Magnet dengan Model Inquiry Berbantuan LKS pada Peserta Didik Kelas V SD.*Jurnal Edukasi Matematik adan Sains.7(2).65-72.*
- Haerullah Ade, Hadi Darmawati. (2020) . Video Pembelajaran IPA SD/MI Berbasis Sumber Daya Alam Lokal Kota Ternate. *Jurnal Penelitian Humano.No.2. Vol.11.*
- Har Erman. (2018). Penggunaan Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ipteks Terapan.8(3).95-104.*
- Hariandi Ahmad. Cahyani Ayu. (2018) .Meningkatkan Keatifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. Vol.3. No.2.353-371.*
- Jundu Ricardo, Nendi Fransiskus, Valeria, Kurnila Suryani, Mulu Hildegardis, gabariela.(2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Konsteksual di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Lensa(LenteraSains): Jurnal Pendidikan IPA.10(2),63-73.*

- Muntaha Sholichah Mar'atush, Rahmi, Budiman Arif, Widyaningrum Ari. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *Jurnal Internasional Jurnal of Elementary Education*. Vol.3. No.2.178-185.
- Parwati Nyoman Ni, Suryawan Pasek Putu I, Apsari Ayu Ratih. (2019) . *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Rahmi Anisa, Angreni Siska, Taula Sari Rona. (2021) . Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Pada Materi Gaya Kelas IV SD 15 Parit Panjang Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. Universitas Bung Hatta
- Susanti Lilik. (2020) . Peningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas V SDN Susukan 04 Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*.4(2).80-89.
- Sadirman S.Arief, Rahardjo, Rahadhijo Haryono Anung. (2007). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sianipar Dasmaria. (2016) . Implementasi Metode Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 163081 Tebing Tinggi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*. Vol.6.No.1.137-146.
- Setyaningtyas Ermina Johana, Kristin Firosalia, Anugraheni Indri. (2018). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Quatum Teaching pada Siswa Kelas 2. *Jurnal Mitra Pendidikan (JNPOnline)*. Vol.2.No.6. 530-540.
- Sari Taula Rona, Angreni Siska, Fortuna Aulia Retna . (2019) . Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontruksivisme Untuk Kelas V SD. *Bio-Pedagogi. Jurnal Pembelajaran Biologi*, Vol 8 No2. Hlm 89-93.