

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY* DAN *GENDER* SISWA**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**Wikayatul Husna
NPM: 1710013211008**



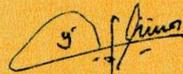
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Wikayatul Husna
NPM : 1710013211008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP
Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Dan *Gender* Siswa

Padang, 21 Februari 2022

Disetujui untuk diuji:
Pembimbing

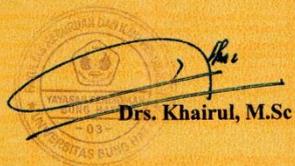


Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,

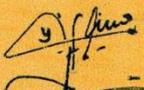
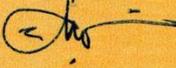

Drs. Khairul, M.Sc
Fauziah, S.PdI., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tiga Puluh** bulan **September** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Wikayatul Husna
NPM : 1710013211008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Dan *Gender* Siswa

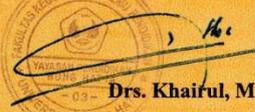
Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	(ketua)	1. 
2	Drs. Khairudin, M.Si.	(sekretaris)	2. 
3	Fauziah, S.PdI., M.Pd.	(anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 30 September 2021

Mengetahui:

Dekan,


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi,


Fauziah, S.PdI., M.Pd.

ABSTRAK

Wikayatul Husna. 2021. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Dan Gender Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya efikasi diri atau keyakinan diri siswa dalam pembelajaran matematika, terutama dalam menyelesaikan tugas-tugas. Hal ini menimbulkan adanya pandangan negatif siswa terhadap pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP yang ditinjau dari *self-efficacy* dan gender siswa di SMP Jhon's Febby Islamic School.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen nontest yaitu pemberian angket dan wawancara terhadap siswa kelas VIII yang berjumlah 10 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa perempuan memiliki *self-efficacy* dan prestasi belajar yang lebih tinggi dari pada siswa laki-laki. Untuk hasil belajar kategori tinggi terdiri atas 10% gender perempuan *self-efficacy* tinggi, 10% gender laki-laki *self-efficacy* sedang, dan 10% gender perempuan *self-efficacy* sedang. Untuk hasil belajar kategori sedang terdiri atas 10% gender perempuan *self-efficacy* tinggi, 10% gender perempuan *self-efficacy* sedang, 30% gender laki-laki *self-efficacy* sedang, dan 10% gender perempuan *self-efficacy* rendah. Sedangkan untuk hasil belajar kategori rendah terdiri atas 10% gender laki-laki *self-efficacy* rendah.

Dari hasil penelitian disarankan agar pihak sekolah terutama guru bidang studi matematika dapat mengenal dan mengetahui *self-efficacy* tiap siswa dan sebagai informasi mengenai keterkaitan *self-efficacy* dan gender terhadap hasil belajar siswa dan sebagai bahan masukan demi kemajuan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.

Kata kunci: *self-efficacy*, gender, hasil belajar

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT., karena berkat limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Dan Gender Siswa**”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan keterbatasan kemampuan dari penulis. Namun, berkat bimbingan, dukungan, dan do’a dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih secara khusus kepada:

1. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
2. Bapak Drs. Fazri Zuzano, M.Si., selaku Dosen Penasihat Akademik.
3. Ibu Fauziah, S.PdI., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Al Araf Amala, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMP Jhon's Febby Islamic School Padang.
7. Bapak Ahdi Ahmad, S.Pd., sebagai guru bidang studi matematika di SMP Jhon's Febby Islamic School Padang.
8. Guru dan staf Tata Usaha SMP Jhon's Febby Islamic School Padang.
9. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta dan semua pihak lainnya yang terkait dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari pembaca. Terakhir penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Padang, September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Hasil Belajar	10
3. <i>Self-Efficacy</i>	15
4. <i>Gender</i>	21
B. Penelitian Relevan	22

C. Kerangka Konseptual	24
D. Pertanyaan Penelitian	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Jenis Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN