

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Secara keseluruhan diketahui bahwa siswa perempuan memiliki *self-efficacy* dan prestasi belajar yang lebih tinggi dari pada siswa laki-laki.
2. Untuk hasil belajar kategori tinggi terdiri atas 10% gender perempuan *self-efficacy* tinggi, 10% gender laki-laki *self-efficacy* sedang, dan 10% gender perempuan *self-efficacy* sedang. Untuk hasil belajar kategori sedang terdiri atas 10% gender perempuan *self-efficacy* tinggi, 10% gender perempuan *self-efficacy* sedang, 30% gender laki-laki *self-efficacy* sedang, dan 10% gender perempuan *self-efficacy* rendah. Sedangkan untuk hasil belajar kategori rendah terdiri atas 10% gender laki-laki *self-efficacy* rendah.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah sebagai acuan mengenai pengaruh *self-efficacy* dan gender terhadap hasil belajar siswa dan sebagai bahan masukan demi kemajuan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.
2. Dikarenakan populasi dalam penelitian ini cukup sedikit, diharapkan dalam penelitian selanjutnya agar bisa memilih populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: Teori, diagnosis, dan remedialnya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP ditinjau dari self efficacy siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 957-964.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). *Kajian kemampuan self-efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika*. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chambers, P. (2008). *Teaching mathematics: developing as a reflektive secondary teacher*. London, UK: Sage Publication.
- Collins, J.L. (2003). *Self-efficacy and ability in achievement behavior*. New York: American Educational Research Association
- Ekawati, A. & Wulandari, S. (2011). *Perbedaan jenis kelamin terhadap kemampuan siswa dalam mata Pelajaran matematika (studi kasus sekolah dasar)*. *Jurnal socioscientia kopertis wilayah xi kalimantan*. Februari 2011, volume 3 nomor 1.
- Gunawan, A. W. (2006). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Imran, Y., dkk. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Kompetensi Guru*. Padang: FKIP: Universitas Bung Hatta.
- Irwanti, F., & Widodo, S. A. (2018). *Efektivitas STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas VII*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* (pp. 927–935).
- Jatisunda, M. G. (2017). *Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis*. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Kerawang: PT. Refika Aditama.
- Mahmudi, M., & Suroso, S. (2014). *Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar*. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02).

- Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). *Pengaruh self-efficacy, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha siswa SMK jasa boga*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(2).
- Mz, Z. A. (2013). *Perspektif gender dalam pembelajaran matematika*. Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Gender, 12(1), 15-31.
- Novferma, N. (2016). *Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 3(1), 76-87.
- Nurfauziah, P., Faudziah, L., Nuryatin, S., & Mustaqimah, I. A. (2018). *Analisis self efficacy matematik siswa kelas VIII SMP 7 Cimahi dilihat dari gender*. JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 3(1), 61-70.
- Nurfitriyani, Y. (2017). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Medan: Media Akademi.
- Riduwan, A. (2014). *Penulisan Sumber Kutipan dan Daftar Pustakaan (Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Artikel Jurnal) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya*. Harvard-American Psychological Association Style.
- Sari, N. R., Hidayat, W., & Yuliani, A. (2019). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Self-Efficacy*. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 7(1), 93-104.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sriyanto. (2007). *Strategi sukses menguasai Matematika*. Jakarta: PT. Buku Kita.
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Sigma, 1(2), 64-68.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI.
- Yunida, L. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Efficacy Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016)* (Doctoral dissertation, Tesis. Lampung: Pascasarjana Magister Pendidikan Matematika Universitas Lampung).
- Zimmerman, B.J. (2000). *Self-efficacy: an essential motive to learn*. *Journal Contemporary Educational Psychology* 25, 82-91. USA: Graduate School and University Center of City University of New York