

**PEGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROJECT*  
*BASED LEARNING* PADA POKOK BAHASAN SEGITIGA**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

**OLEH:**

**KASMITA SAPUTRI**  
**NPM: 1710013211003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Kasmita Saputri  
NPM : 1710013211003  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis  
*Project Based Learning* Pada Pokok Bahasan Segitiga

Padang, 26 Oktober 2021

Disetujui untuk diuji:

Pembimbing,



Dra. Susi Herawati, M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,




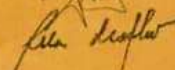
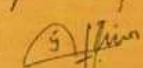
Fauziah, S.PdI., M.Pd

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh Sembilan bulan September tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama : Kasmita Saputri  
NPM : 1710013211003  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pokok Bahasan Segitiga


#### Tim Penguji,

No.	Nama		TandaTangan
1.	Dra. Susi Herawati, M.Pd	(ketua)	1. 
2.	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(sekretaris)	2. 
3.	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 29 September 2021

Mengetahui :

Dekan,

  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,

  
Fauziah, S.PdL, M.Pd



## ABSTRAK

**Kasmita Saputri. 2021.** Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada Pokok Bahasan Segitiga

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bahan ajar yang digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran belum membantu peserta didik untuk dapat belajar secara aktif dan mandiri. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang masih berpusat kepada guru, dan bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran hanya berupa buku cetak yang disediakan oleh sekolah. Untuk itu salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan aktifitas, motivasi, serta minat belajar peserta didik dalam belajar adalah dengan menggunakan LKPD yang dapat membantu peserta didik belajar secara aktif dan mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pada materi segitiga berbasis *project based learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu sampai tahap *development* atau pengembangan. Instrumen penelitian meliputi lembar lembar validasi, lembar praktikalitas dan wawancara. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh dua orang validator yaitu dosen Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta dan pada proses praktikalitas, LKPD diuji coba kepada 10 orang peserta didik. Pada tahap validasi LKPD berbasis *project based learning* memenuhi kriteria valid dengan rata-rata persentase 84,72% dengan rincian pada aspek didaktik 87,5%, aspek isi 83,93 %, aspek bahasa 79,19%, dan aspek tampilan 87,5 %. Pada tahap praktikalitas, LKPD berbasis *project based learning* termasuk kriteria praktis dengan rata-rata persentase 76,88%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *project based learning* pada pokok bahasan segitiga memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas VII di tingkat SMP/MTs.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Pada Pokok Bahasan Segitiga”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan, keterbatasan dalam kemampuan maupun pengetahuan. Namun berkat usaha dan do’a, bimbingan serta nasehat positif dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Dra. Hj. Susi Herawati, M.Pd, sebagai Pembimbing dan Penasehat Akademik.
2. Ibu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd sebagai ketua jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Bung Hatta.

5. Ayahanda Aslami dan ibunda Yusniar, abang yogi, serta adekku adi, yunus dan fadhil yang telah memberikan do'a dan memotivasi setiap saat. Rasa terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan baik secara moril maupun material semoga ananda dapat membahagiakan dan membalas kebaikan ayah,ibu,abang dan adek.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Matematika, angkatan 2017 yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan Rahmat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Padang, Agustus 2021

Kasmita Saputri

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Daftar Bagan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>viii</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Batasan masalah .....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian .....	5
F. Manfaat penelitian .....	6
G. Spesifikasi produk yang diinginkan .....	6
<b>Bab II Tinjauan Kepustakaan</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Bahan ajar .....	8
3. Lembar kerja peserta didik (LKPD).....	9
4. Model Project based learning .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Konseptual .....	15
<b>BAB III Metodologi Pendidikan</b>	
A. Model pengembangan .....	18
B. Prosedur pengembangan.....	18
C. Subjek penelitian .....	22
D. Jenis data .....	22
E. Instrumen penelitian .....	23
F. Teknik analisis data .....	25



## **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil pengembangan .....	27
1. Hasil Penelitian .....	27
2. Revisi produk .....	33
3. Hasil analisis data .....	42
B. Pembahasan .....	47

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	50

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>halaman</b>
1. Kerangka konseptual .....	17

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
1.1 Nama validator LKPD berbasis PjBL .....	22
1.2 Kisi-kisi lembar validasi LKPD berbasis PjBL .....	23
1.3 Kisi-kisi lembar praktikalitas LKPD berbasis PjBL .....	24
1.4 Saran dua validator LKPD berbasis PjBL.....	31
1.5 Saran validator .....	33
1.6 Saran validator .....	40
1.7 Analisis lembar validasi .....	43
1.8 Analisis lembar praktikalitas .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>halaman</b>
1. Kisi-kisi uji Validasi .....	54
2. Lembar Uji validasi .....	55
3. Hasil analisis angket uji validasi .....	61
4. Kisi-kisi uji praktikalitas .....	64
5. Lembar Uji praktikalitas .....	65
6. Hasil analisis angket uji praktikalitas .....	95
7. Pedoman wawancara.....	97
8. Hasil wawancara dengan peserta didik .....	98
9. Dokumentasi .....	102
10. Surat izin penellitian dari dinas.....	104
11. Surat balasan selesai penelitian dari sekolah .....	105
12. LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i> .....	106