

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba LKPD berbasis *project based learning* pada pokok bahasan segitiga dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD berbasis *project based learning* pada pokok bahasan segitiga yang telah dikembangkan dengan validator oleh 2 orang dosen dengan rata-rata hasil pada aspek didaktik yaitu 87,5 %, aspek isi dengan persentase 83,93%, aspek bahasa persentase 79,19%, dan aspek tampilan persentase 87,5%. Berdasarkan hasil validitas yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *project based learning* pada pokok bahasan segitiga valid untuk digunakan di tingkat SMP/MTs.
2. Praktikalitas LKPD berbasis *project based learning* pada pokok bahasan segitiga yang telah dikembangkan dinyatakan praktis berdasarkan angket praktikalitas oleh peserta didik terhadap LKPD yang diberikan dengan rata-rata persentase yaitu 76,88%. Dan untuk memperkuat hasil uji praktikalitas dilakukan wawancara dengan empat orang peserta didik. Hasil wawancara kepada peserta didik diperoleh bahwa petunjuk LKPD berbasis *project based learning* ini mudah dipahami, dan LKPD ini dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri. Berdasarkan hasil praktikalitas yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *project based learning* pada pokok bahasan segitiga praktis untuk digunakan di tingkat SMP/MTs.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti ini adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan LKPD berbasis project based learning pada pokok bahasan segitiga ini dapat dikembangkan dan materi lainnya
2. Dengan adanya penelitian LKPD berbasis *project based learning* pada pokok bahasan segitiga, dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya sampai ke tahap efektivitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. (2014). *Pembelajaran Matematika SD Dengan Mneggunakan Media Manipulatif*. Forum Pedagogik. Vol 6(1), 72-89
- Ango, Benedikta. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal*. Skripsi. Sarjana Pendidikan Teknik Informatika. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Intan, S., Rita,D., & Niniwati, N. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta)
- Isrok'atun, dan Amelia, Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Katriani, L. (2014). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muntashar, S. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Nurfitriyanti, M. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(2).
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Prinsip – Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). *Analisis kemampuan berfikir kreatif matematis siswa SMK pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kota Cimahi*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 164-177.
- Rizki, F. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan Aplikasi Microsoft Mathematics Pada Siswa Kelas XI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Saputri, LI, Har, E., & Deswati, L. (2015). *Pengembangan Modul dengan Tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*. *Abstrak Sarjana, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta*, 4 (5).
- Sari, V. K. (2015). *Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep pada subtema 2 lingkungan sekitar rumahku kelas I SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sulaeman, M. (2020). *Aplikasi Project Based Learning untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Depok Jawa Barat: Bioma Publishing
- Surani, Endang. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Representasi Ganda Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tanila, K. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Project Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Tanah Putih* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Tinenti, Y.T. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapan dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarlis, W., & Hasanuddin, H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(4), 297-304.
- Zulfah, Z., Fauzan, A., & Armiami, A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Matematika Kelas VIII*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 33-46