

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA YANG BERKEPRIBADIAN *INTROVERT* DAN
EKSTROVERT SISWA KELAS VIII DI SMP N 10 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

OLEH:

CINDI MAIYAZI

NPM: 1710013211011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

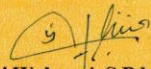
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Cindi Maiyazi
NPM : 1710013211011
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Motivasi Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berkepribadian *Introvert* Dan *Ekstrovert* Siswa Kelas VIII Di SMP N 10 Padang

Padang, 15 Desember 2021

Disetujui untuk diuji:

Pembimbing,



Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Mengetahui:

Dekan,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,



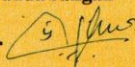
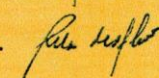

Fauziah, S.PdI., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tiga Puluh** bulan **September** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Cindi Maiyazi
NPM : 1710013211011
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Motivasi Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berkepribadian *Introvert* Dan *Ekstrovert* Siswa Kelas VIII Di SMP N 10 Padang

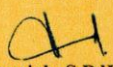
Tim Penguji,

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(ketua)	1. 
2.	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(sekretaris)	2. 
3.	Fauziah, S.PdI., M.Pd	(anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **30 September 2021**

Mengetahui :


Dekan,
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,

Fauziah, S.PdI., M.Pd

ABSTRAK

Cindi Maiyazi. 2021. Analisis Motivasi Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berkepribadian *Introvert* Dan *Ekstrovert* Siswa Kelas VIII Di SMP N 10 Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran matematika, pemahaman kepribadian setiap siswa dan tindakan yang tepat yang diberikan oleh guru kepada siswa belum diterapkan dengan baik, terdapat siswa yang aktif dalam kelas begitupun sebaliknya ada siswa yang pasif didalam kelas, serta hasil belajar beberapa siswa ada yang tidak mencapai tujuan pembelajaran, atau masih kurang dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar ditinjau dari hasil belajar matematika siswa yang berkepribadian *introvert* dan *ekstrovert* siswa kelas VIII di SMP N 10 Padang.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dengan populasi siswa kelas VIII SMP N 10 Padang Tahun Pelajaran 2020/2021. Teknik pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling* yaitu kelas 8.1. instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen non tes yaitu berupa angket dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 41% siswa yang berkepribadian *introvert* atau 13 dari jumlah siswa kelas sampel dan 56% siswa yang berkepribadian *ekstrovert* atau 18 dari jumlah siswa kelas sampel. Sehingga berdasarkan pengelompokan kepribadian siswa diperoleh siswa kepribadian *introvert* dengan hasil belajar tinggi memiliki motivasi belajar sedang terdiri dari 2 orang. Untuk siswa kepribadian *introvert* dengan hasil belajar rendah memiliki motivasi belajar rendah terdiri dari 1 orang dan motivasi belajar sedang 1 orang. Untuk siswa kepribadian *ekstrovert* dengan hasil belajar tinggi memiliki motivasi belajar sedang 2 orang. Dan untuk siswa kepribadian *ekstrovert* motivasi tinggi dengan hasil belajar rendah terdiri dari 1 orang dan motivasi belajar sedang terdiri dari 1 orang.

Dari hasil penelitian disarankan agar menjadi bahan masukan bagi guru serta pertimbangan dan pedoman dalam proses pembelajaran serta bagaimana perlakuan yang sesuai yang diberikan kepada siswa.

Kata Kunci : Motivasi, Hasil Belajar, *Introvert*, *Ekstrovert*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, dengan berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program Strata-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, dengan Judul **“Analisis Motivasi Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Berkepribadian Introvert Dan Ekstrovert Siswa Kelas VIII SMP N 10 Padang”**. Dalam Penulisan Skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, baik secara materil maupun moril. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yusri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd. sebagai Penasehat Akademik dan sebagai Pembimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Fauziah, S.PdI.,M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Sekaligus sebagai validator instrumen dalam penelitian ini.
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si.,M.Si. sebagai validator.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Dewi Anggraini, M.Pd. sebagai Kepala SMP N 10 Padang.

6. Ibu Namida Sufferi, S.Pd. sebagai guru bidang studi matematika di SMP N 10 Padang.
7. Staf pengajar/dosen program studi pendidikan matematika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Bung Hatta.
8. Staf TU dan guru-guru di SMP N 10 Padang.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Terkhususnya rekan-rekan angkatan 2017. Serta kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk pendidikan terutama pada pembelajaran matematika.

Padang, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Motivasi Belajar	10
2. Hasil Belajar Matematika.....	13
3. Kepribadian	14
4. Kepribadian Introvert dan Ekstrovert	17
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Pertanyaan Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Jenis Dan Sumber Data Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52