

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INQUIRI
PADA TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN KELAS V UPT SDN
31 LIMAU MANIS KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

DEBI ZAHERA ALSY
NPM. 1710013411153



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

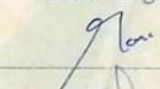
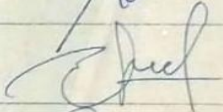
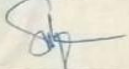
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis**, tanggal **Sembilan** bulan

Desember tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi:

Nama : Debi Zahera Alsy
Npm : 1710013411153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas V UPT SDN 31 Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Enjoni, M.P (Anggota)	2. 
3. Siska Angreni, M.Pd (Anggota)	3. 

Dekan FKIP

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD

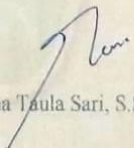

Drs. Khairul. M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Debi Zahera Alsy
Npm : 1710013411153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA
Berbasis Inquiri Pada Tema Udara Bersih
Bagi Kesehatan Kelas V UPT SDN 31
Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan
Padang, 8 November 2021
Pembimbing


Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INQUIRI
PADA TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN KELAS V UPT SDN
31 LIMAU MANIS KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Debi Zahera Alsy¹, Rona Taula Sari²
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : debizaheraalsy12@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan untuk kelas V UPT SDN 31 Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D yaitu *define, design, develop, disseminate*. Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang diisi oleh 1 dosen validator materi, 1 dosen validator bahasa, dan 1 dosen validator desain dan lembar praktikalitas yang di isi oleh 1 guru dan 11 siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis inquiri untuk kelas V UPT SDN 31 Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan termasuk kategori sangat valid dengan rata-rata validitas 3,73. Modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis oleh guru dengan rata-rata praktikalitas 96% dan dari siswa dengan rata-rata praktikalitas 97% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inquiri yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SD. Sehingga, modul dapat di gunakan secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis inquiri dengan kompetensi dasar dan materi yang lainnya.

Kata kunci : Pengembangan, Modul IPA, Inquiri.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat IPA	9
2. Pembelajaran IPA di SD	12
a. Pengertian IPA	12
b. Pengertian Pembelajaran IPA SD	13
3. Inquiri	17
a. Pengertian Inquiri	17
b. Tujuan Pembelajaran Inquiri	19
c. Langkah-langkah inquiri	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Inquiri	23

5. Modul	27
a. Pengertian Modul	27
b. Karakteristik Modul	28
c. Langkah-langkah Penyusunan Modul	29
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	32
B. Prosedur Pengembangan	33
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	35
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	39
C. Uji Coba Produk	40
1. Subjek Uji Coba	40
2. Jenis Data	41
3. Instrumen Pengumpulan Data	41
a. Angket Validitas	41
b. Angket Praktikalitas	41
4. Teknik Analisis Data	41
a. Analisis Validitas Modul IPA Berbasis Inquiri	41
b. Analisis Praktikalitas Modul IPA Berbasis Inquiri	42

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	44
1. Penyajian Data Uji Coba	44
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	44
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	58
2. Hasil Analisis Data	62
a. Hasil Analisis Data Validasi	62
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	63
3. Revisi Produk	66

B. Pembahasan	71
a. Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri oleh Ahli	72
b. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri oleh Guru ..	74
c. Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri oleh Siswa .	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Materi Organ Pernapasan	38
2. Daftar Nama Validator dan Bidang Keahliannya	39
3. Kriteria Penilaian Angket Validitas	42
4. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas.....	43
5. Kompetensi Inti	45
6. Kompetensi Dasar dan Indikator	46
7. Daftar Nama Validator Ahli Modul	59
8. Saran Validator Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri	59
9. Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri	63
10. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri oleh Guru.....	64
11. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri oleh Siswa ..	65
12. Saran dan Revisi Ahli Materi Terhadap Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri yang dikembangkan	67
13. Saran dan Revisi Ahli Bahasa Terhadap Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri yang dikembangkan	70
14. Saran dan Revisi Ahli Desain Terhadap Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inquiri yang dikembangkan	71

DAFTAR BAGAN

BAGAN	HALAMAN
1. Kerangka Berpikir.....	31
2. Bagan Prosedur Pelaksanaan Pengembangan Modul Pembelajaran.....	34

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
1. Cover Modul	50
2. Kata Pengantar	51
3. Daftar Isi	51
4. Petunjuk Modul	52
5. Peta Konsep	52
6. Kompetensi	53
7. Orientasi	54
8. Merumuskan Masalah	54
9. Mengajukan Hipotesis	55
10. Mengumpulkan Data	55
11. Menguji Hipotesis	56
12. Kesimpulan	56
13. Evaluasi	57
14. Glosarium	57
15. Daftar pustaka	58
16. Guru Mengisi Angket Praktikalitas	165
17. Guru Membaca Modul	165
18. Peneliti Menjelaskan Modul Kepada Siswa	166
19. Siswa Melakukan Pembelajaran Menggunakan Modul	166
20. Guru dan Siswa Melakukan Pembelajaran Menggunakan Modul	167
21. Siswa Mengisi Angket Praktikalitas	167
22. Foto Bersama dengan Guru dan Siswa	167

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Kisi-kisi Angket Validasi oleh Ahli Materi	82
2. Instrumen Validasi Modul oleh Ahli Materi	83
3. Hasil Angket Validasi oleh Ahli Materi	86
4. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi	90
5. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	92
6. Instrumen Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	93
7. Hasil Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	95
8. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	98
9. Kisi-kisi Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain	99
10. Instrumen Validasi Modul oleh Ahli Desain	100
11. Hasil Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain	102
12. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain	108
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Modul oleh Validator	109
14. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	110
15. Instrumen Praktikalitas Modul oleh Guru	111
16. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	113
17. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	115
18. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa	117
19. Instrumen Praktikalitas Modul oleh Siswa	118
20. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa	121
21. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	154
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	156
23. Dokumentasi	165
24. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta	168
25. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	169
26. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian di Sekolah	170