

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengembangan produk berupa modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan untuk kelas V UPT SDN 31 Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dengan rata-rata 3,73 dengan kategori sangat valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan sangat valid untuk digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas V SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan kelas V UPT SDN 31 Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase 96% yang diperoleh dari guru. Serta dari siswa dengan persentase 97% dengan kategori sangat praktis. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan sangat praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar yang baik bagi guru maupun siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis inquiri dengan kompetensi dasar dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas V SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan untuk kelas V UPT SDN 31 Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas V SD, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
4. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas modul. Karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji coba.
5. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis inquiri pada tema udara bersih bagi kesehatan untuk kelas V UPT SDN 31 Limau Manis Kabupaten Pesisir Selatan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmini, M. (2014). *Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Inkuiri Berkarakter*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul*. Yogyakarta: gava media.
- Faroh, N. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(2). 33-39.
- Fiqra, Z. (2019). Pengembangan Pentunjuk Pratikum IPA Berbasis Inkuiri Pada Materi Gaya Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Kalumbuk Kuranji Padang. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif Dan Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hangara, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Inkuiri Di Kelas IV SDN 04 Lundar Kecamatan Panti Kabupaten Pasaman. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Hartono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Riau: Zanafa Publishing.
- Heksa, A. (2020). *Pembelajaran Inkuiri Di Masa Pandemi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Jariah, A., Nasar, A., & Harso, A. (2018). Efektivitas Pendekatan Saintifik Berbasis Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas X Mia Man Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 56-60.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103-111.
- Kusumah, R. G. T., Walid, A., Pitaloka, S., Dewi, P. S., & Agustriana, N. (2020). Penerapan Metode Inquiry Sebagai Usaha Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Penggolongan Hewan Di Kelas IV SD Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 142-153.

- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168-174.
- Mufidah, C. I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2(2).
- Novitasari, E., Masykuri, M., & Aminah, N. S. (2016). Pengembangan modul pembelajaran ipa terpadu berbasis inkuiri terbimbing tema matahari sebagai sumber energi alternatif di kelas vii smp/mts. *Inkuiri*, 5(1), 112-121.
- Okvarila, Y. P. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran (RPP K13) IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Pada Ekosistem Di Kelas V SDN 16 Surau Gadang. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Paryanti, D. (2017). Peningkatan soft skills pada pembelajaran tematik-integratif kompetensi IPA melalui metode inquiry di kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 35-46.
- Prastowo, B., & Radia, E. H. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN MEDIA GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS 5 SD. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 9(1).
- Rahmi, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Pada Materi Gaya Kelas IV SD 15 Parit Panjang Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. *Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research And Development) Kajian Teoritis Dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Samatowa, U. (2018). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sari, R.T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Silalahi, W. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI NO 060857 KEC. MEDAN TEMBUNG. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 5(2), 53-71.

- Sufiyanto, M. I. (2020). *Pembelajaran IPA SD/MI: Disesuaikan Dengan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1).
- Supriyadi. (2018). *Pendidikan IPA SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahyuni, S. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SD Negeri 04 Pasar Ambacang Kota Padang. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 5(2), 28-52.
- Walid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157.
- Winarto, W., Lutfianingsih, L., & Kristyaningrum, D. H. (2020). Pengembangan Media Student Worksheet IPA Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(1), 101-112.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2013). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.