

## ABSTRAK

### **Rhian Susilo, 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Simulasi Digital Berbasis Problem Based Learning (PBL)**

Hasil observasi yang dilakukan di SMK Cendana Padang Panjang, dalam mata pelajaran simulasi digital memperoleh keterangan pada umumnya siswa belum memiliki buku panduan modul yang memadai untuk proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul yang valid dan praktis. Metode penelitian yang digunakan dan pengembangan ini (*Research and Development*) atau R&D. Hasil penelitian uji coba produk telah dilakukan pada siswa di mana sebelumnya dilakukan kajian dari pakar materi dan pakar media terhadap produk. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran simulasi digital berbasis problem based learning yang telah dikembangkan dapat dikatakan sudah baik. Berdasarkan hasil dari validasi oleh pakar maka didapat rata-rata sebesar 91%. Dari hasil angket praktikalitas maka didapat rata-rata sebesar 83%,.

**Kata Kunci : Pembelajaran Simulasi Digital, Model R&D, SMK Cendana Padang Panjang**