

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA PADA MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV
SD NEGERI 04 PISANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**SUCI ANDRIANI
NPM. 1810013411005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Suci Andriani
Npm : 1810013411005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan
Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi
Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 04 Pisang

Disetujui untuk diujikan oleh:

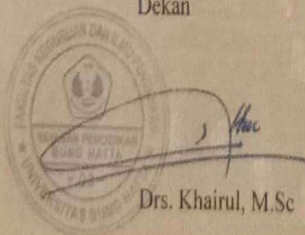
Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

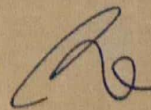
Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Suci Andriani


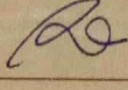

NPM : 1810013411005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

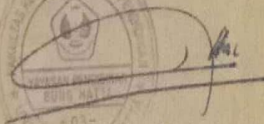
Judu Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan
Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi
Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 04 Pisang

Tim Penguji

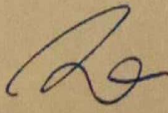
Nama	Tanda Tangan
1. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	2. 
3. Rieke Alyusfitri, M.Si	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Andriani
Npm : 1810013411005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 04 Pisang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 04 Pisang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 17 Februari 2022

Saya yang menyatakan


Suci Andriani

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA PADA MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV
SD NEGERI 04 PISANG**

Suci Andriani¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universits Bung Hatta
e-mail: suciandriani023@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Matematika berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia kelas IV SD Negeri 04 Pisang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D). Prosedur pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, dan lembar pratikalitas (angket respon guru dan peserta didik). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, dan 1 orang ahli desain. Pada proses pratikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 28 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul matematika berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia kelas IV SD dihasilkan modul yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase rata-rata sebesar 93,90%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase rata-rata sebesar 95,53%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul Matematika berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia kelas IV SD valid, dan praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran Matematika di kelas IV SD.

Kata Kunci : Modul Matematika, PMRI, Bangun Datar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini menjadi judul **“Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 04 Pisang”**. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku pembahas I dan Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si selaku pembahas II dan validator ahli materi.
4. Bapak Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom selaku validator ahli desain
5. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.

6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Syukma Netti, S.Pd., M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Zulnelti, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri 04 Pisang yang telah membantu proses penelitian dengan baik, waktu, tenaga dan pikiran sehingga peneliti ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Ibu Fatniwati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 04 Pisang yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 04 Pisang sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda tersayang yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihan yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 17 Februari 2022



Suci Andriani

NPM. 1810013411005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Spesifik produk yang Diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).....	Error! Bookmark not defined.
3. Modul.....	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Bangun Datar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.

B. Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
1. Subjek Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Penyajian Data Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	Error! Bookmark not defined.
b. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	Error! Bookmark not defined.
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Analisis Data.....	99
a. Analisis Lembar Validasi.....	99
b. Analisis Lembar Pratikalitas.....	102
3. Revisi Produk.....	106
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Validasi.....	112
2. Hasil Pratikalitas.....	115
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	125