

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BANGUN DATAR
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
UNTUK KELAS IV SDN 03 ALAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :
YUNICA SARTIKA
NPM. 1810013411030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yunica Sartika
NPM : 1810013411030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Bangun Datar
Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk
Kelas IV SDN 03 Alai Padang.

Padang, 17 Februari 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Yunica Sartika
NPM : 1810013411030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Bangun Datar

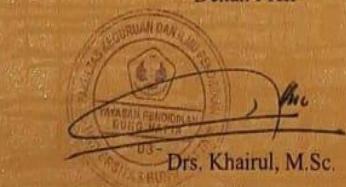
Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk
Kelas IV SDN 03 Alai Padang.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	1.
2. Rieke Alyusfitri, M.Si	2.
3. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	3.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yunica Sartika

NPM : 1810013411030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Bangun Datar Berbasis
Contextual Teaching and Learning Untuk Kelas IV SDN
03 Alai Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul
“Pengembangan Modul Matematika Bangun Datar Berbasis *Contextual Teaching*
and Learning untuk Kelas IV SDN 03 Alai Padang” adalah benar hasil karya
sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang
ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan
mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan
rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 17 Februari 2022

Saya yang menyatakan



Yunica Sartika

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BANGUN DATAR
BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
UNTUK KELAS IV SDN 03 ALAI PADANG**

Yunica Sartika¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : yunicasartika22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran matematika materi bangun datar berbasis *contextual teaching and learning* untuk peserta didik kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development* dan *dissemination*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrument penelitian ini meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 28 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul matematika bangun datar berbasis *contextual teaching and learning* dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase rata-rata validitas 90,09% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase rata-rata praktikalitas 95,33%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa modul matematika bangun datar berbasis *contextual teaching and learning* sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk pembelajaran.

Kata Kunci : Modul, *Contextual Teaching and Learning*, Bangun Datar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengembangan Modul Matematika Bangun Datar Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Kelas IV SDN 03 Alai Padang**". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si., sebagai Pengaji I dan validator modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* aspek materi.
3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Pengaji II dan sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., sebagai validator modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* aspek bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator modul pembelajaran matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* aspek desain.
6. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Syukma Netti, S.Pd., M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

9. Bapak Zulhendri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Alai Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
10. Bapak Drs. Ikhlas, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
11. Peserta didik kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang sehingga modul ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
12. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang sudah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
13. Orang Tua, saudara, dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat dan masukan dalam proses penggeraan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Padang, 17 Februari 2022

Yunica Sartika

NPM. 1810013411030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Matematika di SD	10
a. Pengertian pembelajaran matematika di SD	10
b. Tujuan pembelajaran matematika di SD	11
2. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	12
3. Modul Pembelajaran	16
4. Materi Bangun Datar	24
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan.....	34
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	35
2. <i>Design</i> (Desain)	39
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	39
C. Uji Coba Produk.....	41
1. Subjek Uji Coba.....	41
2. Jenis dan Sumber Data.....	41
3. Instrumen Pengumpulan Data	42
4. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	47
1. Penyajian Data Uji Coba.....	47
2. Hasil Analisis Data	57
3. Revisi Produk	59
B. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR RUJUKAN **70**

LAMPIRAN **73**