

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ADOBE FLASH PROFESIONAL PADA MATERI
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS V
DI SDN 09 SURAU GADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**SURTIA HAIDA SHOLEHA
NPM: 1810013411006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Surtia Haida Sholeha
NPM : 1810013411006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Bebasis *Adobe Flash Professional* pada Materi Bangun
Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas V di SDN 09 Surau
Gadang

Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing

Rieke Alyusfitri S.Si, M.Si

Dekan FKIP

Ketua Prodi

Drs. Khairul, M.Sc

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian pada hari **Jum'at** tanggal **Delapan Belas** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Surtia Haida Sholeha
NPM : 1810013411006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Bebasis *Adobe Flash Professional* pada Materi
Bangun Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas V di
SDN 09 Surau Gadang

Tim Penguji

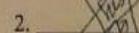
Nama

Tanda Tangan

1. Rieke Alyusfitri S.Si, M.Si (Ketua)



2. Drs. Susi Herawati,M.Pd (Anggota)



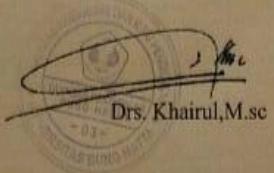
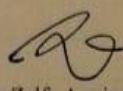
3. Drs. Zulfa Amrina,M.Pd (Anggota)



Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi


Drs. Khairul,M.sc
Dra.Zulfa Amrina,M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Surtia Haida Sholeha
NPM : 1810013411006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Bebasis *Adobe Flash Professional* pada Materi Bangun
Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas V di SDN 09
Surau Gadang

Dengan imi saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bebasis *Adobe Flash Professional* pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas V di SDN 09 Surau Gadang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 08 Februari 2022
Saya yang menyatakan



Surtia Haida Sholeha

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ADOBE FLASH PROFESSIONAL PADA MATERI
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS V
DI SDN 09 SURAU GADANG**

Surtia Haida Sholeha¹, Rieke Alyusfitri¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : surtiahaida12@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru belum pernah menggunakan media pembelajaran interaktif, melainkan guru masih tepokus kepada buku tematik dan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash professional* pada materi bangun ruang kubus dan balok siswa kelas V SDN 09 Surau Gadang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Validator angket validitas dilakukan oleh 2 orang dosen dan praktikalitas dilakukan oleh guru dan 26 siswa kelas V SDN 09 Surau Gadang. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi dua orang validator. Validitas media meliputi dua aspek yaitu aspek materi, dan aspek media. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, media yang dikembangkan mendapatkan presentase 91,8% dengan kriteria sangat valid baik dari aspek materi dan aspek media. Hasil praktikalitas guru mendapatkan presentase 94,3% dan hasil praktikalitas siswa mendapatkan presentase 94,3% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukan media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash professional* sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif, *Adobe Flash*

KATA PENGANTAR

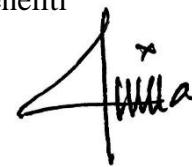


Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash Professional* pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas V SDN 09 Surau Gadang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si selaku Pembimbing.
2. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd, selaku penguji I.
3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd, selaku penguji II dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd, sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul,M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Ashabul Khairi S.T.,M.Kom, selaku validator aspek media pada media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash professional*.

7. Ibu Elidarni S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 09 Surau Gadang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
8. Ibu Povit Yoga, S.Pd., selaku guru kelas V SDN 09 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Peserta didik kelas V SDN 09 Surau Gadang, sehingga media pembelajaran ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
10. Orangtua, adik dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang memberikan do'a, masukkan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin yarobbal' alamiin.

Padang, 8 Februari 2022
Peneliti



Surtia Haida Sholeha
NPM. 1810013411006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	11
a. Pengertian belajar dan pembelajaran	11
1) Pengertian belajar	11
2) Pengertian pembelajaran.....	12
b. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
1) Pengertian Matematika.....	13

2) Pengertian Pembelajaran Matematika.....	14
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	15
2. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	17
a. Pengertian Media Pembelajaran	17
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	18
c. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	20
d. Manfaat Media Pembelajaran	21
3. Multimedia Interaktif.....	23
a. Pengertian Multimedia Interaktif.....	23
b. Manfaat Multimedia Interaktif.....	24
4. <i>Adobe Flash Professional</i>	26
a. Kelebihan dan Kelemahan <i>Adobe Flash Professional</i>	29
5. Materi Matematika di SD Kelas V.....	30
a. Pengertian Kubus	30
b. Sifat-sifat Kubus	30
c. Jaring-jaring Kubus.....	31
d. Pengertian Balok.....	32
e. Sifat-sifat Balok	32
f. Jaring-jaring Balok	33
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENGEMBANGAN	36
A. Model Pengembangan	36
B. Prosedur Pengembangan	36
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	36
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	37
3. Tahap Pengembangan (<i>devolep</i>)	38
a. Uji Validitas	38
b. Uji Praktikalitas.....	39

C. Uji Coba Produk.....	39
1. Subjek Uji Coba	39
2. Jenis Data.....	40
3. Instrumen Penelitian.....	40
a. Lembar Validasi	40
b. Lembar Praktikalitas.....	41
4. Teknis Analisis Data.....	43
a. Analisis Hasil Validitas Media.....	43
b. Analisis Hasil Praktikalitas Media	44
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Pengembangan	45
1. Penyajian Data Uji Coba	45
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	45
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	48
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	51
1) Validasi Media Pembelajaran Interaktif.....	52
2) Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif	53
2. Hasil Analisis Data.....	53
a. Hasil Analisis Data Validasi	53
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	55
3. Revisi Produk	57
B. Pembahasan	59
1. Hasil Validasi Media Pembelajaran Interaktif	59
2. Hasil Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	69