

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
(RME) PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS
V SD NEGERI 08 SURAU GADANG
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
NADIA ADHELINE
NPM. 1810013411031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nadia Adheline
Npm : 1810013411031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi
Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang
Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh :
Pembimbing

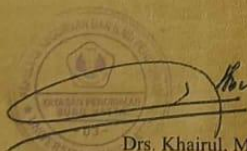



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi


Drs. Khairul, M.Sc


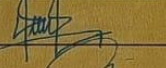

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh Tiga bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

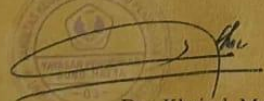
Nama : Nadia Adheline
Npm : 1810013411031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi
Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang
Padang.

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Syukmahetti, M.Si (Anggota)	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si. M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Adheline
Npm : 1810013411031
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 18 Februari 2022

Saya yang menyatakan :



Nadia Adheline
NPM. 1810013411031

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI
08 SURAU GADANG PADANG**

Nadia Adheline¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : nadyaadheline99@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul Matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* pada materi Bangun Ruang kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan angket respon siswa). Pada proses validasi, modul di validasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 27 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran Matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* pada materi bangun ruang kelas V SD dihasilkan modul yang memenuhi kriteria valid dengan persentase rata-rata penilaian sebesar 84,93%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase rata-rata penilaian sebesar 90,72%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* kelas V SD valid dan praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran Matematika di kelas V SD.

Kata Kunci : Modul Matematika, *Realistic Mathematics Education*, Bangun Ruang.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing.
2. Ibu Dr. Syukmanetti, M.Si., selaku penguji I dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, M.Pd., selaku penguji II sekaligus validator materi.
4. Bapak Ashabul Khairi, M.Kom. selaku validator ahli desain.
5. Bapak Rio, S.Pd., M.Pd., sebagai validator ahli bahasa.
6. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

9. Ibu Raudhati, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 08 Surau Gadang Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
10. Ibu Dian Lestari Dewi, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
11. Kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda tersayang yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti. Serta kepada kakak tercinta yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan teman terdekat yang selalu mendukung dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 18 Februari 2022



Nadia Adheline
NPM. 1810013411031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Kajian Teori	10
1. Karakteristik Siswa SD.....	10
2. Pembelajaran Matematika.....	11
3. Modul.....	15
4. Tinjauan Tentang <i>Realistic Mathematics Education</i>	20
5. Materi Bangun Ruang.....	28
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENGEMBANGAN	33
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	33
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	33

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	36
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	37
C. Uji Coba Produk	38
1. Subjek Uji Coba	38
2. Jenis Data.....	39
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
4. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Pengembangan	46
1. Penyajian Data Uji Coba	46
2. Hasil Analisis Data.....	56
3. Revisi Produk.....	61
B. Pembahasan	63
1. Hasil Validasi.....	63
2. Hasil Praktikalitas	64
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN.....	74