

**PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PPKn KELAS X TATA BOGA DI SMK NEGERI 3  
PAYAKUMBUH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**Oleh:**

**HIDAYATUL ATIKAH  
1810013311004**



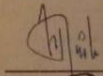
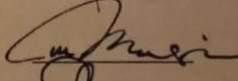
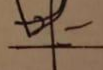
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Dua bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : **Hidayatul Atikah**  
 Npm : **1810013311004**  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul : **Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas X Tata Boga di SMK Negeri 3 Payakumbuh**

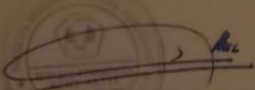
## Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si	(Utama)	
2.	Dr. M. Nursi, M.Si.	(Anggota)	
3.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	(Anggota)	

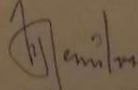
Lulus Ujian Tanggal: 22 Februari 2022

## Mengetahui,

Dekan

  
 Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi

  
 Dra. Pebriyenni, M.Si.

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Hidayatul Atikah  
Npm : 1810013311004  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas X Tata Boga di SMK Negeri 3 Payakumbuh

Padang, 22 Februari 2022

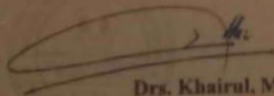
Disetujui oleh:  
Pembimbing



Dra. Pebriyenni, M. Si

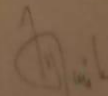
Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Pebriyenni, M.Si

**PENGARUH MODEL *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PPKn KELAS X TATA BOGA DI SMK NEGERI 3  
PAYAKUMBUH**

**Hidayatul Atikah<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
E-mail: [hidayatulatikah22@gmail.com](mailto:hidayatulatikah22@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Blended Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di kelas X Tata Boga SMK Negeri 3 Payakumbuh. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen jenis *pretest* dan *posttest control group design*. Dalam design ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara random, kemudian diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan awal penelitian untuk melihat adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 143 orang peserta didik kelas X Tata Boga SMK Negeri 3 Payakumbuh. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 72 orang peserta didik yaitu kelas X Tata Boga.1 dan X Tata Boga.3. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kelas Eksperimen mengalami peningkatan 10 dan untuk kelas kontrol mengalami peningkatan 10,08 dari perolehan hasil *posttest*. (2) Hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yaitu 80,00. (3) Hasil belajar PPKn peserta didik pada kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata yaitu 78,97. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t statistik menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan nilai  $t_{hitung}$  2,5263 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,6641, pada taraf nyata signifikan 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar PPKn siswa kelas X Tata Boga, dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran terlaksana sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Blended Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  $H_a$  di terima.

**Kata Kunci : *Blended Learning*, Hasil Belajar PPKn, *Pretest and Posttest Control Group Design***

**THE EFFECT OF BLENDED LEARNING MODEL ON LEARNING  
OUTCOMES IN PANCASILA AND CITIZENSHIP CLASS X  
COOKING At SMK NEGERI 3 PAYAKUMBUH**

**Hidayatul Atikah<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Pancasila and Citizenship Education Study Program  
Department of Social Science Education  
Faculty of Teacher Training and Education  
Bung Hatta University  
E-mail: [hidayatulatikah22@gmail.com](mailto:hidayatulatikah22@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using the Blended Learning model on student learning outcomes in Civics subjects in class X Catering at SMK Negeri 3 Payakumbuh. This research is an experimental research type of pretest and posttest control group design. In this design, there are two groups selected randomly, then given a pretest to determine the initial state of the study to see if there is a difference between the experimental group and the control group. The population in this study consisted of 143 students of class X Catering at SMK Negeri 3 Payakumbuh. The sample in this study consisted of 72 students, namely class X Catering.1 and X Catering.3. Data collection techniques were carried out by tests. The results showed that, (1) the experimental class had an increase of 10.00 and the control class had an increase of 10.08 from the posttest results. (2) The learning outcomes of students in the experimental class showed an average score of 80.00. (3) The PPKn learning outcomes of students in the control class showed an average score of 78.97. Hypothesis testing using statistical t-test shows  $t_{count} > t_{table}$  with a  $t_{count}$  value of 2.5263 and a  $t_{table}$  value of 1.6641, at a significant level of 0.05. The results of this study indicate that the learning outcomes of PPKn students in class X Catering, in planning and implementing learning are very good. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the Blended Learning model on learning outcomes in the subjects of Pancasila Education and Citizenship Ha is accepted.*

**Keywords: Blended Learning, Civics Learning Outcomes, Pretest and Posttest Control Group Design**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN UJIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kajian tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	10
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan..	11
3. Tinjauan Tentang Model <i>Blended Learning</i> .....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
b. Model Blended Learning (BL).....	12
c. Langkah –langkah Model Blende Learning (BL).....	13
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Blende Learning (BL).....	14
4. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	15
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15
b. Jenis- Jenis Hasil Belajar.....	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel .....	22
1. Populasi .....	22

2. Sampel.....	23
C. Jenis Data.....	24
D. Sumber Data.....	25
E. Pelaksanaan Penelitian.....	25
1. Tahapan Persiapan.....	25
2. Tahap Pelaksanaan.....	26
F. Instrumen.....	26
1. Lembar observasi.....	26
2. Soal Tes Hasil Belajar.....	26
a. Menyusun Soal Tes.....	28
Uji Coba Tes.....	28
b. Menganalisis Butir Soal.....	28
1) Taraf Kesukaran Butir Soal (TK).....	29
2) Daya Pembeda Butir Soal (DP).....	30
3) Reliabilitas Tes.....	31
4) Pelaksanaan Tes Akhir.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
a. Wawancara.....	32
b. Dokumentasi.....	32
c. Tes.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
a. Uji Normalitas.....	33
b. Uji Homogenitas.....	34
I. Uji Hipotesis Tes Hasil Belajar.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Data.....	37
a. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	39
b. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	45
2. Analisis Hasil Penelitian.....	51
a. Hasil Tes Uji Coba Soal.....	52
b. Hasil Tes Akhir.....	55
1) Hasil Uji Normalitas.....	55
2) Hasil Uji Homogenitas.....	56
3) Hasil Uji Hipotesis.....	56
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>