

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan peneliti pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kognitif PPKn dengan menggunakan model *Blended Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Hal ini diperkuat berdasarkan perolehan kelas yang menggunakan model *Blended Learning* diperoleh nilai rata-rata *pretest* 70,00 meningkat senilai 10 pada *posstest* yaitu sebesar 80,00 dibandingkan dengan nilai rata-rata pada kelas yang menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dengan nilai rata-rata *pretets* 68,89 meningkat senilai 10,08 yaitu 78,97. Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf nyata signifikan 0,05 diperoleh hasil  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , yaitu dengan nilai  $T_{hitung}$  sebesar 2,5263 dan  $T_{tabel}$  sebesar 1,665. Oleh karena itu, terdapat kesimpulan dari nilai rata-rata kognitif bahwa kelas dengan model *Blended Learning* lebih baik dengan kelas menggunakan metode ceramah.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan seperti yang dikemukakan di atas maka disampaikan kepada:

#### 1. Guru pendidik

Seyogyianya guru mata pelajaran PPKn SMK Negeri 3 Payakumbuh dapat karena tampak bahwa model tersebut memberikan dampak positif dengan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## 2. Peserta didik

Dapat lebih menganal teknologi pada peserta didik di Era-21

## 3. Peneliti lain

Untuk peneliti lain, pada waktu menggunakan model *Blended Learning* sebaiknya dapat menggunakan strategi, atau media yang lebih menarik. menerapkan salah satu model yaitu *Blended Learning* dalam pembelajaran PPkn.