

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS X
DI SMK N 3 PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH
MASITOH NASUTION
1810013311005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Masitoh Nasution
Npm : 1819013311005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar
Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas X di SMK N 3
payakumbuh

Padang, 22 Februari 2022

Disetujui oleh:

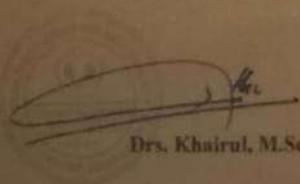
Pembimbing



Dra. Pebriyenni, M. Si

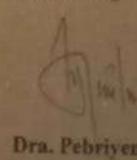
Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Pebriyenni, M.Si

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Dua bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Masitoh Nasution

Npm : 1810013311005

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

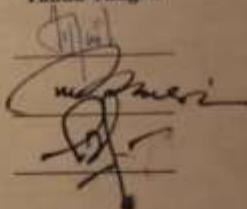
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas X di SMK N 3 Payakumbuh

Tim Pengaji:

No	Nama	Jabatan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si	(Utama)
2.	Dr. M. Nursi, M.Si	(Anggota)
3.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	(Anggota)

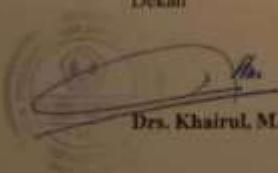
Tanda Tangan



Lulus Ujian Tanggal: 22 Februari 2022

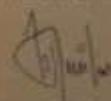
Mengetahui,

Dekan



Dr. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKn KELAS X
DI SMK N 3 PAYAKUMBUH**

Masitoh Nasution¹, Pebriyenni¹

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: nasutionmasitoh11@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PPKn di SMK N 3 Payakumbuh. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X yang berjumlah 568 orang siswa dengan sampel 15% dari populasi yaitu 85 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket/kuisoner. Teknik analisis data untuk menguji normalitas dan menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh faktor internal (perhatian, keingintahuan, kebutuhan, motivasi) terhadap minat belajar dan terdapat pengaruh faktor eksternal (guru, fasilitas, metode pembelajaran) terhadap minat belajar. Pengaruh faktor internal indikator perhatian yaitu 14,38%, indikator keingintahuan yaitu 14,93%, indikator kebutuhan yaitu 15,73%, dan motivasi yaitu 14,27% terhadap minat belajar siswa. Pengaruh faktor eksternal indikator guru yaitu 13,41%, indikator fasilitas yakni 13,67%, dan indikator metode pembelajaran yakni 13,61 % terhadap minat belajar siswa. Perbandingan keseluruhan pengaruh faktor internal terhadap minat belajar sebanyak siswa yakni 59,31% dan pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa yakni 40,69% terhadap minat belajar belajar pada pembelajaran PPKn kelas X di SMK N 3 Payakumbuh. Hasil hipotesis uji F diperoleh F hitung sebesar 6,975 dengan signifikan $0,550 < 0,05$ dengan ($F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$) yang berarti terdapat pengaruh faktor internal terhadap minat belajar siswa dan terdapat pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa diperoleh F hitung sebesar 4,424 dan signifikan $0,945 < 0,05$ dengan ($F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$). Sedangkan R^2 sebesar 0,750.

Kata Kunci : **Faktor Internal, Faktor Eksternal, Minat Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FACTORS AFFECTING STUDENT'S INTEREST IN LEARNING In
CLASS X Pancasila And Citizenship Education
At SMK N 3 PAYAKUMBUH**

Masitoh Nasution¹, Pebriyenni¹

¹Pancasila and Citizenship Education Study Program

Department of Social Science Education

Faculty of Teacher Training and Education

Bung Hatta University

E-mail: nasutionmasitoh11@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of internal factors and external factors on student interest in learning Civics at SMK N 3 Payakumbuh. This type of research is a quantitative correlation research. The population in this study were all students of class X, which amounted to 568 students with a sample of 15% of the population, namely 85 students. The technique of collecting data is through a questionnaire/questionnaire. Data analysis techniques to test normality and test the established hypotheses. The results showed that there was an influence of internal factors (attention, curiosity, need, motivation) on interest in learning and there was an influence of external factors (teachers, facilities, learning methods) on interest in learning. The influence of internal factors is an indicator of attention, namely 14.38%, an indicator of curiosity is 14.93%, an indicator of need is 15.73%, and motivation is 14.27% on student learning interest. The influence of external factors on teacher indicators is 13.41%, facilities indicators are 13.67%, and learning method indicators are 13.61% on students' interest in learning. The overall comparison of the influence of internal factors on student interest in learning is 59.31% and the influence of external factors on student interest in learning is 40.69% on learning interest in Civics learning class X at SMK N 3 Payakumbuh. The results of the F test hypothesis obtained F count of 6.975 with a significance of $0.550 < 0.05$ with ($F \text{ count} > F \text{ table}$) which means that there is an influence of internal factors on student learning interest and there is an influence of external factors on student learning interest obtained F count of 4.424 and significant $0.945 < 0.05$ with ($F \text{ count} > F \text{ table}$). While R2 is 0.750.

Keywords: Internal Factors, External Factors, Interest in Learning, Pancasila Education and Citizenship

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian teori.....	7
1. Tinjauan Umum Tentang Minat Belajar.....	7
a. Pengertian Minat Belajar.....	7
b. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar	9
c. Indikator Untuk Mengukur Minat Belajar	11
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran PPKn	12
a. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	12
b. Tujuan Mata Pembelajaran PPKn.....	12
c. Ruang Lingkup Mata Pembelajaran PPKn.....	13
B. Penelitian Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel.....	18
a. Populasi	18
b. Sampel.....	19
C. Jenis Data.....	19
D. Sumber Data	20
a....Data Primer.....	20
b....Data Sekunder	20

E. Pelaksanaan Penelitian.....	20
a. Tahap Persiapan.....	20
b. Tahap pelaksanaan	21
F. Instrumen Penelitian.....	21
a...Uji Validitas.....	21
b...Uji Reabilitas.....	23
G. Teknik Pengambilan Data	23
a...Angket/Kuesioner	23
b.. Wawancara	24
c....Dokumentasi.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	24
1...Uji Normalitas.....	24
2...Uji Hipotesis.....	25
a...Mencari Persamaan Regresi Y	25
b... Uji Keberartian.....	26
c...Uji Koefisien Korelasi.....	26
d...Uji Keberartian Korelasi (Uji t)	28
e...Koefisien Determinasi.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
a....Deskripsi Data	29
b...Analisis Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran Pembahasan	55
DAFTAR PUSTAKA.....	58