

BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Terdapat pengaruh faktor internal terhadap minat belajar diperoleh F hitung sebesar 6,975 dan signifikan $0,550 < 0,05$ dan ($F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$), juga terdapat pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa diperoleh F hitung sebesar 4,424 dan signifikan $0,945 < 0,05$ dan ($F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$). Sedangkan R^2 sebesar 0,750. Hal ini berarti bahwa pengaruh pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap minat belajar siswa di SMK N 3 Payakumbuh sebesar 75,0 %.

2. Terdapat pengaruh signifikan pengaruh faktor internal terhadap minat belajar siswa pada indikator perhatian yakni 14,38%, indikator keingintahuan yakni 14,93%, indikator kebutuhan yakni 15.73%, dan indikator motivasi yakni 14,27%..

3. Terdapat pengaruh signifikan pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa pada indikator guru yakni 13,41%, indikator fasilitas yakni 13,67%, indikator metode pembelajaran yakni 13.61%.

4. Perbandingan keseluruhan pengaruh faktor internal terhadap minat belajar sebanyak siswa yakni 59,31% dan pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa yakni 40,69% terhadap minat belajar belajar pada pembelajaran PPKn.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut dan dari simpulan diatas dapat memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Sekolah

Hendaknya lebih memperhatikan kembali kebutuhan-kebutuhan seperti fasilitas yang menunjang minat belajar siswa karena akan berpengaruh terhadap nilai khususnya pada mata pelajaran PPKn. Selain itu, sekolah juga harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dan keberhasilan dalam belajar. Faktor-faktor tersebut adalah faktor internal dan faktor eksternal. Terutama pada faktor eksternal seperti metode, media yang digunakan guru paa saat mengajar.

2. Guru

Seorang guru hendaknya mempunyai kemampuan dalam memotivasi para siswa dalam pembelajaran PPKn . Motivasi adalah faktor internal yang mempengaruhi minat belajar dan keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMK N 3 Payakumbuh. Selain itu guru hendaknya mempunyai kemampuan untuk membuat siswa aktif dalam pembelajaran, memerhatikan guru saat menbgajar dengan cara guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mempunyai motivasi dalam diri sendiri untuk belajar pembelajaran PPKn agar mudah memahami pembelajaran yang dijelaskan oleh guru tanpa adanya paksaan, serta memperhatikan guru saat menjelaskan dengan sungguh-sungguh dan aktif saat pembelajaran PPKn.

1. Peneliti lain

Peneliti lain diharapkan membahas pengaruh faktor internal dan pengaruh faktor eksternal yang belum diteliti oleh peneliti misalnya faktor kesehatan, faktor keluarga, faktor masyarakat dalam lain sebagainya.