

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR KELAS IV
SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
NESTA OLIVIA
NPM. 1810013411021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nesta Olivia
NPM : 1810013411021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint*
Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata
Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD
Negeri 06 Kampung Lapai

Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd


Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.sc

Ketua Prodi






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian pada hari **Rabu** tanggal **Enam Belas** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Nesta Olivia
NPM : 1810013411021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint*
Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata
Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas
IV SD Negeri 06 Kampung Lapai

Tim Penguji


| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd (Ketua) | 1.  |
| 2. Drs. Zulfa Amrina, M.Pd (Anggota) | 2.  |
| 3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Anggota) | 3.  |

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.sc


Ketua Prodi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nesta Olivia

NPM : 1810013411021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 29 Januari 2022

Saya yang menyatakan



Nesta Olivia

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI**

Nesta Olivia¹, Syafni Gustina Sari¹

¹Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : nesta.200010@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakngai oleh kurangnya interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika dikarenakan media yang digunakan guru belum menarik serta tidak interaktif sehingga siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *powerpoint* interkatif berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika materi bangun datar siswa kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Pada penelitian ini dibatasi sampai pada tahap *development*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, media divalidasi oleh 2 orang dosen (ahli materi dan ahli media). Pada proses praktikalitas, media diujicobakan oleh 1 orang guru dan 27 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran *Powerpoint* interkatif berbasis pendekatan saintifik dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase penilaian 91,66% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase 93,9%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Powerpoint* interkatif berbasis pendekatan saintifik sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Powerpoint* Interaktif, Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Matematika

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Dra Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai Penguji I, validator media pembelajaran *Powerpoint* interaktif aspek materi dan sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd., sebagai Penguji II .
4. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator media pembelajaran *Powerpoint* interaktif aspek tampilan.
5. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Agusyadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Kampung Lapai yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
8. Ibu Yenny Harty, S.Hum., S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.

9. Peserta didik kelas IV SD Negeri 06 Kampung Lapai sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Bapak/Ibuk dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang sudah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
11. Orang Tua, saudara, dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta serta untuk pembaca.

Padang, 22 Januari 2022

Nesta Olivia

NPM. 1810013411021

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi masalah..... | 10 |
| C. Pembatasan masalah | 11 |
| D. Rumusan masalah | 11 |
| E. Tujuan pengembangan..... | 11 |
| F. Manfaat pengembangan..... | 12 |
| G. Spesifikasi produk yang diharapkan | 13 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | |
| A. Kajian teori | 15 |
| 1. Karakteristik Siswa SD..... | 15 |
| 2. Pembelajaran Matematika di SD | 16 |
| 3. Pendekatan Saintifik | 19 |
| 4. Media Pembelajaran | 25 |
| 5. Multimedia Pembelajaran Interaktif | 29 |
| 6. <i>Powerpoint</i> | 34 |
| 7. Bangun Datar..... | 40 |
| B. Penelitian Relevan..... | 45 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 47 |

BAB III METODE PENGEMBANGAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Model pengembangan | 50 |
| B. Prosedur pengembangan..... | 51 |
| C. Uji coba produk..... | 56 |
| 1. Subjek Uji Coba..... | 56 |
| 2. Jenis Data | 57 |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data | 57 |
| 4. Teknik Analisis Data | 60 |

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Hasil Pengembangan | 63 |
| 1. Penyajian Data Uji Coba | 63 |
| 2. Hasil Analisis Data..... | 81 |
| 3. Revisi Produk..... | 91 |
| B. Pembahasan | 94 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|-----|
| A. Simpulan | 99 |
| B. Saran | 100 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR RUJUKUAN..... | 101 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| LAMPIRAN | 105 |
|-----------------------|------------|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Jumlah siswa dan Presentase Ketuntasan Nilai PTS Matematika Kelas IV Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022..... | 7 |
| 2. Story Board Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis pendekatan Sainifik..... | 52 |
| 3. Kisi-kisi Validitas Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik | 58 |
| 4. Daftar Nama Validator..... | 59 |
| 5. Kisi-kisi Praktikalitas Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis pendekatan saintifik | 60 |
| 6. Kriteria Penilaian Validitas..... | 61 |
| 7. Kriteria Penilaian Praktikalitas..... | 62 |
| 8. Kompetensi Inti | 65 |
| 9. Kompetensi Dasar dan Indikator..... | 65 |
| 10. Tujuan Pembelajaran..... | 66 |
| 11. Komponen Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif berbasis Sainifik | 69 |
| 12. Olahan Data Validitas Ahli Materi | 83 |
| 13. Olahan Data Validasi Ahli Media | 85 |
| 14. Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis Sainifik..... | 86 |
| 15. Olahan Data Praktikalitas Respon Guru | 88 |
| 16. Olahan Data Praktikalitas Respon Siswa..... | 90 |
| 17. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru dan Siswa..... | 92 |
| 18. Revisi Produk | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Contoh penyampaian materi serta tugas yang dilakukan oleh guru di <i>WhatsApp Group</i> | 5 |
| 2. Contoh Penyajian Materi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Kelas IV SD Kurikulum 2013 | 8 |
| 3. Persegi empat | 40 |
| 4. Segitiga siku-siku | 41 |
| 5. Segitiga Sama kaki | 41 |
| 6. Segitiga Sama sisi | 42 |
| 7. Segitiga Sebarang | 42 |
| 8. Persegi Panjang | 43 |
| 9. Persegi..... | 43 |
| 10. Prosedur Penelitian | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| I. Analisis Penilaian Tengah Semester..... | 106 |
| II. Silabus Mata Pelajaran Matematika | 107 |
| III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 114 |
| IV. <i>Story Board</i> Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif Berbasis pendekatan Saintifik | 121 |
| V. Kisi-kisi Angket Validitas | 125 |
| VI. Lembar Angket Validitas | 126 |
| VII. Kisi-kisi Angket Praktikalitas | 132 |
| VIII. Lembar Angket Praktikalitas | 133 |
| IX. Lembar Validitas (Ahli Materi Tahap I) | 139 |
| X. Lembar Validitas (Ahli Materi Tahap II) | 142 |
| XI. Lembar Validitas (Ahli Media Tahap I)..... | 145 |
| XII. Lembar Validitas (Ahli Media Tahap II) | 148 |
| XIII. Lembar Praktikalitas Respon Guru | 151 |
| XIV. Lembar Praktikalitas Respon Siswa..... | 154 |
| XV. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi | 169 |
| XVI. Lembar Hasil Validasi Ahli Media | 171 |
| XVII. Analisis Lembar Hasil Validasi (Materi dan Media) | 172 |
| XVIII. Lembar Hasil Praktikalitas (Respon Guru) | 174 |
| XIX Lembar Hasil Praktikalitas (Respon Siswa) | 176 |
| XX. Analisis Lembar Hasil Praktikalitas (Guru dan Siswa) | 178 |
| XXI. Surat Permohonan Izin Penelitian | 182 |

| | |
|--|-----|
| XXII. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang..... | 183 |
| XXIII. Dokumentasi Penelitian | 184 |
| XXIV Surat Keterangan Selesai Penelitian | 189 |