

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV SDN 03 ALAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
MARESYA DARMANTI
NPM. 1810013411022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Maresya Darmanti
NPM : 1810013411022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi
Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang

Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi






Dra Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Dua bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Maresya Durmanti
NPM : 1810013411022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Alai Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri S.Si, M.Si (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Dra. Khairul, M.sc

Ketua Prodi


Dra Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maresya Darmanti
NPM : 1810013411022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Pecahan
Siswa Kelas IV SDN 03 Alai Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN 03 Alai Padang” adalah benar hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, maka telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 09 Februari 2022

Saya yang Menyatakan



Maresya Darmanti

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI
PECAHAN SISWA KELAS IV SDN 03 ALAI PADANG**

Maresya Darmanti¹, Syafni Gustina Sari¹

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : mmaresya14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pecahan siswa kelas IV SD dengan kriteria valid dan praktis. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah tipe 4-D terdiri dari *define, design, development* dan *disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *development* saja. Instrumen pengumpulan data ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada proses validasi modul divalidasi oleh tiga orang dosen. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh satu orang guru dan 28 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pecahan siswa kelas IV, dinyatakan termasuk kriteria **sangat valid** dengan persentase rata-rata validitas 90,85% dan memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan persentase rata-rata praktikalitas 93,58%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pecahan memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai sumber belajar pembelajaran matematika kelas IV SD. Dari hasil penelitian ini dapat disarankan untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan sangat baik.

Kata kunci : Modul Pembelajaran, *Problem Based Learning* (PBL), Pecahan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD**”. *Shalawat* beserta salam peneliti hadiahkan bagi junjungan nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad shalalla hu ‘alaihi wasalam.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada saat proses dalam pembuatan skripsi ini peneliti banyak mendapat pengetahuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd., sebagai dosen pembimbing dan pembimbing akademik.
2. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd, selaku pembahas I
3. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si., selaku pembahas II dan validator ahli materi.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M. Kom., selaku validator ahli desain dan Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli bahasa modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* (PBL).
7. Bapak Zulhendri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 03 Alai Padang yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SDN 03 Alai Padang.
8. Ibu Hj. Nuselina Rosa, S. Pd., sebagai guru kelas IV SDN 03 Alai Padang yang telah membantu proses penelitian.

9. Peserta didik kelas IV sehingga modul pembelajaran ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Orang Tua, saudara, dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Peneliti menyadari bahwa peneliti masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu diperlukan kritik dan saran untuk peneliti mengetahui kesalahan dan kekurangan peneliti dalam penulisan skripsi ini. Disamping itu dengan adanya kritik dan saran guna untuk membangun kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, dan pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Padang, 09 Februari 2022

Maresya Darmanti
NPM. 1810013411022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Manfaat Pengembangan.....	11
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	14
1. Karakteristik Siswa SD	14
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	15
3. Modul Pembelajaran	22
4. PBL (<i>Problem Based Learning</i>).....	31
5. Materi Pecahan	42
B. Penelitian Relevan.....	46
C. Kerangka Berpikir	51

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	54
B. Prosedur Pengembangan.....	55
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	57
2. <i>Design</i> (Desain)	61
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	62
C. Uji Coba Produk.....	64
1. Subjek Uji Coba.....	64
2. Jenis Data	64
3. Instrumen Pengumpulan Data	64
4. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	70
1. Penyajian Data Uji Coba.....	70
2. Hasil Analisis Data	89
3. Revisi Produk	92
B. Pembahasan	96

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107

DAFTAR RUJUKAN	108
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	111
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	63
2. Kisi-kisi Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa	65
3. Kisi-kisi Validasi Modul Oleh Ahli Desain.....	65
4. Kisi-kisi Validasi Modul Oleh Ahli Materi.....	65
5. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	66
6. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Oleh Guru.....	67
7. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Oleh Siswa	67
8. Presentase Penilaian Validasi	68
9. Presentase Penilaian Praktikalitas	69
10. Komponen Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	76
11. Saran-saran Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	87
12. Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Oleh Validator	89
13. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Oleh Guru	90
14. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Oleh Siswa.....	91
15. Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Guru dan Siswa.....	92
16. Tampilan Modul Modul Pembelajaran) Sebelum dan sesudah revisi	93

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berfikir 1.....	53
2. Prosedur pengembangan.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penyajian Pendidik Memberikan Materi Pembelajaran Untuk Kelas IV SDN 03 Alai Padang	4
2. Contoh Penyajian Materi Pecahan	6
3. Langkah-langkah penelitian pengembangan	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus.....	112
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	120
III. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Oleh Validator.....	132
IV. Hasil Angket Oleh Ahli Materi, Ahli Desain, Ahli Bahasa.....	144
V. Hasil Validasi Oleh Validator	155
VI. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Oleh Guru	158
VII. Hasil Praktikalitas Oleh Guru	165
VIII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Oleh Siswa	167
IX. Hasil Praktikalitas Oleh Siswa	180
X. Surat Penelitian Dari Universitas Bung Hatta.....	183
XI. Surat Penelitian Dari Dinas.....	184
XII. Dokumentasi Saat Penelitian	185
XIII. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian di SDN 03 Alai.....	186