

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING
PADA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PECAHAN KELAS V
SDN 11 LUBUK ALUNG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

INTAN BRILIANA EMILSO

NPM. 1710013411071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

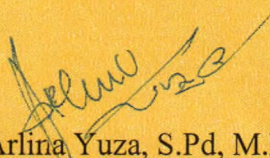
2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Intan Briliana Emilso
NPM : 1710013411071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 11 Lubuk Alung

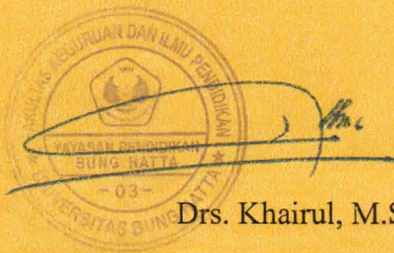
Padang, 8 Februari 2022


Disetujui Untuk Diujikan Oleh :
Pembimbing


Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd

Dekan FKIP

Ketua Prodi


Drs. Khairul, M.Sc.

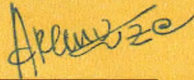
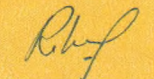


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian pada hari **Kamis** tanggal **Tujuh Belas** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Intan Briliana Emilso
NPM : 1710013411071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 11 Lubuk Alung

Tim Penguji

Nama	TandaTangan
1. Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Rieke Alyusfitri, M.Si (Anggota)	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal **17 Februari 2022**

Mengetahui

Dekan FKIP



- 03 - Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi



Dra. Zulfa Amrina, M.P., d.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Briliana Emilso
NPM : 1710013411071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 11 Lubuk Alung

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 11 Lubuk Alung” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Februari 2022

Saya yang menyatakan



Intan Briliana Emilso

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING
PADA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN
PECAHAN KELAS V SDN 11 LUBUK ALUNG**

Intan Briliana Emilso¹, Arlina Yuza¹

¹Program Studi Pendidikn Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : intanbrilianaemil64@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian pecahan dengan menggunakan metode Penemuan Terbimbing untuk kelas V SDN 11 Lubuk Alung. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, develop dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai di tahap *develop* yakni sampai tahap praktikalitas. Penelitian ini dilakukan pada semester I dengan materi perkalian dan pembagian pecahan. Instrument penelitian ini meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli didaktik dan isi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli tampilan. Pada proses praktikalitas, LKPD di uji coba kepada 1 orang guru dan 12 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD dengan metode penemuan terbimbing memenuhi kriteria valid dengan persentase penilaian sebesar 85,56%. Pada tahap praktikalitas LKPD dengan metode penemuan terbimbing ini termasuk kriteria sangat praktis dengan persentase 93,23 %. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis penemuan terbimbing ini pada pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian pecahan untuk kelas V SD memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata kunci : LKPD, Matematika, Penemuan Terbimbing

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SDN 11 Lubuk Alung”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing
2. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si sebagai penguji 1, Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd sebagai penguji 2 yang sekaligus sebagai validator ahli materi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd sebagai validator ahli bahasa, dan Bapak Ashabul Khairi, ST., M.Kom sebagai validator ahli tampilan, yang sudah membantu memvalidasi isi LKPD sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Bapak Zulkirman, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN 11 Lubuk Alung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu Delfia Murni, S.Pd sebagai Guru Kelas V SDN 11 Lubuk Alun yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat serta do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, 28 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian Pembelajaran	9
c. Pembelajaran Matematika.....	10
2. Metode Penemuan Terbimbing	11
a. Pengertian Penemuan Terbimbing.....	11
b. Langkah-langkah Metode Penemuan Terbimbing	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penemuan Terbimbing.....	12
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	13
a. Pengertian LKPD	13

b. Komponen LKPD	14
c. Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	15
d. Manfaat LKPD	16
4. LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing	17
5. Materi Perkalian dan Pembagian Pecahan kelas V	19
a. Perkalian Pecahan	20
b. Pembagian Pecahan	22
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan	27
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	27
2. Tahap Perencanaan (<i>design</i>).....	30
3. Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	31
C. Uji Coba Produk.....	32
1. Subjek Uji Coba	32
2. Jenis Data	33
3. Instrument Pengumpulan Data.....	33
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	39
1. Penyajian Data Uji Coba	39
2. Hasil Analisis Data.....	47
3. Revisi Produk	50
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR RUJUKAN.....	58
LAMPIRAN.....	60