

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi simetri lipat Dan Simetri Putar Untuk Kelas III SD Negeri 02 Garabak Data yang telah dikembangkan memenuhi kategori valid.
2. LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi simetri lipat Dan Simetri Putar Untuk Kelas III SD Negeri 02 Garabak Data yang dikembangkan praktis karna memudahkanpeserta didikuntuk memahami materi pembelajaran, membantupeserta didikmemecahkan masalah terbuka dari pertanyaan yang disajikan, memudahkanpeserta didikbelajar secara mandiri dan mempermudahpeserta didikberdiskusi dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pendidik Matematika agar dapat menggunakan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi sebagai alternatif bahan ajar.
2. Peneliti lain agar dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk mengembangkan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Kelas III SD pada materi pembelajaran lain.

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arywiantari, dkk. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Metode 4d Pada Pembelajaran Ipa Di SMP Negeri 3 Singaraja. e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan (Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015).
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Haryati, 2012. Research and development sebagai salah satu Metode penelitian dalam bidang pendidikan
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik. Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban, 2006. *Metode Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika
- Priatna, Nanang, dan Ricki Yuliardi. 2019. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Prastowo. Andi 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman 2017. *Belajar dan pembelajaran: berorientasi standar proses Pendidikan*. Cetakan pertama. Jakarta: PT. Kharsma Putra Utama
- Sri Subarinah. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CVAlfabet
- Susanto. Ahmad 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group