

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
KONSTRUKTIVISME UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:
ZURIA AMINA
NPM. 1710013411099



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

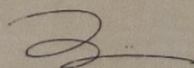
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Zuria Amina
NPM : 1710013411099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme
untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Padang, 04 Maret 2022

Disetujui Oleh :

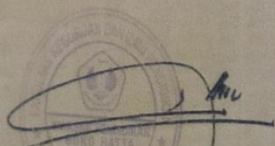
Pembimbing 1



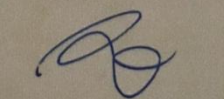
M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul. M.Sc

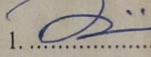
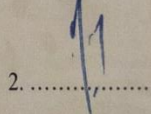
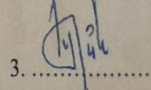
Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Dua Belas** bulan **November** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

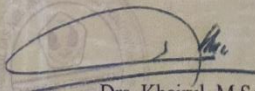
Nama : Zuria Amina
NPM : 1710013411099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Ketua)	1. 
2. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd	(Sekretaris)	2. 
3. Dra. Pebriyenni, M.Si	(Anggota)	3. 

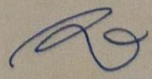
Lulus Ujian Tanggal : 12 November 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuria Amina
NPM : 1710013411099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme
untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 09 Maret 2022

Saya yang menyatakan



Zuria Amina

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KONSTRUKTIVISME UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Zuria Amina¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : zuriaamina12345@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis konstruktivisme untuk siswa kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis yang memenuhi kriteria valid dan sangat praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada mata pelajaran IPS KD 3.2. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 17 siswa kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 80%, ahli bahasa 95,45%, dan ahli desain 83,33%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 86,26% dengan kriteria valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 95,45% dan praktikalitas oleh siswa 92,49%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 93,97% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis konstruktivisme untuk siswa kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Modul, Pembelajaran IPS, *Konstruktivisme*

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT., atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Ibu Yulfia Nora, M.Pd selaku penguji 1, dan Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si selaku penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik .
5. Ibu Yulfia Nora, M.Pd selaku validator ahli materi, Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

6. Ibu Mailisni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Bapak Jarusmi S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Ayah (Nasri. R), Ibu (Harmiati), Suami (Wira Agung Pratama) Kakak (Afridawati), Adik (Alfiana) serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD 17 khususnya Barbar Squad yang memberikan semangat demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Juni 2021
Peneliti

Zuria Amina
NPM. 1710013411099

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Modul Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Modul Pembelajaran	9
b. Komponen Modul.....	12
c. Langkah-Langkah Penyusunan Modul	13
d. Elemen Mutu Modul.....	14
2. Pembelajaran IPS di SD	18
a. Pengertian Pembelajaran IPS	19
b. Tujuan Pembelajaran IPS di SD	20
c. Karakteristik Pembelajaran IPS.....	21
3. Pendekatan Konstruktivisme	21
a. Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran	21
b. Langkah-Langkah Pendekatan Konstruktivisme.....	22
c. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Konstruktivisme	24
4. Modul Pembelajaran IPS berbasis Konstruktivisme	25

B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENGEMBANGAN	28
A. Model Pengembangan.....	28
B. Prosedur Pelaksanaan Pengembangan	28
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	30
2. <i>Design</i> (Desain)	31
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	32
C. Uji Coba Produk.....	33
1. Subjek Uji Coba.....	33
2. Jenis dan Sumber Data	33
3. Instrumen Penelitian	34
a. Lembar Validitas	34
b. Lembar Praktikalitas	35
4. Teknik Analisa Data	36
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	36
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Pengembangan	38
1. Penyajian Data Uji Coba.....	38
2. Hasil Analisis Data	58
3. Revisi Produk	64
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	27
2. Langkah-Langkah Pengembangan Modul.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul	35
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	35
3. Kriteria Penilaian Validitas	36
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas	37
5. Kompetensi Inti	39
6. Kompetensi Dasar dan Indikator	39
7. Komponen Modul Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme	42
8. Saran-saran dari Validator	56
9. Analisis Validasi oleh Validator	58
10. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator	69
11. Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	60
12. Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	61
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa ...	62
14. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi	63
15. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Bahasa	64
16. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme oleh Ahli Materi	77
II. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Materi.....	78
III. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi	81
IV. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Kosntruktivisme Ahli Bahasa.....	84
V. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa	85
VI. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa	87
VII. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme oleh Ahli Desain.....	89
VIII. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain	90
IX. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain	92
X. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	94
XI. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	95
XII. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	96
XIII. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	98
XIV. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	100
XV. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	102
XVI. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	104
XVII. Dokumentasi Penelitian.....	105
XVIII. Surat Izin Penelitian	107
XIX. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kota Sungai Penuh.....	108

XX.	Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	109
-----	---	-----