

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran IPS berbasis konstruktivisme yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPS berbasis konstruktivisme pada kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis dinyatakan valid dengan persentase 86,26%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 80%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 95,45%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 83,33%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPS berbasis konstruktivisme pada kelas IV SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 93,97%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 95,45% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan persentase 92,49%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa kelas IV SD.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis konstruktivisme dengan KD dan materi yang lainnya.
3. Bagi sekolah, diharapkan agar siswa dapat lebih berprestasi dan lebih giat dalam belajar di sekolah serta sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran IPS berbasis konstruktivisme untuk siswa kelas IV SD.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitri, P. L. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Sumber Daya Alam Dan Kegiatan Ekonomi Kelas Iv Sd Sebagai Upaya Mengembangkan Ketrampilan Sosial*. In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA(Vol. 3, No. 1, pp. 308-317).
- Gitakarma, M. S., & Tjahyanti, L. P. A. S. 2012. *Modifikasi Claroline dengan Metode Pembelajaran Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) Berbasis Konstruktivisme*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI), 1(1), 37-46.
- Hanifah, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pengajaran*. Pt. Refika Aditama. Bandung
- Kristin, F. 2016. *Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD*. JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 2(1), 90-98.
- Lestari, Dwi. 2019. *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Sebagai Media Pembelajaran Ips MateriJenis Usaha Ekonomi Siswa Kelas V SDN Kandri 01*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Rusdi, M. 2019. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sapriya, dkk. 2007. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. UPI PRESS. Bandung.
- Saputri, Lola Ineli. (2015). Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Ejurnal bunghatta.ac.id. (Nomor 5)*, 1-15.
- Sari, Rona Taula. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang)*. Tesis Program Studi Pendidikan Biologi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. (Tidak dipublikasikan).
- Sari, dkk. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD*. Jurnal Pembelajaran Biologi. Universitas Bung Hatta. Vol 8, No 2.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

