BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data ujicoba LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* pada kelas II SD Negeri 29 Rantau Batu Pasar Punggasan dinyatakan valid dengan persentase 89,06% dengan kriteria valid yang berarti bahwa LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas II SD.
2. Praktikalitas LKPD pembelajaran matematika berbasis *Project Based Learning* pada kelas II SD Negeri 29 Rantau Batu Pasar Punggasan yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 92,2% dengan kriteria sangat praktis yang berarti bahwa LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Project Based Learning* dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas II, agar bisa memanfaatkan LKPD dengan baik sebagai alternatif bahan ajar belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas II SD, agar bisa memanfaatkan LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Project Based Learning* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran Matematika berbasis *Project Based Learning* untuk siswa kelas II.

DAFTAR RUJUKAN

- Afriana, Jaka. (2015). *Project Based Learning (PjBL). Makalah Sekolah Pascaserjana*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Ango, Benedikta. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Kelas X Semester Gasal*. Tesis tidak diterbitkan. Sarjana Pendidikan Teknik. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Depdiknas, *Undang-Undang RI. 20 tahun 2003 tentang Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Gusnita, Widia. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Ips Berbasis Teka-Teki Silang Pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Untuk Siswa Kelas IV*. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: UBH.
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: Raja GrafindoPersada.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Konsektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kemdikbud, (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yarma Widya.
- Kurniasih. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawati, Nindi. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Geogebra Pada Materi Turunan*. Tesis tidak diterbitkan. Sarjana Pendidikan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lubis, J.W.,Maslinadewi. (2020). *Pengembangan LKPD Kecepatan dan Debit Berbasis Lectora Inspire Terhadap Berfikir Kritis di Sekolah Dasar*.*Jurnal Pendidikan Tambusai*.4 (3),2979.
- Nasution, A. H. 2008. *Landasan Matematika*. Jakarta: Bhartara Karya Aksara.

- Ngalimun. 2013. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: AswajaPresindo.
- Nolinda, Yulis. 2018. *Pengembangan LKPD IPA Berbasis Penemuan Serach, Solve, Create, and Share (SSCS) Pada Organ Pernapasan Manusia dan Hewan Kelas V SD/MI*. Tesis tidak diterbitkan. Sarjana Pendidikan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurdiansyah & Eni, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamina Learning Center.
- Putra, A., Hendra, S.,Zulfah. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Tingkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Matematika*.1 (2).59.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Cara membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Saputri, LolaIneli.2015. *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*. Ejournal bunghatta.ac.id.Vol.4,No 5.
- Sari. “*Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada KD Mendeskripsikan Bank Sentral, Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia Kelas X IIS SMAN 1 Krembung*”. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 2017. Volume 5. Nomor 3
- Silaban, Saronom. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif,, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenademia Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.