

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV  
SDN 09 AIR PACAH KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG**

**Elva Mardha Tillah<sup>1</sup>, Wirnita Eska<sup>1</sup>, dan Syafni Gustina Sari<sup>1</sup>,**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail:[elva16mardhatillah@gmail.com](mailto:elva16mardhatillah@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *Example Non Example* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia tema 6 siswa kelas IV SDN 09 Air Pacah Padang Kecamatan Koto Tangah tahun pelajaran 2018/2019. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi pada penelitian ini semua siswa kelas IV SDN 09 Air Pacah Padang Kecamatan Koto Tangah. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik sampel total sedangkan untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan melihat Ujian Bahasa Indonesia, sehingga didapatkan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebagai kelas Kontrol. Hasil belajar yang diamati adalah ranah kognitif yang dilihat dari tes akhir penelitian. Data dalam penelitian ini berupa tes akhir selanjutnya diolah dengan uji t. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji t, diperoleh  $t_{hitung}$  yaitu 3,81. Bila dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  adalah 2,01 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $\alpha$  0,05), dengan demikian hipotesis yang digunakan dalam penelitian diterima. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* memperlihatkan hasil pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar pada kelas kontrol, dimana hasil belajar ranah kognitif pada kelas eksperimen rata-rata 79,26, kelas kontrol rata-rata 69,44. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa antara penerapan pembelajaran model *Example Non Example* dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas IV SD N 09 Air Pacah Padang. Oleh sebab itu diharapkan kepada guru kelas untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* sebagai salah satu model dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di seluruh siswa tingkat sekolah dasar.

**Kata Kunci :** pembelajaran bahasa indonesia, *example non example*, hasil belajar.