

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
*EXAMPLE NON EXAMPLE* MATERI ORGAN PEREDARAN  
DARAH PADA MANUSIA DAN HEWAN UNTUK KELAS  
V SEKOLAH DASAR NEGERI 12 API-API  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :**

**NILA PURNAMA SARI**  
**NPM. 1810013411065**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

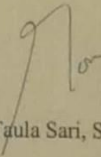
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nila Purnama Sari  
Npm : 1810013411065  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Example Non Example* Materi Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Hewan untuk Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.

Padang, 18 Februari 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

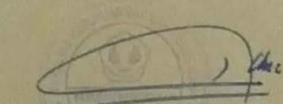
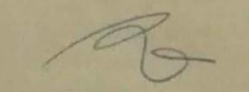


Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

  
Drs. Khairul, M.Sc.  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

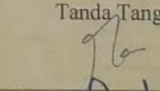
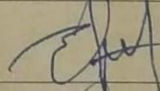
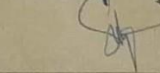
## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu**, tanggal **Dua Puluh Tiga**

bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Nila Purnama Sari  
Npm : 1810013411065  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Example Non Example* Materi Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Hewan untuk Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.

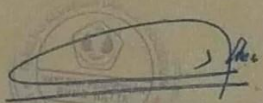
### Tim Penguji

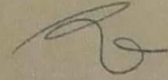
Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Enjoni, M.P (Anggota)	2. 
3. Siska Angreni, M.Pd (Anggota)	3. 

Dekan FKIP

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Khairul. M.Sc

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nila Purnama Sari  
NPM : 1810013411065  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Example Non Example* Materi Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Hewan untuk Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 9 Maret 2022

Saya yang menyatakan

  
Nila Purnama Sari

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
EXAMPLE NON EXAMPLE MATERI ORGAN PEREDARAN  
DARAH PADA MANUSIA DAN HEWAN UNTUK KELAS  
V SEKOLAH DASAR NEGERI 12 API-API  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**Nilapurnama Sari<sup>1</sup>, Rona Taula Sari<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [nilapurnamasari0516@gmail.com](mailto:nilapurnamasari0516@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Example Non Example* pada kelas V Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid, dan praktis. Jenis penelitian adalah pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yaitu *difine, design, develop, dan disseminate*. Namun, pada penelitian ini hanya 3-D yaitu *difine, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 pada Tema 4 Sehat Itu Penting di Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api pada materi organ peredaran darah pada manusia dan hewan. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dari ahli materi, bahasa dan desain, lembar praktikalitas yaitu angket respon guru dan siswa. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 28 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis *Example Non Example* pada kelas V Sekolah Dasar dihasilkan modul yang memenuhi kriteria **sangat valid** dengan nilai rata-rata **3,63** yaitu dari ahli materi memperoleh nilai 3,50, dari ahli bahasa memperoleh nilai 3,72, dan dari ahli desain memperoleh nilai 3,67, memenuhi kriteria **sangat praktis** dengan rata-rata persentase sebesar **95,3%** yaitu praktikalitas oleh guru memperoleh persentase sebesar 95,4% dan praktikalitas oleh siswa memperoleh presentase sebesar 95,2% . Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Example Non Example* V Sekolah Dasar sangat valid, dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar. Sehingga, modul dapat digunakan secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Example Non Example* dengan kompetensi dasar dan materi yang lainnya.

**Kata Kunci : Modul, Pembelajaran IPA, *Example Non Example*.**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Example Non Example* Materi Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Hewan untuk Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan”**. Sholawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr Enjoni, SP., MP selaku penguji 1 dan Ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantumemfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai yang baik dan tepat pada waktunya.
5. Ibu Yuliana, S.Pd., SD, selaku guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.

6. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 12 Api-Api sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Ayah (Syahrizal), Ibu (Isnawati), Abang (Ahmad Rezi, Febi Syahrianto, dan Yodi Maizal Putra) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, Nanda Refpri, Riri Andriani, Pipin Savitri, Sonia Nastalia, Azella Finela, Shasha Rizky Amelia, dan Uci Desfitra yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesainya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allhamumma Aamiin.

Padang, Maret 2022

Peneliti

Nilu Purnama Sari

NPM. 1810013411065

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	8
2. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	10
3. Modul.....	11
a. Pengertian Modul .....	11
b. Karakteristik Modul.....	12
c. Prinsip Pengembangan Modul.....	12
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul .....	13
4. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	15



b. Model <i>Example Non Example</i> .....	16
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran .....	
<i>Example non Example</i> .....	17
d. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	19
e. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan .....	25
B. Prosedur Pengembangan.....	25
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	27
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	30
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	31
C. Uji Coba Produk.....	32
1. Subjek Uji Coba .....	32
2. Jenis Data .....	32
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
a. Lembar Validasi .....	33
b. Lembar Praktikalitas .....	34
4. Teknik Analisis Data .....	35
a. Analisis Data Hasil Validasi Modul .....	35
b. Analisis Data Hasil Praktikalitas Modul.....	36

### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan .....	38
1. Penyajian Data Uji Coba.....	38
2. Hasil Analisis Data .....	52
3. Revisi Produk .....	57
B. Pembahasan .....	60

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 67

B. Saran ..... 68

**DAFTAR RUJUKAN ..... 69**

**LAMPIRAN ..... 71**

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir .....	24
2. Prosedur Pengembangan.....	26

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul .....	33
2. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi .....	34
3. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas .....	34
4. kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan .....	36
5. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	37
6. Kompetensi Inti.....	39
7. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	39
8. Komponen Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Example Non Example</i> .....	43
9. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa dan Desain .....	50
10. Hasil Validasi Modul oleh Validator.....	53
11. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	54
12. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	55
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa .....	56
14. Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Direvisi oleh Validator.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Example Non Example</i> Oleh Ahli Materi.....	71
II. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Materi .....	72
III. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	74
IV. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Example Non Example</i> oleh Ahli Bahasa .....	77
V. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa .....	78
VI. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa .....	80
VII. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Example Non Example</i> oleh Ahli Desain.....	82
VIII. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain .....	83
IX. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	85
X. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator .....	88
XI. Kisi- Kisi Lembaran Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa .....	89
XII. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru .....	90
XIII. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	92
XIV. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	96
XV. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	102
XVI. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru..... dan Siswa .....	105
XVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	106
XVIII. Dokumentasi Penelitian .....	120
XIX. Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	123
XX. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	124
XXI. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	125