

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA PADATEMA 6  
SUBTEMA 3 GIAT BERUSAHA MERAIH CITA-CITA KELAS IV  
SD N 35 PAGAMBIRAN KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan*

**OLEH :**

**IRVAN AFFANDI  
NPM: 1810013411013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

### **HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Irvan Affandi  
NPM : 1810013411013  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema  
6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV  
SD N 35 Pagambiran Kota Padang

Padang, 25 Februari 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

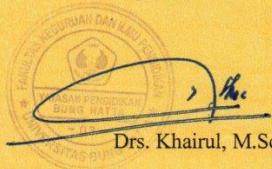
Pembimbing

Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Satu** bulan

**Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Irvan Affandi

NPM : 1810013411013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

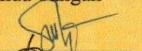
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema  
6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV  
SD N 35 Pagambiran Kota Padang

Tim Pengaji

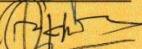
Nama

Tanda Tangan

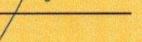
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. (Ketua)

1. 

2. Ashabul Khairi, S.T., M.Kom. (Anggota)

2. 

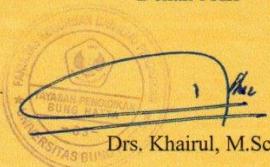
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. (Anggota)

3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irvan Affandi

NPM : 1810013411013

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema

6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV

SD N 35 Pagambiran Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema 6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV SD N 35 Pagambiran Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 8 Maret 2022

Saya yang menyatakan



Irvan Affandi

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF IPA PADATEMA 6  
SUBTEMA 3 GIAT BERUSAHA MERAIH CITA-CITA KELAS IV  
SD N 35 PAGAMBIRAN KOTA PADANG**

Irvan Affandi<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : [irvanaffandi013@gmail.com](mailto:irvanaffandi013@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif IPA kelas IV Sekolah Dasar yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis Design, Development Implementation and Evaluation*). Namun penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *implementation*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang di validasi oleh 3 orang validator dan lembar praktikalitas yang diperoleh dari guru dan siswa kelas IV sebanyak 16 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Berdasarkan hasil penelitian multimedia interaktif IPA pada tema 6 subtema 3 untuk siswa kelas IV dinyatakan termasuk kriteria sangat valid dengan rata-rata validitas 3,8 dari aspek materi 3,9 aspek bahasa 3,9 dan aspek media 3,6. Selanjutnya, praktikalitas multimedia interaktif IPA pada tema 6 subtema 3 yang diperoleh dengan rata-rata 93,6% dengan kriteria sangat praktis. Dari guru 95,8% dengan kriteria sangat praktis dan aspek siswa 91,5% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan multimedia interaktif IPA pada tema 6 subtema 3 memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis. Dengan demikian multimedia interaktif diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dikelas serta dapat mengetahui tata cara dalam penggunaan media yang baik dan berkualitas.

Kata kunci : Pengembangan, Multimedia Interaktif, IPA

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Pada Tema 6 Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV SD N 35 Pagambiran Kota Padang” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Shalawat beserta salam peneliti panjatkan bagi junjungan nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad Shalalla hu ‘Alaihi Wassalam. Pada saat proses dalam pembuatan skripsi ini peneliti banyak mendapat pengetahuan,bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

2. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom. sebagai penguji I dan validator media yang telah memberikan saran dan pengetahuan baru untuk lebih menyempurnakan dalam pembuatan dan penulisan skripsi.
3. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. sebagai penguji II dan validator materi memberikan saran dan komentar untuk penyempurnaan dalam pembuatan dan penulisan skripsi.
4. Bapak Rio Rinaldi, M. Pd. sebagai validator bahasa yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Ibu Jusminar,S. Pd. Sebagai guru kelas IV SD N 35 Pagambiran yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Kepala Sekolah SD N 35 Pagambiran yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD N 35 Pagambiran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

9. Siswa kelas IV sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan,bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapatlimpahan rahmat dari Allah Subahanahu Wa Ta'ala. peneliti menyadari bahwa peneliti masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini.oleh karena itu diperlukan kritik dan saran untuk peneliti mengetahui kesalahan dan kekurangan peneliti dalam penulisan skripsi ini. Disamping itu dengan adanya kritik dan saran guna untuk membangun kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti,dan pembaca.

Akhir kata penulis ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Padang, 25 Februari 2022



Irwan Affandi

NPM: 1810013411013

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Manfaat Pengembangan .....	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Kerangka Konseptual .....	38
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>40</b>
A. Model Pengembangan .....	40
B. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	42
C. Uji Coba Produk.....	52

<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Pengembangan ..	58
B. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> <i>Storyboard</i> .....	48
<b>Tabel 2</b> Nama Validator dan Aspek yang dinilai.....	51
<b>Tabel 3</b> Skala Penilaian Lembar Validitas dan Praktikalitas.....	54
<b>Tabel 4</b> Kriteria Penilaian Validitas .....	56
<b>Tabel 5</b> Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	57
<b>Tabel 6</b> Kompetensi Dasar dan Indikator .....	59
<b>Tabel 7</b> Komponen Multimedia Interaktif.....	62
<b>Tabel 8</b> Nama Dosen (Validator) .....	66
<b>Tabel 9</b> Saran dan Masukan dari Validator .....	67
<b>Tabel 10</b> Hasil Validasi Multimedia Interaktif oleh Validator.....	68
<b>Tabel 11</b> Hasil Praktikalitas Multimedia Interaktif oleh Guru .....	70
<b>Tabel 12</b> Hasil Praktikalitas Multimedia Interaktif oleh Siswa.....	71
<b>Tabel 13</b> Rekapitulasi Praktikalitas Multimedia Interaktif oleh Guru dan Siswa .....	72
<b>Tabel 14</b> Tampilan Multimedia Interaktif sebelum dan sesudah revisi .....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1</b> Cover <i>Adobe Flash CS 6</i> .....	31
<b>Gambar 2</b> Tampilan Menu <i>Adobe Flash CS 6</i> .....	31
<b>Gambar 3</b> Storyboard .....	48
<b>Gambar 4</b> Komponen Multimedia Interaktif .....	62
<b>Gambar 5</b> Tampilan Multimedia Interaktif sebelum dan sesudah revisi.....	73

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan 1</b> Kerangka Konseptual .....	39
<b>Bagan 2</b> Prosedur Penelitian.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran I</b> Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	80
<b>Lampiran II</b> Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	82
<b>Lampiran III</b> Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	85
<b>Lampiran IV</b> Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	87
<b>Lampiran V</b> Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa .....	87
<b>Lampiran VI</b> Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa .....	90
<b>Lampiran VII</b> Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media .....	92
<b>Lampiran VIII</b> Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	92
<b>Lampiran IX</b> Hasil Analisis Validasi Ahli Media .....	95
<b>Lampiran X</b> Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi .....	96
<b>Lampiran XI</b> Kisi- Kisi Lembar Praktikalitas .....	98
<b>Lampiran XII</b> Hasil Angket Praktikalitas Guru .....	101
<b>Lampiran XIII</b> Hasil Analisis Praktikalitas Guru.....	104
<b>Lampiran XIV</b> Hasil Angket Praktikalitas Siswa .....	107
<b>Lampiran XV</b> Hasil Analisis Praktikalitas Siswa .....	116
<b>Lampiran XVI</b> Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas.....	117
<b>Lampiran XVII</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	119
<b>Lampiran XVIII</b> Dokumentasi Penelitian.....	125
<b>Lampiran XIX</b> Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	126
<b>Lampiran XX</b> Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	127
<b>Lampiran XXI</b> Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	128