

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE UNTUK SISWA KELAS IV UPT SDN
28 JORONG NAN TIGO KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

NIKEN MUTIARA AYU
NPM. 1610013411132



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

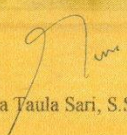
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Niken Mutiara Ayu
NPM : 1610013411132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan

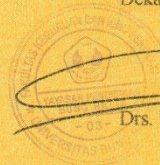

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing


Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi





Dra. Zulfā Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Delapan Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :


Nama : Niken Mutiara Ayu
NPM : 1610013411132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. Ernan Har, M.Si	2. 
3. Dra. Gusmaweti, M.Si	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken Mutiara Ayu
NPM : 1610013411132
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Picture and Picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2022
Saya yang menyatakan



Niken Mutiara Ayu

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE UNTUK SISWA KELAS IV UPT SDN
28 JORONG NAN TIGO KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Niken Mutiara Ayu¹, Rona Taula Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Universitas Bung Hatta
e-mail : niken3054@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* materi siklus hidup makhluk hidup untuk kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D yaitu *define, design, develop, disseminate*. Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan praktikalitas. Instrument penelitian ini meliputi lembar validasi yang diisi oleh 1 dosen validator materi, 1 dosen validator bahasa, dan 1 dosen validator desain dan lembar praktikalitas yang diisi oleh 1 guru dan 37 siswa. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* termasuk kategori valid dengan rata-rata 3,25. Modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis dengan rata-rata praktikalitas 90,39 % dan dari siswa dengan rata-rata praktikalitas 82 % dengan kategori praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* yang dihasilkan dan digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Sehingga, modul dapat digunakan secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* dengan kompetensi dasar dan materi yang lainnya.

Kata kunci : Pengembangan, Modul IPA, *Picture and picture*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture and picture* untuk Siswa Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Dr. Erman Har, M.Si., selaku pembahas I yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si., selaku pembahas II yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini dan sekaligus validator ahli materi pada modul yang dikembangkan.
4. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd. M.Pd., selaku validator ahli bahasa yang telah membantu dalam memvalidasi modul dan Ibu Dr. Karmila Suryani, M.Kom., MTA., selaku validator ahli desain yang telah membantu dalam memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Siska Anggreni, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, dan ibu Dr. Syukma Netti, M.Si., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

8. Bapak Busman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
9. Ibu Delfi Zuldesnita, S.Pd., selaku Guru Kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 28 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran IPA.....	9
2. Tinjauan Tentang Modul.....	9
3. Tinjauan Model <i>Picture and picture</i>	16
a. Pengertian model <i>Picture and picture</i>	16
b. Langkah – langkah <i>Picture and picture</i>	17
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Picture and picture</i>	18
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Konseptual.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Model Pengembangan.....	23
C. Prosedur Pengembangan.....	25

1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	25
2. Tahap Perancangan(<i>Design</i>).....	27
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	27
D. Jenis Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrument Penelitian	29
1. Instrumen Valid	30
2. Instrumen Paktikalitas	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Pengembangan	34
1. Penyajian Data Uji Coba	34
2. Hasil Analisis Data	39
3. Revisi Produk	42
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50