

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* materi siklus hidup makhluk hidup diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* materi siklus hidup makhluk hidup pada kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil 3,25 dengan rincian aspek materi dengan 3,37 dengan kategori valid, aspek bahasa 3,2 dengan kategori valid dan aspek tampilan 3,17 dengan kategori valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* materi siklus hidup makhluk hidup valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* materi siklus hidup makhluk hidup kelas IV UPT SDN 28 Jorong Nan Tigo yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan presentase 86,2 %.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* materi siklus hidup makhluk hidup kelas IV SD dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.

2. Selanjutnya dengan adanya penelitian modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* materi siklus hidup makhluk hidup dapat dilanjutkan oleh peneliti berikutnya pada tahap efektivitas.
3. Bagi guru kelas IV SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* dan telah peneliti kembangkan agar dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dan sumber belajar tambahan.
4. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan modul ini dengan baik sebagai sumber belajar yang praktis.
5. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis model *picture and picture* untuk kelas IV SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2014). *Penerapan pendekatan keterampilan proses sains untuk meningkatkan Hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa*. JURNAL PENDIDIKAN DASAR, 1(2), 96-106
- Anggoro, Bambang Sri. (2015). *Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 122-129
- Amelia, N. & Amrina, Z. (2015) Peningkatan Kreatifitas Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Pada Pembelajaran Matematika Model *Problem Based Learning* Di SD 37/Iii Koto Tuo Kecamatan Depati Vii Kabupaten Kerinci.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=zulfa+amrina+PBL&oq=
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Al-Azhar. Jakarta : Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Panduan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Har,E., & Elsia,F. (2014).*Pembelajaran IPA Melalui Active Learning Teknik Tournament Di Kelas IV SD Negeri 18 Batang Anai Padang Pariaman*. JURNAL CERDAS PROKLAMATOR, 2(1), 2338-0926.<http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JCP-PGSD>
- Irmawati., & Har,Erman.(2018). *Penggunaan Model Kooperatif Group Investigasi Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar Negeri 11 Kampung Baru Batusangkar*. JURNAL CERDAS PROKLAMATOR, 6(1), 47-57
- Isrok'atun., & Rosmala, A. (2018). *"Model-Model Pembelajaran Matematika"*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Pane, A., & dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH: JURNAL KAJIAN ILMU-ILMU KEISLAMAN, 3(2), 333-352
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Radeswandri. (2016).*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Bilangan Bulat* Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora. 2 (2).103

- Rahmawati, E., Irdamurni, I., & Amini, R.(2019).*pengembangan modul berbasis adobe flash untuk siswa sekolah dasar*. JURNAL BASICEDU, 3(2), 469-477.
- Restuningtyas, R., Muslim, AH., & Irianto, S.(2019).*Pengembangan Bahan Ajar Scrapbook Berbasis Model Problem Based Learning*. JURNAL ELEMENTARIA EDUKASIA, 2(2), 94-97
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Saputri, L. I., Erman, Har., dan Lisa, D. 2015. Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Jurnal Universitas Bung Hatta*. Vol. 4. No. 5.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Rajawali pers.
- Saputra, A. R., & Hasan. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IvB SD
- N 92 Bombana. *Journal of Basication (JOB) :Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1). 24Trianto.2011.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*.Jakarta.Kencana Prenada Group.
- Trianto.2012.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*.Jakarta.Kencana Prenada Group.
- Yanti, F. dkk. (2014). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk SMA. *Jurnal Pelangi Development Interactive Character* (Nomor 1 tahun 2014), 136-147.
- Zulfiansyah, Z. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Keanekaragaman Hewan Dan Tumbuhan Melalui Metode Problem Based Learning*. JURNAL PENDIDIKAN DASAR, 6(2), 336 -

348.