

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
KARAKTER PADA KELAS IV DI SDN 31 KUMPULAN
BANANG, PESSEL**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH
CESY RINALDI
NPM 1810013411192**

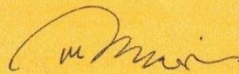


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Cesy Rinaldi
NPM : 1810013411192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn
Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31
Kumpulan Banang, Pessel.

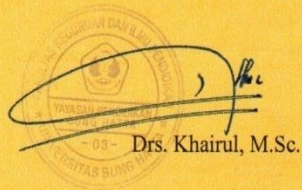
Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing



Dr. M. Nursi, M. Si.

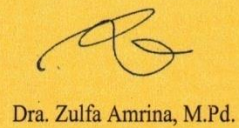
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



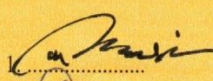

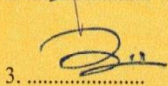
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Enam
Belas bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Cesy Rinaldi
NPM : 1810013411192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn
Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31
Kumpulan Banang, Pessel.


Tim Penguji


Nama		Tanda Tangan
1. Dr. M. Nursi, M.Si.	(Ketua)	
2. Dr. Muslim, S.H.M.Pd.	(Anggota)	
3. M.Tamrin, M.Pd.	(Anggota)	

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD


Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cesy Rinaldi
NPM : 1810013411192
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn
Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31
Kumpulan Banang, Pessel.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31 Kumpulan Banang, Pessel" adalah benar hasil karya skripsi saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 16 Februari 2022

Saya yang menyatakan



Cesy Rinaldi

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
KARAKTER PADA KELAS IV DI SDN 31 KUMPULAN
BANANG, PESSEL**

Cesy Rinaldi¹, M. Nursi¹

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: cesyrinaldi15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis karakter pada kelas IV SD yang memenuhi kriteria valid, dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*) yaitu tahap uji coba. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 dengan Tema 7 Indahny Keberagaman Di Negeriku, Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 26 orang siswa. Persentase validitas modul oleh ahli materi yaitu 91,6 % dengan kriteria sangat valid, persentase validitas oleh ahli desain yaitu 90% dengan kriteria sangat valid. Persentase validitas modul oleh ahli bahasa yaitu 88,3 % dengan kriteria valid, Berdasarkan hasil validitas modul pembelajaran PKn berbasis karakter untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 90%. Dan persentase praktikalitas modul oleh guru yaitu 98,4% dengan kriteria sangat valid, persentase praktikalitas modul oleh siswa 97% dengan kriteria sangat valid. Hasil praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 97,7%, jadi dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis karakter pada kelas IV SD sudah valid, dan praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran PKn di kelas IV SD (Sekolah Dasar).

Kata kunci: Modul, Pembelajaran PKn, Karakter

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Karakter Pada Kelas IV Di SDN 31 Kumpulan Banang, Pessel”**. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. M. Nursi, M.Si selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Pembahas dan penguji yaitu bapak Dr. Muslim, S.H. MPd. Dan bapak M.Tamrin S.Ag., M.Pd. Yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Bapak M.Tamrin S.Ag., M.Pd. Selaku validator ahli materi yang telah membantu dalam validasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
4. Bapak Ashabul Khairi, ST. M. Kom. Selaku validator ahli desain yang telah membantu dalam validasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. Selaku validator ahli bahasa yang telah membantu dalam validasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

7. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantumemfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai yang baik dan tepat pada waktunya.
8. Ibu Novi Yasmainsi, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Ella Trinita mahasiswa PGSD angkatan 2016 selaku pemberi masukan pada desain modul pembelajaran PKn kelas IV sehingga modul ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin yarobbal'alamiin.

Padang, 16 Februari 2022



Cesy Rinaldi

NPM.1810013411192

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN 1	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Pembelajaran	11
2. Tinjauan tentang Pembelajaran PKn.....	13
a. Pengertian Pembelajaran PKn	13
b. Tujuan Pembelajaran PKn.....	14
c. Aspek Pembelajaran PKn.....	15
3. Tinjauan tentang Modul	17
a. Pengertian Modul.....	17
b. Fungsi Modul.....	18
c. Tujuan Pembuatan Modul	19
d. Prinsip-prinsip Penyusunan Modul.....	20
e. Langkah-langkah Menyusun Modul	24
f. Komponen dan Stuktur Modul	26
4. Modul Pembelajaran PKn Berbasis Karakter.....	28
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Konseptual.....	33

BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
A. Model Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan.....	34
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	37
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	39
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	41
C. Uji Coba Produk.....	42
1. Subjek Uji Coba.....	42
2. Jenis dan Sumber Data	42
3. Instrumen Pengumpulan Data	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Pengembangan	49
1. Penyajian Data Uji Coba.....	49
2. Hasil Analisis Data	62
3. Revisi Produk	68
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	73
B. Saran	69
DAFTAR RUJUKAN	74
DAFTAR LAMPIRAN	77

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	33
2. Kerangka Pengembangan.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skala Penilaian Untuk Lembar Validitas	45
2. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas.....	46
3. Kriteria Penilaian Validitas	47
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas	48
5. KI, KD dan Indikator	50
6. Komponen Modul	53
7. Daftar Nama Validator Modul.....	60
8. Saran-saran dari Validator.....	61
9. Hasil Validitas Nodul Oleh Ahli Materi	63
10. Hasil Validitas Nodul Oleh Ahli Desain	64
11. Hasil Validitas Nodul Oleh Ahli Bahasa.....	64
12. Hasil Validitas Modul Oleh Validator	65
13. Hasil Praktikalitas Modul oleh Guru	66
14. Hasil Praktikalitas Modul oleh Siswa	67
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul untuk Guru dan Siswa.....	68
16. Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Direvisi oleh Validator	69

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
2. Kisi-kisi dan Lembar Angket Validitas Modul Oleh Ahli Materi	81
3. Hasil Angket Validasi Modul validator Materi	82
4. Hasil Analisis Modul Validator Materi	85
5. Kisi-kisi dan Lembar Angket Validitas Modul Oleh Ahli Desain.....	89
6. Hasil Angket Validasi Modul validator Desain.....	90
7. Hasil Analisis Modul Validator Desain	93
8. Kisi-kisi dan Lembar Angket Validitas Modul Oleh Ahli Bahasa	96
9. Hasil Angket Validasi Modul validator Bahasa	97
10. Hasil Analisis Modul Validator Bahasa	100
11. Hasil Validitas Modul Oleh Validator	104
12. Kisi-kisi dan Lembar Angket Pratikalitas Modul Guru	105
13. Hasil Angket Pratikalitas Modul Guru	106
14. Hasil Analisis Modul Pratikalitas Modul Guru	108
15. Kisi-kisi dan Lembar Angket Pratikalitas Modul Untuk Siswa	112
16. Hasil Angket Pratikalitas Modul Siswa.....	113
17. Hasil Analisis Pratikalitas Modul oleh siswa	119
18. Rekapitulasi Hasil Analisis Pratikalitas Pada Modul Guru dan Siswa	123
19. Dokumentasi	124
20. Surat Izin Penelitian dari Kampus	127
21. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	128
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian	129

