

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 54 ANAK AIR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

oleh:

SARA LAILATUL KADAR
NPM. 1810013411060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sara Lailatul Kadar
NPM : 1810013411060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Operasi
Hitung Bilangan Cacah Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54
Anak Air

Disetujui untuk diujikan oleh:



Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si,M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.


Ketua Program Studi




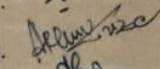

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Empat** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Sara Lailatul Kadar
NPM : 1810013411060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Anak Air


Tim Penguji

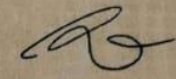
Nama	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd (Anggota)	2. 
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi


Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sara Lailatul Kadar

NPM : 1810013411060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Anak Air

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Anak Air” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 24 Februari 2022

Saya yang menyatakan


Sara Lailatul Kadar

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME)
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH
UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 54 ANAK AIR**

Sara Lailatul Kadar¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : saralailatul05@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang valid dan praktis pada materi operasi hitung bilangan cacah untuk siswa kelas IV SD. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D). Prosedur pengembangan menggunakan model pengembangan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan *define*, *design* dan *develop*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen Universitas Bung Hatta serta praktikalitas dilakukan oleh guru dan 21 siswa kelas IV SD Negeri 54 Anak Air. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi tiga orang validator. Validitas LKPD meliputi tiga aspek yaitu aspek materi, aspek bahasa dan aspek desain. Berdasarkan hasil validasi oleh validator, LKPD yang dikembangkan mendapatkan persentase 85,53% dengan kriteria valid baik dari aspek materi, aspek bahasa dan aspek desain. Hasil praktikalitas guru mendapatkan nilai 83,33% dan siswa persentasenya 94,08% dengan kriteria sangat praktis dari aspek kemudahan pengguna, efektivitas waktu pembelajaran, manfaat dan minat siswa. Hal ini menunjukkan LKPD Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk kelas IV SD Negeri 54 Anak Air valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran matematika untuk siswa kelas IV.

Kata Kunci : LKPD, *Realistic Mathematics Education*, Bilangan Cacah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan Karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Anak Air”. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, Peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar S.Si,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing
2. Ibu Arlina Yuza, S.Pd,M.Pd., selaku pembahas I.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd,M.Pd. selaku pembahas II dan validator ahli materi.
4. Ibu Dr. Karmila Suryani, M. Kom sebagai validator ahli desain
5. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd. selaku validator ahli bahasa.
6. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

7. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
8. Ibu Derlisma M,S.Pd., selaku Kepala SDN 54 Anak Air yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV.
9. Ibu Dra.Irda, selaku guru kelas IV SDN 54 Anak Air yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
10. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ayahanda dan Ibunda dengan penuh kesabaran mendidik penulis, serta memberikan dorongan tanpa bosan-bosannya baik moril maupun materil sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan semangat yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, 24 Februari 2022

Peneliti

Sara Lailatul Kadar

NPM. 1810013411060

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan	4
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Realistic Mathematic Education (RME)	9
a. Pengertian Realistic Mathematic Education (RME)	9
b. Prinsip dan Karakteristik Realistic Mathematic Education.....	10
c. Langkah-langkah Realistic Mathematic Education (RME)	12
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	14
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
b. Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	15

c. Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik.....	16
d. Macam-macam Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
e. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis RME	17
4. Operasi Hitung Bilangan Cacah	18
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	23
B. Prosedur Pengembangan	
1. Tahap Pendefinisian (define)	23
2. Tahap Perancangan (design)	24
3. Tahap Pengembangan (develop)	25
C. Uji Coba Produk	26
1. Subjek Uji Coba	26
2. Jenis Data	27
3. Instrument Pengumpulan Data	27
a. Lembar Validasi	27
b. Lembar Praktikalitas.....	29
4. Teknis Analisis Data	31
a. Analisis Hasil Validasi LKPD.....	31
b. Analisis Hasil Praktikalitas LKPD	32
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	33
1. Penyajian Data Uji Coba.....	33
2. Hasil Analisis Data.....	45
3. Revisi Produk.....	48
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
Daftar Pustaka	56

Lampiran 59

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Nama Guru yang Menguji Praktikalitas LKPD Berbasis RME	26
2. Kisi-kisi Angket uji Validitas LKPD Berbasis RME oleh Pakar/Dosen.....	27
3. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas LKPD	29
4. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas LKPD Berbasis RME oleh Guru	29
5. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas LKPD Berbasis RME oleh Peserta Didik	30
6. Kriteria Penilaian Validitas	32
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	32
8. Storyboard LKPD dengan Menggunakan Basis RME	36
9. Nama Validator LKPD Berbasis RME	44
10.Saran-saran yang diberikan oleh Validator	44
11.Hasil Validasi LKPD Berbasis RME oleh Validator	46
12.Hasil Praktikalitas LKPD Berbasis RME oleh Guru	47
13.Hasil Praktikalitas LKPD Berbasis RME oleh Peserta Didik.....	48
14.Tampilan LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Penyajian Materi Pada Buku LKS Kelas IV SD	3
2. Sampul/cover.....	38
3. Kata pengantar.....	39
4. Daftar isi	39
5. Deskripsi singkat mengenai LKPD Berbasis RME.....	40
6. Tampilan SK,KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	40
7. Kegiatan pembelajaran	41
8. Latihan mandiri	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
I. Silabus Pembelajaran	59
II. Rencana Pelaksanaann Pembelajaran.....	62
III.Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Materi.....	82
IV.Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Desain	88
V. Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Bahasa	92
VI.Instrumen Praktikalitas LKPD oleh Guru.....	96
VII.Instrumen Praktikalitas LKPD oleh Peserta Didik.....	103
VIII.Rincian Analisis Hasil Validasi oleh Validator.....	113
IX.Rincian Analisis Hasil Validasi oleh Guru	118
X. Rincian Analisis Hasil Validasi oleh Peserta Didik	122
XI.Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk.....	124
XII.Lembar Kerja Peserta Didik	127
XIII. Latihan Mandiri yang telah diisi oleh Peserta Didik.....	156
XIV.Surat Permohonan Izin Penelitian.....	165
XV.Surat Rekomendasi Izin Penelitian.....	166
XVI.Surat Balasan Penelitian	167

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan	
1. Kerangka Konseptual	22