

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MATERI
HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS V
DI SDN 20 BATU HAMPAR
KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
NIKA FITRI YANTI
NPM. 1810013411208



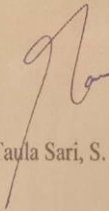
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nika Fitri Yanti
NPM : 1810013411208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Hubungan Antar
Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Untuk Siswa Kelas V
Di SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam.

Disetujui Untuk Diujikan Oleh:

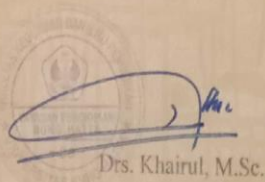
Pembimbing



Rona Taula Sari, S. Si., M.Pd.

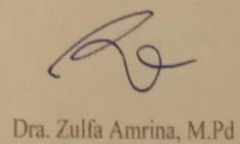
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

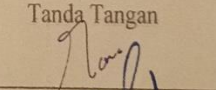
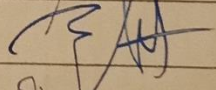
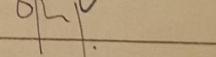
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis**, tanggal **Dua Puluh**

Empat Bulan Februari, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** Bagi :

Nama : Nika Fitri Yanti
NPM : 1810013411208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Hubungan
Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Untuk Siswa
Kelas V Di SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam

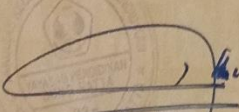
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taula Sari, S. Si., M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Enjoni, M.P. (Anggota)	2. 
3. Dra. Gusmawetti (Anggota)	3. 

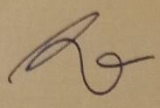
Lulus Ujian Tanggal : 24 Februari 2022

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nika Fitri Yanti
NPM : 1810013411208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Di SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Di SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam.” Adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 24 Februari 2022
Saya yang menyatakan



Nika Fitri Yanti

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MATERI
HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS V
DI SDN 20 BATU HAMPAR
KABUPATEN AGAM**

Nika Fitri Yanti¹, Rona Taula Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-Mail : nikafitriy11@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi rantai makanan dalam ekosistem untuk kelas V SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan Model 4-D yaitu *define, disign, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai pada tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang di isi oleh ahli materi, ahli Bahasa, dan ahli desain dan lembar praktikalitas yang di isi oleh guru dan 14 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam termasuk kategori sangat valid. Ahli validitas yaitu ahli materi aspek didaktik dengan rata-rata 3,75 sangat valid, aspek konstruksi dengan rata-rata 4,00 sangat valid, dan aspek teknis dengan rata-rata 3,87 sangat valid. Ahli Bahasa aspek didaktik rata-rata 3,75 kategori sangat valid, aspek konstruksi rata-rata 3,25 kategori valid, dan aspek teknis rata-rata 3,80 sangat valid. Ahli desain aspek didaktik rata-rata 4,00 sangat valid, aspek konstruksi rata-rata 3,80 valid, dan aspek teknis rata-rata 3,72 sangat valid. Modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis oleh guru dengan rata-rata 90%. dari peserta didik dengan rata-rata 91,64 % dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivime yang dikembangkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SD. Sehingga, modul dapat digunakan secara mandiri.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul IPA, Pendekatan Konstruktivisme

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Untuk Siswa Kelas V SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam “. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Rona Taula Sari, S. Si., M. Pd. Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Enjoni, M.P. selaku penguji I dan Ibu Dra. Gusmawetti, M.Si. selaku penguji II yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekretaris.
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Dra. Enjoni, M.P. Sebagai Validator Materi yang Telah Membantu

dalam Memvalidasi Modul. Bapak Romi Isnanda, S.Pd.,M.Pd. Sebagai Validator Bahasa Yang Telah Membantu dalam Memvalidasi Modul. dan Bapak Ashabul Khairi, S.Kom,M.Kom. Sebagai Validator Desain Modul Yang Telah Membantu dalam Memvalidasi Modul Sehingga Dapat Digunakan dalam Penelitian Dengan Baik.

6. Ibu Niken Nuzuar, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam.
7. Ibu Ayati, S.Pd. Selaku Guru Kelas V Sdn 20 Batu Hampar Kabupaten Agam
8. Ibu dan ayah yang telah memberikan do'a, semangat, dan izin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Uni saya yang telah memberikan semangat, doa dan membantu saya dalam membuat skripsi ini.
10. Nenek dan uwo saya yang telah memberikan do'a kepada saya sehingga saya dapat mengerjakan skripsi.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoa skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Maret 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian Belajar dan Pembelajaran IPA di SD.....	9
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
b. Pengertian IPA.....	9
2. Pembelajaran IPA di SD	11

a.	Pengertian Pembelajaran IPA SD.....	11
b.	Karakteristik IPA.....	12
c.	Tujuan Pembelajaran IPA	13
3.	Modul	14
a.	Pengertian Modul	14
b.	Karakteristik Modul	15
c.	Unsur-unsur Modul	16
d.	Langkah-langkah Penyusunan Modul	17
e.	Elemen Modul	18
4.	Pendekatan Konstruktivisme.....	21
a.	Pengertian Pendekatan Konstruktivisme.....	21
b.	Prinsip-Prinsip Konstruktivisme	23
c.	Langkah-langkah Pendekatan Konstruktivisme.....	24
d.	Kelebihan dan Kelemahan Konstruktivisme.....	26
B.	Penelitian yang Relevan.....	28
C.	Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN		31
A.	Model Pengembangan.....	31
B.	Prosedur Pengembangan.....	31
1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	32
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	36
C.	Uji Coba Produk	39
1.	Subjek Uji Coba	39
2.	Jenis Data	39
3.	Instrumen Pengembangan	39
4.	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....		43
A.	Hasil Pengembangan.....	43

1. Penyajian Data Uji Coba	43
a. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	43
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	47
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	54
2. Hasil Analisis Data	57
a. Hasil Analisi Data Validasi	57
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	58
3. Revisi Produk	61
B. Pembahasan.....	63
1. Validitas Modul Pembelajaran	64
2. Praktikalitas Modul Pembelajaran.....	65
BAB V KEMSIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Kompetensi Inti	32
2. Kompetensi Dasar.....	33
3. Indikator Pembelajaran 1	33
4. Indikator Pembelajaran 2.....	33
5. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	36
6. Daftar Skala Linkert Untuk Uji Validitas Dan Praktikalitas	40
7. Kriteria Penilaian Validitas.....	42
8. Kriteria Penilaian Praktikalitas	42
9. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran 1.....	44
10. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran 2.....	44
11. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme	55
12. Hasil Validasi Modul Pembelajaran Pendekatan Konstruktivisme.....	57
13. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme oleh Pendidik	59
14. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme oleh Peserta Didik.....	60
15. Revisi Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	30
2. Diagram Rencana Modul	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Cover	48
2. Kata Pengantar	49
3. Daftar Isi.....	49
4. Petunjuk Modul.....	50
5. Petunjuk Penggunaan Modul	50
6. Cara Menggunakan Modul Bagi Peserta Didik	51
7. Kompetensi Inti, Dan Indikator PB 1&2.....	51
8. Cara Menggunakan Modul.....	52
9. Kegiatan Pembelajaran.....	52
10. Rangkuman	53
11. Evaluasi	53
12. Daftar Pustaka	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pembelajaran 1).....	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Pembelajaran 2).....	82
3. Kisi-Kisi Lembar Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme	89
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme	91
5. Kisi-Kisi Lembar Validasi oleh Ahli Bahasa Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme	93
6. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Angket Untuk Pendidik	95
7. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Angket Untuk Peserta Didik.....	96
8. Hasil Angket Validasi oleh Validator Materi	97
9. Hasil Angket Validasi oleh Validator Bahasa	102
10 Hasil Angket Validasi oleh Validator Desain.....	107
11 Hasil Angket Praktikalitas oleh Pendidik	112
12 Hasil Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik	118
13 Hasil Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam oleh Validator	136
14 Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam oleh Pendidik	143
15 Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas V SDN 20 Batu Hampar Kabupaten Agam oleh Peserta Didik.....	145
16 Dokumentasi Penelitian.....	148
17 Surat Izin Penelitian.....	154

