

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI  
PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA  
KELAS IV SDN 10 ULAKAN TAPAKIS**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :**

**SINTIA MURNI AFNITA**  
**NPM. 1810013411041**



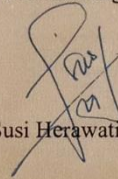
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Sintia Murni Afrita  
NPM : 1810013411041  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran  
*Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian  
Data Kelas IV SDN 10 Ulakan Tapakis

Disetujui untuk diujikan oleh:

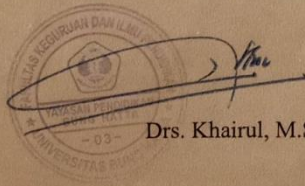
Pembimbing



Dra. Susi Herawati, M.Pd

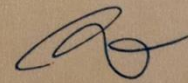
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



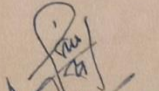
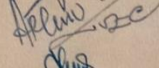
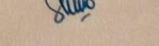
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

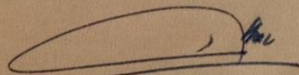
Nama : Sintia Murni Afnita  
NPM : 1810013411041  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data Kelas IV SDN 10 Ulakan Tapakis

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Susi Herawati, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd (Anggota)	2. 
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd (Anggota)	3. 

### Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sintia Murni Afnita  
NPM : 1810013411041  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data Kelas IV SDN 10 Ulakan Tapakis

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan Penyajian Data Kelas IV SDN 10 Ulakan Tapakis” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 23 Februari 2022

Saya yang menyatakan



Sintia Murni Afnita

**PENGEMBANGAN LKPD DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI  
PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA  
KELAS IV SDN 10 ULAKAN TAPAKIS**

**Sintia Murni Afnita<sup>1</sup>, Susi Herawati<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [afnitasintiamurni@gmail.com](mailto:afnitasintiamurni@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pada materi pengumpulan dan penyajian data dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, kelas IV di SDN 10 Ulakan Tapakis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu sampai di tahap *development* dikarenakan keterbatasan waktu. Penelitian ini dilakukan pada semester 2 tahun ajaran 2021/2022 dengan materi pengumpulan dan penyajian data. Proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Pada proses praktikalitas, LKPD diuji coba kepada 1 orang guru dan 20 orang peserta didik. Pada tahap validasi LKPD dengan model *project based learning* memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase rata-rata 94,16% dengan rincian pada aspek materi 87,5%, aspek bahasa 95% dan aspek desain 100%. Pada tahap praktikalitas, LKPD dengan model *project based learning* termasuk kriteria sangat praktis dengan rata-rata presentase 96% dengan rincian angket respon guru 96% dan angket respon peserta didik 96%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi pengumpulan dan penyajian data menggunakan model pembelajaran *project based learning* memenuhi kriteria sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, *Project Based Learning***

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Pengumpulan dan penyajian Data Kelas IV di SD N 10 Ulakan Tapakis”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain :

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Arlina Yuza, M.Pd., selaku pembahas I.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd., selaku pembahas II dan validator ahli materi.
4. Ibu Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd., selaku validator ahli bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom, sebagai validator ahli desain.
6. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

8. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
9. Bapak Arisman, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah SDN 10 Ulakan Tapakis yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
10. Ibu Yulia Angraini, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SDN 10 Ulakan Tapakis yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
11. Ibu dan Ayah yang terus memberikan do'a dan motivasi setiap saat dan tak berujungnya perjuangan serta pengorbanan yang diberikan hingga sejauh ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan sampai pada tahap yang membanggakan ini.
12. Restu Wahyuni, Ferdi Afrian Saputra dan seluruh Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Padang, 17 Februari 2022

Sintia Murni Afnita

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Matematika.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	12
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	24



4. LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	28
5. Penelitian yang Relevan .....	30
6. Kerangka Konseptual .....	32
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>35</b>
A. Model Pengembangan .....	35
B. Prosedur Pengembangan .....	36
C. Uji Coba Produk .....	45
1. Subjek Penelitian .....	45
2. Jenis Data .....	46
3. Instrumen Penelitian .....	46
4. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Pengembangan .....	54
1. Penyajian Data Uji Coba .....	54
2. Hasil Analisis Data .....	68
3. Revisi Produk .....	70
B. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Skema Alur Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	18
2. Kerangka Konseptual.....	34

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Storyboard</i> LKPD dengan Menggunakan Model Pembelajaran PjBL .....	40
2. Kisi-kisi Validasi LKPD .....	47
3. Kisi-kisi Praktikalitas LKPD .....	50
4. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi .....	52
5. Kriteria Penilaian Validitas .....	52
6. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas .....	53
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....	53
8. Rancangan Desain LKPD.....	56
9. Saran-saran oleh validator .....	67
10. Analisis Angket atau Lembar Validasi.....	68
11. Analisis Lembar Praktikalitas .....	70
12. Perbandingan LKPD Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Gambar penyajian latihan peserta didik yang kurang memahami materi pengumpulan dan penyajian data .....	3
2. Gambar penyajian materi pada buku matematika kelas IV SD .....	4

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	81
II. Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Materi .....	90
III. Rincian Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Materi .....	93
IV. Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Bahasa.....	95
V. Rincian Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Bahasa .....	98
VI. Lembar Validasi LKPD untuk Ahli Desain .....	100
VII. Rincian Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Desain .....	103
VIII. Instrumen Praktikalitas LKPD oleh Guru .....	104
IX. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas oleh Guru.....	107
X. Instrumen Praktikalitas LKPD oleh Peserta Didik.....	109
XI. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik .....	121
XII. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	123
XIII. Surat Rekomendasi Izin Penelitian.....	124
XIV. Surat Balasan Penelitian.....	125
XV. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk .....	126
XVI. LKPD yang telah diisi Oleh Peserta Didik .....	128

