

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran berbasis model *project based learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validitas LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data kelas IV SDN 10 Ulakan Tapakis yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli yaitu dengan rata-rata hasil 94,16% dengan rincian aspek ahli materi dengan presentase 87,5%, aspek bahasa dengan presentase 95% dan aspek desain dengan presentase 100%. Maka dari itu, hasil ini dapat disimpulkan bahwa LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data dapat dikatakan sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data kelas IV SDN 10 Ulakan Tapakis yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata hasil presentase 96% dengan rincian berdasarkan angket praktikalitas respon guru peserta didik terhadap LKPD yang diberikan dengan presentase 96% dan berdasarkan angket praktikalitas respon peserta didik terhadap LKPD yang diberikan dengan presentase 96%. Maka dari itu, hasil ini dapat disimpulkan bahwa LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *project*

based learning pada materi pengumpulan dan penyajian data dapat dikatakan sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data ini dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Selanjutnya dengan adanya penelitian LKPD dengan model pembelajaran *project based learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data, dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya pada tahap efektivitas.

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M., Evi, M., Oktarina, P., W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afiana, Jaka. (2015). Project Based Learning (PjBL). *Makalah*. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Anisah, SN. (2017). Pengembangan Pembelajaran Matematika berbasis Proyek untuk Melatihkan Kreativitas Ilmiah Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII di SMP 4 Sidoarjo. *Skripsi*. Surabaya: Sarjana Pendidikan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Arisanti, W. O. L., Wahyu, S., Ari, W. (2016). Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8 (1), 84.
- Asma, Nur. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Sarjana Pendidikan Universitas Lampung.
- Barlenti, I., Hasan, Mahidin. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 05(01), 81-86
- Fernandes, M., & Hendra, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Kelas IV SD. *Jurnal Elementary School Education Journal*. 4 (1), 31.
- Gustinasari, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*. 1 (1), 60-73.
- Hersandi, M., I, Ketut, M., Nuriman. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Dalam Bentuk Brosur Untuk Pembelajaran IPA Di SMP ditinjau dari Aspek Kegrafikannya. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*, 2 (1), 58.
- Ibnu, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Rawamangun: Kencana.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Natty, Richard Adony., Firosalia, K., Indri, A. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3 (4), 1084.
- Nurdiyansyah & Eni, F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prastowo, Andi. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Rawamangun: Kencana.
- Putra, A., Hendra, S., Zulfah. (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Matematika*. 1 (2), 59.
- Rahmat., D, Irfan. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektromatika dan Informatika*. 7 (1), 48-53.
- Saputri, D., Sony, I., Tri, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Elementaria Edukasi*. 2 (2), 101.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, Maman. (2020). *Aplikasi Project-Based Learning*. Depok: Bioma Publishing.
- Triwahyudi, Azaz. (2016). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Guna Melihat Kreativitas Peserta Didik pada Materi Mengoperasikan Software Proteus Kelas X Teknik Audio Video di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wandini, Rora Rizki. (2019) *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita.
- Yanto, D.T.P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 19 (1). 75-82.

