

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR MENGGUNAKAN MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 05 SAWAHAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :
VRIYEL AFRI MAIYARTI
NPM. 1810013411096



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Vriyel Afri Maiyarti
NPM : 1810013411096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD N 05 Sawahan

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Dua** bagi :

Nama : Vriyel Afri Maiyarti
NPM : 1810013411096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD N 05 Sawahan

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD


Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Vriyel Afri Maiyarti

NPM : 1810013411096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD N 05 Sawahan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD N 05 Sawahan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 08 Maret 2022

Saya yang menyatakan



Vriyel Afri Maiyarti

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR MENGGUNAKAN MODEL
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK SISWA
KELAS IV SDN 05 SAWAHAN**

Vriyel Afri Maiyarti¹, Zulfa Amrina¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : afrimaiyartivriyel@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pada materi keliling dan luas bangun datar menggunakan model *contextual teaching and learning*. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4-D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya 3-d yaitu sampai tahap *development*. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu penelitian. Instrument penelitian yaitu meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas dan lembar tes. Modul ini divalidasi oleh tiga ahli yaitu dosen ahli materi, ahli bahasa serta ahli tampilan. Pada praktikalitas, modul diuji oleh 1 orang guru dan 26 siswa kelas IV A. Pada tahap validasi modul menggunakan model *contextual teaching and learning* memenuhi kriteria valid dengan rata-rata 88,89% yaitu dengan rincian aspek isi dengan persentase 91,67% aspek bahasa dengan persentase 90% dan aspek tampilan dengan persentase 85%. Pada tahap praktikalitas modul menggunakan model *contextual teaching and learning* memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata-rata 90,66% dengan rincian angket respon guru 90,63% dan angket respon siswa 90,69%. Pada tahap efektivitas memenuhi kriteria sedang yaitu 65,84%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul menggunakan model *contextual teaching and learning* materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV SD valid, sangat praktis dan efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : modul, *contextual teaching and learning*, pembelajaran matematika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Sawahan”. Kemudian salawat beriringan salam peneliti ucapkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah berusaha keras membawa kita yang tidak mengetahui tentang ilmu pengetahuan menjadi umat yang berpengetahuan tinggi seperti yang kita alami pada saat sekarang ini, maka perjuangan beliau dapat kita jadikan te;adan agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Skripsi ini peneliti buat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Kelancaran penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing dan ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd., selaku pembahas I dan validator ahli materi.
3. Ibu Arlina Yuza, M.Pd., selaku pembahas II.
4. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., selaku validator ahli Bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, ST.,M.Kom., selaku validator ahli tampilan.

6. Bapak Drs. Khairul Harha, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Media Gusti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 05 Sawahan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Bapak Dasri Wanto, S.Pd.GR., selaku Guru Kelas IVA SDN 05 Sawahan yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Mama dan Ayah yang terus memberi do'a dan motivasi setiap saat dan tak berujungnya perjuangan serta pengorbanan yang diberikan hingga sejauh ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan sampai pada tahap yang membanggakan ini.
10. Febbi Angellia, Fika Afrima Putri, Nur Hasanah Selvindra , Rana Rafidah, dan seluruh teman-teman yang selama ini selalu saling menguatkan dan telah memberikan *support* dan do'a sampai sejauh ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian Relevan	32

C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENGEMBANGAN	35
A. Model Pengembangan	35
B. Prosedur Pengembangan	36
C. Uji Coba Produk	48
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Pengembangan	58
B. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah dan Persentase Siswa yang Mencapai Ketuntasan Pembelajaran Matematika pada Penilaian Harian Siswa Kelas IVA SD N 05 Sawahan	5
2. <i>Storyboard</i> Modul dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	42
3. Daftar Nama Validator	46
4. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	47
5. Kisi-kisi Validasi Modul	50
6. Skala Penilaian Lembar Validasi	51
7. Kisi-kisi Praktikalitas Modul oleh Guru	52
8. Kisi-kisi Praktikalitas Modul oleh Siswa	52
9. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	55
10. Daftar Kriteria Penilaian Validitas	56
11. Kriteria Penilaian Praktikalitas	56
12. Kriteria Gain Ternormalisasi	57
13. Saran Validator Terhadap Modul yang Dikembangkan	76
14. Analisis Angket atau Lembar Validasi	77
15. Data Analisis Angket atau Lembar Praktikalitas Guru	78
16. Analisis Angket atau Lembar Praktikalitas Siswa	79
17. Saran-saran yang Diberikan oleh Ahli Materi	81
18. Saran-saran yang Diberikan oleh Ahli Bahasa	83

19. Saran-saran yang Diberikan oleh Ahli Tampilan.....85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Buku Paket Matematika Terbitan Arya Duta Kelas IV SD N 05 Sawahan ...	3
2. Buku Lks Matematika Cemara Kelas IV SD N 05 Sawahan.....	4
3. Cover Depan Modul.....	63
4. Cover Belakang Modul	64
5. Kata Pengantar	65
6. Daftar Isi	66
7. Petunjuk Penggunaan Modul	67
8. Halaman KI dan KD	68
9. Kegiatan <i>Contruktivism</i>	69
10. Kegiatan <i>Inquiri</i>	70
11. Kegiatan <i>Questioning</i>	71
12. Kegiatan <i>Learning Community</i>	72
13. Kegiatan <i>Modelling</i>	73
14. Kegiatan <i>Reflection</i>	74
15. Kegiatan <i>Authentic Assesment</i>	75

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Karakteristik Modul	18
2. Kerangka Konseptual.....	34
3. Model Pengembangan 4D yang Diadaptasi Menjadi 3D.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Harian Siswa Kelas IV A SDN 05 Sawahan	96
II. Silabus.....	97
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	102
IV. Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi	117
V. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	120
VI. Lembar Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	121
VII. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	124
VIII. Lembar Validasi Modul oleh Ahli Tampilan.....	125
IX. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Tampilan.....	128
X. Lembar Praktikalitas oleh Guru	129
XI. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas oleh Guru	131
XII. Lembar Praktikalitas oleh Siswa.....	132
XIII. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas oleh Siswa	135
XIV. Soal Uji Coba.....	137
XV. Kunci Jawaban	142
XVI. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	145
XVII. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	147

XVIII.	Rincian Analisis Hasil Efektivitas Siswa.....	149
XIX.	Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk.....	150
XX.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	153
XXI.	Surat Izin Penelitian	154
XXII.	Surat Keterangan.....	155