

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI PECAHAN  
KELAS V SD NEGERI 06 KAMPUNG LAPAI PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :  
**ELSA FEBRINA NAFIKTIA**  
**NPM. 1710013411070**



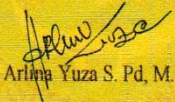
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Elsa Febrina Nafiktia  
NPM : 1710013411070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika  
Dengan *Pendekatan Saintifik* Pada Materi Pecahan  
Kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing

  
Arlina Yuza S. Pd, M.Pd

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.sc

Ketua Program Studi



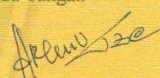


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa, tanggal Satu, bulan Maret, tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua, bagi :

Nama : Elsa Febrina Nafiktia  
Npm : 1710013411070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Arlina Yuza S.Pd, M.Pd	1. 
2. Ira Rahmayuni Jusar, S. Si, M.Pd	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	3. 

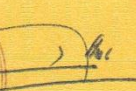
Lulus Ujian Tanggal : 01 Maret 2022


Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



  
Drs. Khairul, M.sc

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Elsa Febrina Nafiktia  
NPM : 1710013411070  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Kelas V SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang” adalah benar hasil saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2022  
Saya yang menyatakan



Elsa Febrina Nafiktia

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI PECAHAN  
KELAS V SDN 06 KAMPUNG LAPAI PADANG**

**Elsa Febrina Nafiktia<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta**  
**E-mail : [elsafebrina267@gmail.com](mailto:elsafebrina267@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa modul pembelajaran Matematika dengan *Pendekatan Saintifik* pada materi pecahan kelas V yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian dan pengembangan). Dengan menggunakan model 4-D yaitu terdiri dari *tahap define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Validator angket terdiri dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli tampilan. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi matematika memperoleh 80% dengan kategori valid, dari aspek bahasa memperoleh 93.75% dengan kategori sangat valid, dari aspek tampilan memperoleh nilai 90% dengan kategori sangat valid. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran matematika dengan *Pendekatan Saintifik* pada materi pecahan untuk siswa kelas V yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 88% dengan kategori valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 22 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh hasil 85,83% dengan kriteria praktis, dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase hasil 96,25% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika dengan *Pendekatan Saintifik* yang dihasilkan valid dan praktis digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar sehingga siswa mampu belajar dengan baik tanpa bimbingan guru maupun dengan bimbingan guru.

---

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Matematika, Pendekatan Saintifik

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Kelas V SDN 06 Kampung Lapai”**. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan ilmu dan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd selaku penguji I dan validator materi, dan Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si, M. Si selaku penguji II.

3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M. Pd dan Ibu Siska Angreni, S. Pd, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M. Sc, dan Ibu Dr. Syukma Netti, M. Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Agusyadi S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Afni S. Pd selaku guru kelas V SDN 06 Kampung Lapai yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas V.
6. Bapak Rio Rinaldi, S. Pd, M. Pd selaku validator ahli bahasa dan Ibu Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom selaku validator ahli desain modul pembelajaran matematika Pendekatan Saintifik yang peneliti kembangkan.
7. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta dan ibunda tersayang yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'alam. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, Februari 2022

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
<u>ABSTRAK</u> .....	iv
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	vii
<u>DAFTAR ISI</u> .....	vii
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	ix
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	x
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	

..... Er

ror! Bookmark not defined.

### A. Latar Belakang Masalah

..... Er

ror! Bookmark not defined.

### B. Identifikasi Masalah

..... Er

ror! Bookmark not defined.

### C. Pembatasan Masalah

..... Er

ror! Bookmark not defined.

### D. Rumusan Masalah

..... Er

ror! Bookmark not defined.



E. Tujuan Pengembangan  
.....Er

ror! Bookmark not defined.

F. Manfaat Pengembangan  
.....Er

ror! Bookmark not defined.

G. Spesifikasi Produk  
.....Er

ror! Bookmark not defined.

**BAB II LANDASAN TEORITIS**

.....Er

ror! Bookmark not defined.

A. Kajian Teori  
.....Er

ror! Bookmark not defined.

B. Penelitian Relevan  
.....Er

ror! Bookmark not defined.

C. Kerangka Berfikir  
.....Er

ror! Bookmark not defined.

**BAB III METODE PENELITIAN**

.....Er

ror! Bookmark not defined.

A. Model Pengembangan

.....Er

**ror! Bookmark not defined.**

B. Prosedur Pengembangan

.....Er

**ror! Bookmark not defined.**

C. Uji Coba Produk

.....Er

**ror! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

.....Er

ror! Bookmark not defined.

A. Hasil Pengembangan

.....Er

**ror! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan

.....Er

**ror! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

.....Er

ror! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

.....Er

**ror! Bookmark not defined.**

B. Saran

.....Er

ror! Bookmark not defined.

**DAFTAR RUJUKAN**

.....Er

ror! Bookmark not defined.