

**PENGEMBANGAN MODUL IPS BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
Islami Junisa Ilahi
NPM: 1810013411081



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

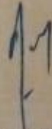
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Islami Junisa Ilahi
NPM : 1810013411081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul IPS Berbasis Nilai-Nilai Karakter Untuk
Kelas IV Sekolah Dasar

Padang, 04 Maret 2022

Disetujui Oleh

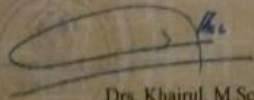
Pembimbing I



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

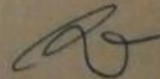
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



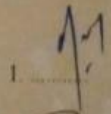
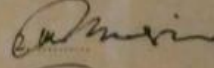
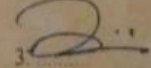
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Satu bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : IslamiJunisa Ilahi
NPM : 1810013411081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul IPS Berbasis Nilai-Nilai Karakter Untuk Kelas IV Sekolah Dasar


Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	Ketua	
2.	Dr. M. Nursi, M.Si.	Sekretaris	
3.	M. Tamrin, S.Ag., M. Pd.	Anggota	

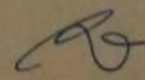
Lulus Ujian Tanggal : 01 Maret 2021

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Islami Junisa Ilahi

NPM : 1810013411081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul IPS Berbasis Nilai-Nilai Karakter Untuk Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 01 Maret 2022

Saya yang menyatakan



Islami Junisa Ilahi

NPM. 1810013411081

PENGEMBANGAN MODUL IPS BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Islami Junisa Ilahi¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: ilahiislami@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul IPS berbasis nilai-nilai karakter untuk kelas IV SD Negeri 06 Padang Birik-birik yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Sebagai penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implemantation, dan evaluation*), instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket yang terdiri dari angket validasi aspek materi, bahasa, dan desain, serta angket praktikalitas untuk guru dan siswa. Validitas dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, aspek bahasa dan aspek desain. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 27 siswa kelas IV SD. Berdasarkan validasi modul oleh validator pada masing-masing aspek diperoleh nilai yaitu aspek materi 84,21%, aspek bahasa 90,62%, dan aspek desain 93,33%, dengan total 89,38%. Sementara itu, nilai praktikalitas oleh guru adalah 85% dan nilai praktikalitas oleh siswa adalah 90,24%. Atas dasar itu dapat diartikan bahwa pengembangan modul IPS berbasis nilai-nilai karakter untuk kelas IV sekolah dasar telah valid dan praktis, sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar oleh siswa maupun guru.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Nilai-nilai Karakter

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul IPS Berbasis Nilai-Nilai Karakter Untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Nursi, M.Si. selaku penguji 1 dan Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. selaku penguji 2 yang telah memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd, Bapak Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd, dan Bapak Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom selaku validator yang telah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
6. Ibu Fitriawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Padang Birik-birik yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
7. Ibu Yessy Hasni, S.P., S.Pd., selaku Guru Kelas IV Sekolah SD Negeri 06 Padang Birik-birik yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

8. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 18 Februari 2022

Peneliti

Islami Junisa Ilahi

NPM. 1810013411081

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	11
1. Ilmu Pengetahuan Sosial	11
a. Hakikat IPS	11
b. Tujuan IPS	12
c. Ruang Lingkup Materi IPS	13
2. Modul	14
a. Pengertian Modul	14
b. Karakteristik Modul	15
c. Manfaat Modul Dalam Pembelajaran	16
d. Komponen Penyusunan Modul	17

e. Langkah-Langkah Penyusunan Modul	18
3. Modul IPS Berbasis Nilai-Nilai Karakter	20
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	27
B. Prosedur Pengembangan	28
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	28
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	31
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	31
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	31
C. Uji Coba Produk	33
1. Subjek Uji Coba	33
2. Jenis dan Sumber Data	33
a. Jenis Data	33
b. Sumber Data	34
3. Instrumen Pengumpulan Data	34
a. Lembar Validasi	34
b. Lembar Praktikalitas	35
4. Teknik Analisis Data	36
a. Analisis Hasil Validasi Data	36
b. Analisis Hasil Praktikalitas Data	36
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	38
1. Penyajian Data Uji Coba	38
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	38
b. Tahap Desain (<i>Design</i>)	41
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	52
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	53

2. Hasil Analisis Data	54
a. Hasil Analisis Data Validasi	54
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	56
3. Revisi Produk	59
a. Revisi Produk oleh Validator Aspek Materi.....	59
b. Revisi Produk oleh Validator Aspek Bahasa.....	60
B. Pembahasan.....	61
1. Hasil Validitas	61
a. Validasi Modul IPS Berbasis Nilai-nilai Karakter Aspek Materi	61
b. Validasi Modul IPS Berbasis Nilai-nilai Karakter Aspek Bahasa	62
c. Validasi Modul IPS Berbasis Nilai-nilai Karakter Aspek Desain.....	62
2. Hasil Praktikalitas.....	63
a. Praktikalitas Modul IPS Berbasis Nilai-nilai Karakter oleh Guru	63
b. Praktikalitas Modul IPS Berbasis Nilai-nilai Karakter oleh Siswa.....	64
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN	68

DAFTAR BAGAN

	Bagan
1. Kerangka Berpikir.....	26
2. Alur Pengembangan Modul	32

DAFTAR TABEL

	Tabel
1. Skala Penelitian Untuk Lembar Validasi	35
2. Skala Penelitian Untuk Lembar Praktikalitas	35
3. Kriteria Penilaian Validitas	36
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas	37
5. Kompetensi Inti.....	39
6. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	39
7. Komponen Modul IPS Berbasis Nilai-nilai Karakter	41
8. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa, dan Desain.....	52
9. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Materi.....	54
10. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Bahasa.....	55
11. Hasil Analisis Validitas Modul pada Aspek Desain	55
12. Rekapitulasi Hasil Analisis oleh Validator	56
13. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru	57
14. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa.....	58
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru dan Siswa.....	58
16. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi	59
17. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Bahasa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Angket Validasi Modul Aspek Materi.....	70
2. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Materi	72
3. Hasil Angket Validasi Modul Aspek Bahasa.....	74
4. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Bahasa	76
5. Hasil Angket Validasi Modul Aspek Desain	77
6. Hasil Analisis Validasi Modul Aspek Desain.....	79
7. Rekapitulasi Hasil Analisis Modul Oleh Validator.....	80
8. Hasil Angket Praktikalitas oleh Guru	81
9. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru	82
10. Hasil Angket Praktikalitas oleh Siswa	84
11. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa.....	85
12. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Guru dan Siswa.....	87
13. Dokumentasi Penelitian	88
a. Gambar 1 Penelitian hari pertama	88
b. Gambar 2 Siswa belajar kelompok.....	88
c. Gambar 3 Foto bersama siswa kelas IV	89
d. Gambar 4 Penelitian hari kedua	89
e. Gambar 5 Foto bersama guru kelas IV	90
f. Gambar 6 Penelitian hari ketiga dan pengisian angket oleh Siswa.....	90
14. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan PLP.....	91
15. Surat Izin Penelitian	92
16. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja	93
17. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 06 Padang Birik-birik.....	94