

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MODEL *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING* MATERI PECAHAN KELAS IV  
SDN 05 SAWAHAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

RANA RAFIDAH

NPM. 1810013411083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rana Rafidah  
NPM : 1810013411083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Modul Berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* Materi Pecahan Kelas IV SD N 05 Sawahan

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

- 03 - Drs. Khairul, M.Sc.

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



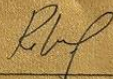


## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Dua** bagi :

Nama : Rana Rafidah  
NPM : 1810013411083  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* Materi Pecahan Kelas IV SDN 05 Sawahan



### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si (Anggota)	3. 

### Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD

  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rana Rafidah  
NPM : 1810013411083  
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul skripsi : Pengembangan Modul Berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* Materi Pecahan Kelas IV SDN 05 Sawahan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : pengembangan Modul Berbasis Model *Contextual Teaching and Learning* Materi Pecahan Kelas IV SDN 05 Sawahan “ adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah .

Padang, 7 Maret 2022

Saya yang menyatakan



Rana Rafidah



**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 05 SAWAHAN**

**Rana Rafidah<sup>1</sup>, Zulfa Amrina<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**

**Email : [ranarafidah024@gmail.com](mailto:ranarafidah024@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran pada materi pecahan berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* kelas IV SDN 05 Sawahan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian ini dibatasi hanya 3-D yaitu sampai di tahap *development*. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu penelitian. Instrumen penelitian yaitu meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas dan lembar tes. Modul ini divalidasi oleh dua ahli yaitu dosen ahli isi dan tampilan serta dosen ahli bahasa. Pada praktikalitas, modul diuji oleh 1 orang guru dan 27 peserta didik kelas IV B. Pada tahap validasi modul berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata 92,39% yaitu dengan rincian aspek isi dan tampilan dengan persentase 92,10% dan aspek bahasa dengan persentase 93,75%. Pada tahap praktikalitas modul berbasis *contextual teaching and learning* memenuhi kriteria praktis dengan rata-rata 86,50% dengan rincian angket respon guru 95,83% dan angket respon peserta didik 86,29%. Pada tahap efektivitas memenuhi kriteria tinggi yaitu 0,73. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *contextual teaching and learning* materi pecahan kelas IV SD sangat valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika.

**Kata kunci : Pengembangan, Pecahan, Modul, *Contextual Teaching and learning***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ pengembangan modul berbasis model *contextual teaching and learning* materi pecahan kelas IV SDN 05 Sawahan”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, antara lain :

1. Ibu Dra.Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing dan ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd., selaku penguji I dan validator ahli isi dan tampilan.
3. Ibu Rieke Alyusfitri, selaku penguji II
4. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., selaku validator bahasa pada modul pembelajaran.

5. Bapak Drs.Khairul Harha,M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
6. Ibu Syukma Netti,S.Pd., M.Si, selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Media Gusti,S.Pd.,SD.,selaku kepala sekolah SDN 05 Sawahan yang telah mengizinkan penelitian sehingga skripsi berjalan baik.
8. Ibu Susi wahyuni,S.Pd., yang telah membimbing dalam penulisan selama penelitian
9. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan semangat, do'a dan motivasi yang telah ayah ibu berikan hingga sejauh ini.
10. Vriyel Afri Maiyarti, Febbi Angellia, Fika Afrima, Nuur Hasanah, Dea ,Syabina, Retno dan seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Padang , Februari 2022

Rana Rafidah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS .....</b>	<b>11</b>
A. KAJIAN TEORI.....	11
1. Pembelajaran Matematika .....	11
2. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	13
3. Modul .....	23
4. Modul dengan menggunakan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> .....	28
B. Penelitian Relevan.....	31



C. Kerangka konseptual .....	34
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN.....</b>	<b>35</b>
A. Model Pengembangan .....	35
B. Prosedur Pengembangan .....	36
C. Uji coba Produk.....	47
1. Subjek Penelitian.....	47
2. Jenis Data .....	47
3. Instrumen Penelitian.....	47
4. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Pengembangan .....	53
1. Penyajian Data Uji Coba .....	53
2. Hasil Analisis Data.....	54
3. Revisi produk .....	57
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Penilaian Ulangan Harian Matematika Kelas IV.....	4
2. Rancangan Desain modul.....	39
3. Kisi-Kisi Validasi Modul .....	48
4. Kisi-Kisi Praktikalitas guru .....	49
5. Kisi-kisi Praktikalitas Peserta didik .....	49
6. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi .....	50
7. Kriteria Penilaian Validasi .....	51
8. Skala Penilaian Lembar Praktiklitas .....	51
9. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	52
10. Kriteria Penilaian Efektifitas.....	52
11. Analisis Lembar Validasi .....	54
12. Analisis Lembar Praktikalitas .....	55
13. Analisis Lembar Efektifitas .....	56
14. Saran-Saran yang diberikan Oleh Ahli Isi dan Tampilan .....	57
15. Saran-Saran yang diberikan Oleh Ahli Bahasa.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Buku Matematika Siswa Kelas IV .....	2
2. Bagan Kerangka Konseptual.....	34
3. Rancangan Desain Modul .....	39
4. Cover Depan Modul.....	39
5. Tampilan Kata Pengantar.....	39
6. Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul.....	40
7. Tampilan KI dan KD .....	40
8. Tampilan Indikator Pembelajaran.....	41
9. Tampilan Tujuan Pembelajaran 1 .....	41
10. Tampilan Materi Pembelajaran 1 .....	42
11. Tampilan Tujuan Pembelajaran 2 .....	43
12. Tampilan Materi pembelajaran 2 .....	44
13. Tampilan Rangkuman Modul .....	44
14. Tampilan Evaluasi Pembelajaran.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Daftar Hasil Penilaian Harian Siswa Kelas IV SDN 05 Sawahan ....	70
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
III. Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Isi dan Tampilan.....	82
IV. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Isi dan Tampilan .....	90
V. Lembar Validasi Untuk Ahli Bahasa.....	93
VI. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli bahasa.....	95
VII. Lembar Praktikalitas Modul Oleh Guru .....	96
VIII. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas Oleh Guru .....	98
IX. Lembar Praktikalitas Oleh Peserta Didik .....	100
X. Rincian Analisis Praktikalitas Peserta Didik.....	108
XI. Lembar <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Peserta didik.....	111
XII. Rincian Analisis Efektivitas .....	115
XIII. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	120
XIV. Surat Rekomendasi Izin Penelitian.....	121
XV. Surat Balasan Penelitian .....	122
XVI. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk .....	123