

BAB V **PENUTUP**

A. Kesimpulan

Bedasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* materi pecahan dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validasi modul dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada materi pecahan , kelas IV di SDN 05 Sawahan yang telah di validasi oleh ahli yaitu mendapatkan nilai rata-rata hasil 92,39% dengan rincian aspek isi dan tampilan dengan persentase 92,10% dan aspek bahasa dengan persentase 93,75%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *contextual teaching and learning* materi pecahan dapat dikatakan sangat valid untuk digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Praktikalitas modul berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* materi pecahan, kelas IV di SDN 05 Sawahan yang telah di kembangkan dapat dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase 86,29% dengan rincian berdasarkan angket respon guru pada modul yang telah diberikan dengan persentase 95,83% dan berdasarkan angket respon peserta didik pada modul yang telah diberikan dengan persentase 86,29%. maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* materi pecahan dapat dikatakan sangat praktis untuk digunakan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Efektivitas modul berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* materi pecahan kelas IV SD 05 Sawahan yang telah di kembangkan

dapat dinyatakan sangat efektif dengan rata rata 0,73. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* materi pecahan dapat dikatakan sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Modul berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* materi pecahan ini dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Selanjutnya dengan adanya penelitian modul berbasis model pembelajaran *contextual teaching and learning* materi pecahan, dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Amrina Zulfa. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Sawahan. *Jurnal Cerdas Proklamator*. Vol.8.No.1 1-9.
- Awaludin. R.A.A. DKK.(2021) *Teori dan aplikasi pembelajaran matematika di SD/MI*.Aceh : penerbit Zaini.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*.Yogyakarta:Gava Media.
- Gustinasari, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh Pada Materi Sel Untuk Siswa SMA. *Bioducation 1 (1)*, 60-73.
- Hamdani (2011). *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung : CV.Pustaka Setia.
- Hartini, N. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 02 Gambirmanis Pracimantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2009/2010”.*skripsi universitas sebelas maret*.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Husamah. Yuni P., Arina, R & Puji, (2014). *Belajar dan Pembelajaran*.Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isrok’atun & Amelia Rosmala. (2018). *Model Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosasih.E. (2020). *Pengembangan bahan ajar*.jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdiyansyah & Eni,F.(2016). *Inovasi Model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*.Sidoarjo : Nizami Learning Center
- Nurdin (2009).Implementasi Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Rahmat., D, Irfan. (2019). Rancangan bangun media pembelajaran interaktif computer dan jaringan dasar. *Jurnal vokasional teknik elektronika dan informatika*.7 (1), 48-53.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta:Kencana

- Sugiyono.(2019). *Metode penelitian dan pengembangan Research and development*.bandung:Alfabeta.
- Sujana. Atep.S & Paed.H.W.S. (2020). *Model Model pembelajaran Inovatif teori dan implementasi*.Depok: Rajawali Pers.
- Taufik Taufina & Muhammadi. (2011). *Mozaik Pembelajaran inovatif*. Padang : Sukabina Press.
- Yanto, D.T.P. (2019). Praktikalisisasi model pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran. *Jurnal inovasi vokasional dan teknologi*. 19 (1), 75-82.