

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
KPK DAN FPB UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 05 SURAU GADANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

VIONA FEBRIANI

NPM : 1810013411177



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Viona Febriani
NPM : 1810013411177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Discovery Learning Pada Materi KPK dan FPB Untuk
Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang.

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc.

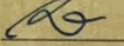
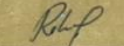

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Delapan**
bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama Mahasiswa : Viona Febriani
 NPM : 1810013411177
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Discovery Learning Pada Materi KPK dan FPB Untuk
 Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang.

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	1. 
2. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar, M.Pd	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi


 Drs. Khairul, M.Sc.


 Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Viona Febriani
NPM : 1810013411177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Discovery Learning Pada Materi KPK dan FPB Untuk
Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi KPK dan FPB Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 03 Maret 2022

Saya yang menyatakan



Viona Febriani

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI KPK DAN
FPB UNTUK SISWA KELAS IV SDN 05 SURAU GADANG**

Viona Febriani¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah DasarFakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Email : vionafebriani28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Matematika berbasis *Discovery Learning* pada materi KPK dan FPB untuk siswa kelas IV SDN 05 Surau Gadang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development) yang dibatasi pada 3-D yaitu define, design, dan develop. Instrument penelitian meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Validator terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu validator materi, bahasa dan desain. Berdasarkan modul yang telah dikembangkan, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi diperoleh presentase validitas 79,16% dengan kriteria cukup valid, dari aspek bahasa bahasa diperoleh presentase kevalidan 87,5% dengan kriteria valid dan dari aspek desain diperoleh presentase kevalidan 81,25% dengan kriteria valid. Dilihat dari rata-rata validitas modul pembelajaran Matematika berbasis *Discovery Learning* pada materi KPK dan FPB memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase kevalidan 85%. Uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru kelas dan 18 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru diperoleh presentase kepraktisan 85,95% dengan kriteri praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan presentase kepraktisan 85,92% dengan kriteria praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Matematika berbasis *Discovery Learning* memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar (SD) secara mandiri.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, *Discovery Learning*, Pembelajaran Matematika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi KPK dan FPB Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Surau Gadang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si sebagai penguji I dan sekaligus ahli materi.
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, M.Pd sebagai penguji II.
4. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Dr. Syukmaneti, M.Si., sebagai wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd, M.Pd selaku validator bahasa, dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator desain.

8. Ibu Yettismi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 05 Surau Gadang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
9. Bapak Ismil Ikhsan, S.Pd selaku guru kelas IV A SDN 05 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
10. Peserta didik kelas IV SDN 05 Surau Gadang, sehingga modul pembelajaran yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
12. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil serta do'a yang tiada hentinya kepada peneliti.
13. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR BAGAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	13
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran Matematika.....	13
2. Modul	18
3. <i>Discovery learning</i>	21
4. KPK dan FPB	24
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	35
BAB III METODE PENGEMBANGAN	33
A. Model Pengembangan	37
B. Prosedur Pengembangan	37
C. Uji Coba Produk	45
1. Subjek Uji Coba	45

2. Jenis Data	45
3. Instrumen Pengumpulan Data	39
4. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Penyajian Data Uji Coba	54
a. Tahap Pendefiniasian (<i>Define</i>)	55
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	60
2. Hasil Analisis Data	67
a. Hasil Analisis Data Validasi	67
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	69
3. Revisi Produk	73
B. Pembahasan	75
1. Hasil Validitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Discovery learning</i>	75
2. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i>	77

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran	83

DAFTAR RUJUKAN	84
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	87
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi Inti	38
2. Kompetensi Dasar	39
3. Indikator	39
4. Kisi-Kisi Validasi Modul.....	46
5. Kisi-Kisi Praktikalitas Modul.....	49
6. Komponen Modul Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i>	45
7. Hasil Data Analisis Validasi Modul Pembelajaran Matematika.....	45
8. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh guru.....	45
9. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran Oleh Siswa.....	45
10. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran Matematika.....	45
11. Revisi Atau Perbaikan Yang Dilakukan.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan pembelajaran	87
II. Kisi-kisi Lembar Validitas Materi.....	101
III. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Materi	101
IV. Kisi-kisi Lembar Validitas Bahasa.....	104
V. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Bahasa	104
VI. Kisi-kisi Lembar Validitas Desain	107
VII. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi Oleh Ahli Desain.....	107
VIII. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Guru	110
IX. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Guru.....	110
X. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Siswa.....	113
XI. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis Oleh Siswa	113
XII. Dokumentasi Penelitian	116
XIII. Surat Izin Penelitian dari Kampus	119
XIV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	119
XV. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah.....	119