

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SEGI  
BANYAK UNTUK SISWA KELAS IV SDN 07 IX  
KOTO KABUPATEN DHARMASRAYA**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh**

**HAFNI DWI PUTRI**  
**NPM. 1810013411188**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Hafni Dwi Putri  
NPM : 1810013411188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Segi Banyak  
untuk Siswa Kelas IV SDN 07 IX Koto Kabupaten  
Dharmasraya.

Disetujui Untuk Diujikan Oleh:

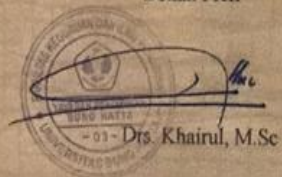
Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

Mengetahui

Dekan FKIP



- 03 - Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfia Amrina, M.Pd




### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh**

**Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama Mahasiswa : Hafni Dwi Putri  
 NPM : 1810013411188  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Segi Banyak  
 untuk Siswa Kelas IV SDN 07 IX Koto Kabupaten  
 Dharmasraya.

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	1. 
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	2. 
3. Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

  
 Drs. Khairul, M.Sc

  
 Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hafni Dwi Putri

NPM : 1810013411188

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Segi Banyak

untuk Siswa Kelas IV SDN 07 IX Koto Kabupaten

Dharmasraya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Segi Banyak untuk Siswa Kelas IV SDN 07 IX Koto Kabupaten Dharmasraya”, adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 23 Februari 2022

Saya yang menyatakan



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SEGI  
BANYAK UNTUK SISWA KELAS IV SDN 07 IX  
KOTO KABUPATEN DHARMASRAYA**

**Hafni Dwi Putri<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [hafnidwiputri898@gmail.com](mailto:hafnidwiputri898@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD pembelajaran Matematika berbasis *discovery learning* pada materi segi banyak untuk siswa kelas IV SDN 07 IX Koto yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design* dan *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Lembar validasi terdiri dari 3 orang dosen ahli yaitu ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) terdiri dari 1 orang guru kelas dan 12 orang siswa. Berdasarkan LKPD yang telah dikembangkan, validasi LKPD yang dilakukan dari aspek materi diperoleh persentase kevalidan 90,83% dengan kriteria sangat valid, dari aspek bahasa diperoleh persentase kevalidan 100% dengan kriteria sangat valid, dan dari aspek desain diperoleh kevalidan 97,5% dengan kriteria sangat valid. Dilihat dari rata-rata validitas LKPD pembelajaran Matematika berbasis *discovery learning* pada materi segi banyak memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase kevalidan 95,66%. Hasil praktikalitas oleh guru diperoleh persentase 97,5% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh dengan persentase kepraktisan 91,036% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pembelajaran Matematika berbasis *discovery learning* memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar (SD).

**Kata Kunci** : Pengembangan LKPD, *Discovery Learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Segi Banyak Untuk Siswa Kelas IV SDN 07 IX Koto Kabupaten Dharmasraya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si., selaku pembimbing.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., sebagai dosen penguji I dan sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Dra. Arlina Yuza, M.Pd., sebagai dosen penguji II dan sekaligus validator ahli materi.
4. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Dr. Syukmanetti, M.Si., sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

7. Bapak Zulkani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 07 IX Koto yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Ibu Novela Rahman, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN 07 IX Koto yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Peserta didik kelas IV SDN 07 IX Koto, sehingga LKPD pembelajaran Matematika ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
10. Orang tua, kakak dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang memberikan do'a, masukan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan, do'a dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca. Aamiin yarobbal'alamiin.

Padang, 21 Februari 2022

Hafni Dwi Putri  
NPM. 1810013411188

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	10
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	10
b. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	11
c. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	13



2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	15
a. Pengertian LKPD .....	15
b. Komponen LKPD .....	16
c. Syarat-syarat Pembuatan LKPD .....	16
d. Langkah-langkah Penyusunan LKPD .....	18
e. Manfaat LKPD .....	21
f. Fungsi LKPD .....	22
3. <i>Model Discovery Learning</i> .....	24
a. Pengertian <i>Discovery Learning</i> .....	24
b. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	25
c. Karakteristik <i>Discovery Learning</i> .....	27
d. Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i> .....	28
e. Kelebihan <i>Discovery Learning</i> .....	31
f. Kekurangan <i>Discovery Learning</i> .....	34
4. Materi Segi Banyak .....	36
a. Pengertian Segi Banyak .....	36
b. Macam-macam Segi Banyak .....	37
5. LKPD Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	39
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Berfikir.....	43

### **BAB III METODE PENGEMBANGAN**

A. Model Pengembangan .....	44
B. Prosedur Pengembangan .....	44
1. Tahap Penefinisian ( <i>Define</i> ).....	46
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	48
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	48
C. Uji Coba Produk .....	50
1. Subjek Uji Coba .....	50
2. Jenis dan Sumber Data .....	50
3. Teknik Pengumpulan Data .....	51

4. Instrumen Penelitian .....	51
5. Teknik Analisis Data .....	52

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pengembangan.....	55
1. Penyajian Data Uji Coba .....	55
a. Tahap Pendefenisian .....	55
b. Tahap Perancangan .....	58
c. Tahap Pengembangan .....	67
2. Hasil Analisis Data .....	68
a. Hasil Analisis Data Validasi .....	68
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas .....	69
3. Revisi Produk .....	71
B. Pembahasan .....	74
1. Hasil Validitas LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	74
2. Hasil Praktikalitas LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	76
3. Keterbatasan dalam Penelitian .....	79

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	80

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>82</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
-----------------------	-----------

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Contoh Penyajian Pada Salah Satu Halaman LKS Kelas IV .....	3
2. Contoh Bangun Segi Banyak atau Tidak .....	6
3. Contoh Bangun Segi Banyak .....	37
4. Contoh Bangun Segi Banyak .....	38
5. Contoh Bangun Segi Banyak .....	38

**DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir .....	43
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	45

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Validasi Skala Penilaian untuk Lembar Validasi .....	50
2. Kriteria Penilaian Validitas .....	51
3. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	54
4. Komponen LKPD Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	59
5. Hasil Data Analisis Validitas LKPD Pembelajaran Matematika	68
6. Hasil Data Analisis Praktikalitas LKPD Pembelajaran oleh Guru .....	70
7. Hasil Data Analisis Praktikalitas LKPD Pembelajaran oleh Guru .....	71
8. Saran Validator terhadap LKPD Pembelajaran Matematika.....	72
9. Revisi atau Perbaikan yang dilakukan .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	86
II. Kisi-kisi Lembar Validitas Materi .....	94
III. Bentuk Lembar Validitas Ahli Materi .....	95
IV. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi oleh Ahli Materi .....	98
V. Kisi-kisi Lembar Validitas Bahasa .....	102
VI. Bentuk Lembar Validitas Ahli Bahasa .....	103
VII. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi oleh Ahli Bahasa .....	106
VIII. Kisi-kisi Lembar Validitas Desain .....	111
IX. Bentuk Lembar Validitas Ahli Desain .....	112
X. Lembar Validitas yang Sudah di Validasi oleh Ahli Desain .....	115
XI. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Guru .....	120
XII. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Guru .....	122
XIII. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis oleh Guru .....	123
XIV. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Respon Siswa .....	128
XV. Bentuk Lembar Praktikalitas Respon Siswa .....	127
XVI. Lembar Praktikalitas yang Sudah di Ceklis oleh Siswa .....	128
XVII. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Siswa .....	136
XVIII. Dokumentasi Penelitian .....	139
XIX. Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	142
XX. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	143
XXI. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah .....	144