

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME)
PADA KELAS III SDN 27 PANGKA TANJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

NOLLA AKHDA ZULVIA

NPM : 1710013411147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nolla Akhda Zulvia
NPM : 1710013411147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Berbasis Realistic Mathematic Education Pada
Kelas III SDN 27 Pangka Tanjung

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.sc

Ketua Program Studi




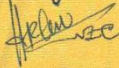

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin**, tanggal **dua puluh satu**,
bulan **Februari**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, bagi :

Nama : Nolla Akhda Zulvia
Npm : 1710013411147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada
Kelas III SDN 27 Pangka Tanjung

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri S. Si, M. Si	1. 
2. Arlina Yuza S. Pd, M. Pd	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar S. Si, M. Pd	3. 


Lulus Ujian Tanggal : **21 Februari 2022**


Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi




Drs. Khairul, M.sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nolla Akhda Zulvia
NPM : 1710013411147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME)
Pada Kelas III SDN 27 Pangka Tanjung.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Barbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Kelas III SDN 27 Pangka Tanjung” adalah benar hasil saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2022
Saya yang menyatakan



Nolla Akhda Zulvia

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA
KELAS III SDN 27 PANGKA TANJUNG**

Nolla Akhda Zulvia¹, Rieke Alyusfitri¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : akhdazulvianolla@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa modul pembelajaran Matematika berbasis *Realistic Mathematic Education* pada tema 1 untuk siswa kelas III yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian dan pengembangan). Dengan menggunakan model 3-D yaitu terdiri dari *tahap define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III semester genap tahun ajaran 2021/2022. Validator angket terdiri dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli tampilan. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi matematika memperoleh 81,25% dengan kategori valid, dari aspek bahasa memperoleh 100% dengan kategori sangat valid, dari aspek tampilan memperoleh nilai 91,6% dengan kategori sangat valid. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematic Education* pada tema 1 untuk siswa kelas III yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 90,95% dengan kategori sangat valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 5 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh hasil 85,83% dengan kriteria praktis, dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase hasil 93,52% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematic Education* yang dihasilkan valid dan praktis digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar sehingga siswa mampu belajar dengan baik tanpa bimbingan guru maupun dengan bimbingan guru.

Kata kunci : Pengembangan Modul, Matematika, *Realistic Mathematic Education*.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Kelas III SDN 27 Pangka Tanjung”**. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang umat muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Rieke Alyusfitri, S. Si, M. Si. selaku Dosen Pembimbing.
2. Ibu Arlina Yuza, S. Pd, M. Pd selaku penguji I, dan Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S. Si, M. Pd selaku penguji II dan validator materi.

3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M. Pd dan Ibu Siska Angreni, S. Pd, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M. Sc, dan Ibu Dr. Syukma Netti, M. Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Hafni S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Risnawati S. Pd selaku guru kelas III SDN 27 Pangka Tanjung yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas III.
6. Bapak Rio Rinaldi, S. Pd, M. Pd selaku validator ahli bahasa dan Ibu Dr. Karmila Suryani, M. Kom, MTA selaku validator ahli desain modul pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematic Education* yang peneliti kembangkan.
7. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta dan ibunda tersayang yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'amin. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak yang membutuhkan skripsi ini.

Padang, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Matematika	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Pengertian Matematika	10
c. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	11
d. Tujuan Pembelajaran Matematika DiSekolah Dasar	12
2. Tinjauan Tentang Modul	14
a. Pengertian Modul.....	14
b. Karakteristik Modul.....	15
c. Komponen-komponen Modul	16
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	17
e. Manfaat Penyusunan Modul	18

3. Tinjauan Model <i>Realistic Mathematic Education</i>	20
a. Pengertian Model	20
b. Pengertian Model <i>Realistic Mathematic Education</i>	21
c. Langkah – langkah <i>Realistic Mathematic Education</i>	22
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Realistic Mathematic Education</i> ..	25
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	27
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....	29
A. Model Pengembangan	29
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Uji Coba Produk	37
1. Subjek uji coba Produk.....	37
2. Jenis Data.....	37
3. Instrumen Pengumpulan Data	37
4. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Pengembangan	41
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66