

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS LITERASI NUMERASI PADA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
PECAHAN CAMPURAN DI KELAS VI  
SD NEGERI 09 SURAU GADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**GITA SONIA**  
**NPM. 1810013411128**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

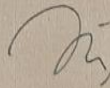
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Gita Sonia  
NPM : 1810013411128  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan modul pembelajaran matematika  
berbasis literasi numerasi pada materi penjumlahan dan  
pengurangan pecahan campuran di kelas VI SD Negeri 09  
Surau Gadang.

**Disetujui untuk diujikan oleh:**

**Pembimbing**

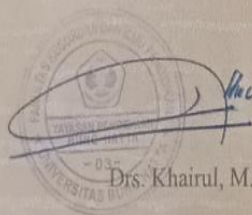


Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.

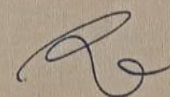
**Mengetahui,**

**Dekan FKIP**

**Ketua Program Studi PGSD**



Drs. Khairul, M. Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.




## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Satu bulan

Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

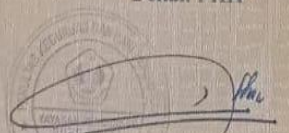
Nama : Gita Sonia  
NPM : 1810013411128  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan modul pembelajaran matematika  
berbasis literasi numerasi pada materi penjumlahan dan  
pengurangan pecahan campuran di kelas VI SD Negeri 09  
Surau Gadang.

### Tim Penguji

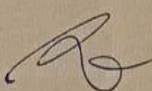
No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.	(Ketua)	1. 
2. Rieke Alyusfitri, M.Si	(Anggota)	2. 
3. Syafni Gustina Sari, M.Pd	(Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gita Sonia

NPM : 1810013411128

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran di kelas VI SD Negeri 09 Surau Gadang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran di kelas VI SD Negeri 09 Surau Gadang.” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 1 Maret 2022

Saya yang menyatakan



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS LITERASI NUMERASI PADA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN  
PECAHAN CAMPURAN DI KELAS VI  
SD NEGERI 09 SURAU GADANG**

**Gita Sonia<sup>1</sup>, Ira Rahmayuni Jusar<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**Email : [sgita510@gmail.com](mailto:sgita510@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran di SD Negeri 09 surau gadang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yakni sampai pada tahap praktikalitas. Penelitian ini dilakukan pada semester I dengan materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi divalidasi oleh 3 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli desain. Pada proses pratikalitas, modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi di uji coba kepada 1 orang guru dan 29 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi memenuhi kriteria valid dengan persentase penilaian sebesar 87,64%. Pada tahap praktikalitas modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi ini termasuk kriteria sangat praktis dengan persentase penilaian sebesar 94,34%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis literasi pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran di kelas VI SD memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas VI di Sekolah Dasar.

Kata kunci : Modul pembelajaran, Matematika, Literasi numerasi.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis literasi numerasi pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran di kelas VI SD Negeri 09 Surau Gadang”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si. selaku penguji I.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd. selaku penguji II.
4. Ibu Dra. Susi Herawati M.Pd selaku validator ahli materi, Ibu Dr. Karmila Suryani, M.Kom selaku validator ahli desain, Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., selaku validator ahli bahasa.

5. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ketua Prodi PGSD dan Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Elidarni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 09 Surau Gadang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
8. Ibu Raflies, S.Pd., selaku Guru Kelas VI SDN 09 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Orang tua, Abang, Kakak dan Adik yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Atas semua bantuan yang diberikan, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya Penulis berharap dan memohon ridho-Nya semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, 1 Maret 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
G. Spesifikasi Produk.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Teori .....	14
1. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	14



2. Literasi Numerasi .....	17
3. Modul Pembelajaran .....	24
4. Pecahan Campuran Di SD.....	29
B. Penelitian Yang Relevan .....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Pengembangan .....	37
C. Uji Coba Produk.....	42
1. Subjek Uji Coba .....	42
2. Jenis Data .....	42
3. Instrumen Penelitian.....	43
4. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan .....	50
1. Penyajian Data Uji Coba .....	50
2. Hasil Analisis Data .....	66
3. Revisi Produk .....	70
B. Pembahasan .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN .....	84
LAMPIRAN.....	87

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar nama validator modul pembelajaran.....	41
2. Nama guru yang menguji kepraktikalitas modul pembelajaran.....	41
3. Kisi-kisi angket uji validitas ahli materi .....	44
4. Kisi-kisi angket uji validitas ahli bahasa.....	44
5. Kisi-kisi angket uji validitas ahli desain .....	45
6. Skala likert uji validitas.....	45
7. Kisi-kisi angket uji praktikalitas oleh guru .....	46
8. Kisi-kisi angket uji praktikalitas oleh peserta didik.....	47
9. Skala likert uji praktikalitas .....	48
10. Kriteria penilaian validitas .....	49
11. Kriteria penilaian praktikalitas.....	49
12. Komponen modul pembelajaran .....	57
13. Saran Validator modul pembelajaran .....	64
14. Hasil analisis validitas modul pembelajaran .....	66
15. Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran oleh guru.....	68
16. Hasil analisis praktikalitas modul pembelajaran oleh peserta didik ....	69
17. Hasil Praktikalitas Guru dan peserta didik modul pembelajaran .....	70
18. Saran validator ahli materi pada modul pembelajaran .....	71
19. Saran validator ahli bahasa pada modul pembelajaran .....	73
20. Saran validator ahli desain pada modul pembelajaran .....	75

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Tugas peserta didik .....	6
2. Penyajian Materi Pecahan Campuran .....	7
3. Modul pembelajaran berbasis literasi numerasi .....	7
4. Peneliti menjelaskan materi pada modul pembelajaran .....	168
5. Peserta didik memahami materi pada modul pembelajaran.....	168
6. Peneliti menjelaskan cara mengisi angket praktikalitas.....	169
7. Peserta didik mengisi angket praktikalitas .....	169
8. Foto bersama peserta didik praktikalitas.....	170
9. Guru mengisi angket praktikalitas .....	170

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
Kerangka berpikir.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Silabus matematika kelas 6.....	88
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	95
III. Angket validasi modul berbasis literasi numerasi oleh ahli materi.....	116
IV. Angket validasi modul berbasis literasi numerasi oleh ahli bahasa.....	118
V. Angket validasi modul berbasis literasi numerasi oleh ahli desain.....	120
VI. Angket praktikalitas modul berbasis literasi numerasi oleh ahli guru.....	122
VII. Angket praktikalitas modul berbasis literasi numerasi oleh peserta didik	125
VIII. Hasil validasi modul berbasis literasi numerasi oleh ahli materi.....	128
XI. Hasil validasi modul berbasis literasi numerasi oleh ahli bahasa.....	130
X. Hasil validasi modul berbasis literasi numerasi oleh ahli desain.....	132
XI. Hasil praktikalitas modul berbasis literasi numerasi oleh guru.....	134
XII. Hasil praktikalitas modul berbasis literasi numerasi oleh peserta didik....	137
XIII. Analisis data angket validasi modul pembelajaran oleh ahli materi. ....	152
XIV. Analisis data angket validasi modul pembelajaran oleh ahli bahasa.....	154
XV. Analisis data angket validasi modul pembelajaran oleh ahli desain.....	156
XVI. Analisis data angket praktikalitas modul pembelajaran oleh guru.....	158
XVII. Analisis data hasil angket praktikalitas modul oleh peserta didik.....	161
XVIII. Analisis data angket praktikalitas modul oleh peserta didik.....	164
XIX. Dokumentasi penelitian.....	168
XX. Surat permohonan izin penelitian dari fakultas.....	171
XXI. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan.....	172
XXII. Surat selesai penelitian.....	173