

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN 1  
SIJUNJUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**Dzakyah Mardhatillah**

**NPM. 1810013411052**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

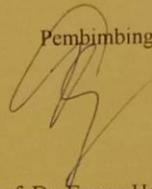
**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Dzakyah Mardhatillah  
NPM : 1810013411052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl.)  
dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sijunjung

Padang, 04 Maret 2022

**Disetujui Oleh**

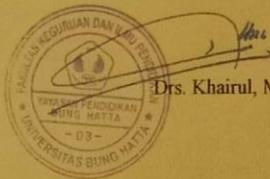
Pembimbing I



Prof. Dr. Erman Har, M.Si.

**Mengetahui**

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



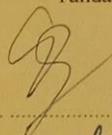
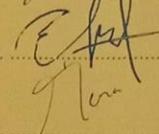
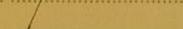
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Dzakyah Mardhatillah  
NPM : 1810013411052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sijunjung

**Tim Penguji**

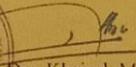
No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Erman Har, M.Si.		
2.	Dr. Enjoni, SP.MP.		
3.	Rona Taula Sari, S.Pd., M. Pd.		

**Lulus Ujian Tanggal : 22 Februari 2022**

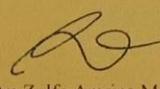
**Mengetahui**

Dekan FKIP



  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DZAKYAH MARDHATILLAH  
NPM : 1810013411052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning*  
(PjBL) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN1  
Sijunjung.  
Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN1 Sijunjung." adalah benar hasil karya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25Februari2022

Saya yang menyatakan

 DzakayahMardhatillah

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN 1 SIJUNJUNG**

**Dzakyah Mardhatillah<sup>1</sup>, Erman Har<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

[dzakyahmardhatillah53@gmail.com](mailto:dzakyahmardhatillah53@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan metode konvensional dalam pembelajaran IPA dikelas V SDN 1 Sijunjung. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain eksperimen sederhana (*Posttest Only Control Group Design*) populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V SDN 1 Sijunjung yang terdiri dari kelas VA dan VB berjumlah 49 siswa. Penentuan kelas eksperimen dan kontrol dengan cara *Purposive Sampling* didapatkan kelas VB sebagai eksperimen dan kelas VA sebagai kontrol. Instrumen penelitian adalah soal tes hasil belajar siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data berdistribusi normal dan varians homogen. Hasil belajar IPA kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* memperoleh nilai rata-rata 82,4 dan hasil belajar IPA siswa kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata 76,67 dengan taraf uji statistik ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh  $t_{hitung} = 59,04$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_1$  diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil positif pada penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu disarankan pada guru IPA untuk dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dalam proses Pembelajaran.

---

Kata kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sijunjung**”. Selanjutnya shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan sampai ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat sekarang ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Enjoni, SP, MP, selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
4. Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
5. Dekan FKIP Universitas Bung Hatta dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.
7. Ibu Eva Sartika Dewi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sijunjung.
8. Ibu Syafitri, S.Pd, M.Pd selaku wali kelas V-A SDN 1 Sijunjung.
9. Ibu Rafika Yuliana, S.Pd selaku wali kelas V-B SDN 1 Sijunjung.
10. Bapak dan ibu guru staf pengajar serta pegawai SDN 1 Sijunjung.
11. Mama dan Papa yang terus memberikan do'a dan motivasi setiap saat dan tak berujungnya perjuangan serta pengorbanan yang diberikan hingga sejauh ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan sampai pada tahap yang membanggakan ini.
12. Hengki Heriyanto, Yunia Amita, Lutfia Tri Zahro dan Nauro Hafifah dan seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 25 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA .....	7
2. Model Pembelajaran .....	8
3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	9
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	9
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	10
c. Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	

<i>Learning</i> (PjBL) .....	14
4. Metode Ceramah.....	15
a. Kelebihan Metode Ceramah .....	16
b. Kekurangan Metode Ceramah .....	16
5. Hasil Belajar .....	17
a. Pengertian Hasil Belajar .....	17
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa .....	18
c. Penilaian Hasil Belajar .....	19
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	23
D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	27
C. Defenisi Operasional Variabel .....	28
D. Jenis Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknis Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Ujian Tengah Semester 1 Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	4
2. Bentuk Desain Eksperimen Sederhana ( <i>Posttest Only Control Group Design</i> ).....	25
3. Jumlah Siswa Kelas V SDN 1 Sijunjung Tahun Ajaran 2021/2022.....	27
4. Sample Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	28
5. Interpretasi Koefisien Validitas .....	33
6. Klasifikasi Reliabilitas .....	34
7. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	35
8. Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal.....	37
9. Hasil Validitas Coba Soal .....	43
10. Hasil Reabilitas Coba Soal.....	43
11. Hasil Indeks Kesukaran Coba Soal.....	43
12. Hasil Daya Pembeda Uji Coba Soal .....	43
13. Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa .....	44
14. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	45
15. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	46
16. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	46

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen.....	57
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	63
3. Rekapitulasi Nilai Ujian Tengah Semester I Kelas VA.....	67
4. Rekapitulasi Nilai Ujian Tengah Semester I Kelas VB.....	69
5. Materi tentang Siklus Air.....	71
6. Kisi-kisi Soal.....	75
7. Soal Uji Coba.....	84
8. Tabulasi Hasil Uji Coba.....	91
9. Analisis Uji Coba.....	92
10. Soal Tes Akhir.....	95
11. Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	99
12. Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol.....	101
13. Perhitungan Normalitas Kelas Eksperimen.....	103
14. Perhitungan Normalitas Kelas Kontrol.....	105
15. Perhitungan Homogenitas.....	107
16. Perhitungan Hipotesis.....	108
17. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	111
18. Dokumentasi Kelas Kontrol.....	116
19. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	120
20. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Sijunjung.....	121
21. Surat Setelah Penelitian.....	122