

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pada kelas eksperimen memiliki rata-rata 82,4 sedangkan kelas kontrol memiliki rata-rata 76,67.
2. Hasil belajar pada kelas eksperimen mengalami perubahan yang drastis
3. Uji statistika yang digunakan yaitu uji t dengan ketentuan $\alpha=0,05$ terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
4. Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen maka Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran IPA untuk Kelas V SD dikatakan berhasil.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajara IPA.

2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN 1 Sijunjung ini terbatas pada materi Siklus Air, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.
3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*(PjBL) tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru yang berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaan pembelajaran guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2007. *Analisis Eksistensial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Amita, Y. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 7 Muaro Bodi Sijunjung*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Padang: PPsUBH.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamid, S. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press. (hal. 209).
- Har, E. (2014). *Penggunaan Media Model Dalam Pembelajaran IPA*. Proceeding Biology Education Conference: *Biology, Science, Enviromental, and Learning 11 (1), 1148-1154, 2014*.
- Har, E., Darwianis., & Prananda, G. (2018). *Application of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Division (STAD) In Science Learning V Grade SDN 43 Sungai Sapih Padang*. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University 8 (2), 2018*
- Har, E., Sari, T. S., & Degita, P. (2015). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA melalui Model Project Based Learning di SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan*. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University 1 (5), 2015*
- Mujidono., & Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. (hal. 3-4).

- Mulyasa, E. H. (2014). *Guru dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. (hal. 145).
- Nata, A. (2011). *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. (hal. 181).
- NYC Department of Education. (2009). *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. New York.
- Rita, E. S. D. (2020). *Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 3 No. 2, Agustus 2020 Hal. 71-77.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (hal. 138).
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sani, A., & Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (hal. 50).
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhana., & Hanafiah. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rossda Karya. (hal. 3).

Winastwan, G., & Sunarto. (2010). *Pakematik Strategy Pembelajaran Inovatif*

Berbasis TIK. Jakarta: Flex Media Komputindo.

Winataputra, U. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat

Penerbitan Universitas terbuka. (hal. 1-10).