

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 16 SURAU GADANG SITEBA**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

YOLLA OKTAVIANI

NPM. 1810013411135



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

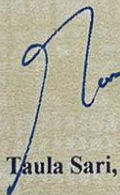
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yolla Oktaviani
NPM : 1810013411135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing





Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi

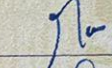
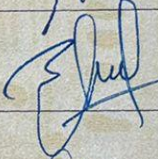


Drs. Khairul, M.Sc
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Satu** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

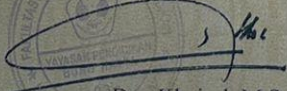
Nama : Yolla Oktaviani
NPM : 1810013411135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba

Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Rona Taula Sari, S. Si., M.Pd	1. 
2. Dr. Enjoni, S.P., M.P.	2. 
3. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yolla Oktaviani
NPM : 1810013411135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 01 Maret 2022

Saya yang menyatakan



Yolla Oktaviani

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 16 SURAU GADANG SITEBA**

Yolla Oktaviani¹, Rona Taula Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : yollaokta0310@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh nilai hasil belajar IPA peserta didik kelas V masih banyak dibawah KKM yaitu 75 dan motivasi belajar instrinsik peserta didik yang rendah. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar instrinsik terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba Tahun Pelajaran 2021/2022 sebanyak 43 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*, sehingga sampel 43 peserta didik. Data penelitian diperoleh melalui angket yang dianalisis menggunakan teknik *korelasi Product Moment Model Pearson* dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 25. diperoleh hasil uji regresi linier sederhana diperoleh dengan nilai $F_{hitung} 1,534$ dengan $sign > 0,05$ maka H_1 diterima. Artinya motivasi belajar instrinsik berpengaruh terhadap hasil belajar. Selanjutnya diperoleh persamaan dengan koefisien regresi sebesar 0,153. Artinya setiap peningkatan sebesar 1 satuan motivasi belajar akan meningkatkan 0,153 satuan hasil belajar. Kemudian diperoleh nilai *R square* sebesar 0,036, nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh motivasi belajar instrinsik (X) terhadap hasil belajar (Y) adalah sebesar 3,6 % sedangkan sisa 96,4% hasil belajar dipengaruhi oleh variabel lain. Disarankan kepada peserta didik agar meningkatkan motivasinya dalam belajar IPA dengan cara meningkatkan dorongan peserta didik dalam belajar IPA, memperhatikan guru dan tertarik terhadap pelajaran IPA.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA, Motivasi Instrinsik

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 16 Surau Gadang”.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang berupa sumbangan pikiran, bimbingan, ide dan motivasi yang sangat berarti, terutama ditujukan kepada:

1. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Enjoni, SP.,MP . sebagai penguji I dan sekaligus validator Angket (Ahli Materi) yang telah memberikan saran dan pengetahuan baru untuk lebih menyempurnakan dalam pembuatan dan penulisan skripsi.
3. Ibu Siska Angreni, S.Pd. M.Pd sebagai penguji II yang telah memberikan saran dan komentar untuk penyempurnaan dalam pembuatan dan penulisan skripsi.
4. Bapak Rio Rinaldi, M. Pd. sebagai validator bahasa yang telah membantu dalam memvalidasi angket sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah

membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

6. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Kepala Sekolah SDN 16 Surau Gadang Siteba yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis.
8. Guru Kelas VA dan VB serta karyawan di SDN 16 Surau Gadang yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama melakukan kegiatan penelitian di SDN 16 Surau Gadang Siteba.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, kakak, dan adik yang telah memberikan andil yang sangat besar berupa doa dan bantuan baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berusaha membuat skripsi ini dengan sebaik-baiknya, namun jika masih terdapat kekurangan yang luput dari koreksi, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis

Padang 24 Februari 2022

Yolla Oktaviani

NPM.1810013411135

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	10
3. Motivasi Belajar.....	14
4. Hasil Belajar	19
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel Penelitian	27

D. Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	30
F. Pengujian Instrumen Angkat.....	31
G. Teknik Analisa Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
2. Deskripsi Data	42
3. Analisis Data	46
4. Pengujian Hipotesis.....	50
B. Pembahasan	52
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Rata-Rata Penilaian Tengah Semester (PTS)	5
2. Alternatif Jawaban Responden	30
3. Kisi – kisi Angket	31
4. Nama Validator Angket	32
5. Kriteria Penetapan Kevalidan	33
6. Kriteria Nilai Reliabilitas	34
7. Rentang Skala Derajat Pencapaian.....	35
8. Hasil Uji Validitas Angket	40
9. Hasil Uji Reliabilitas	41
10. Hasil Uji Deskriptif Motivasi Belajar Intrinsik	42
11. Hasil Olah Data Deskriptif Hasil Belajar	44
12. Distribusi Data Hasil Belajar	45
13. Hasil Uji Normalita	47
14. Rangkuman Uji Linearitas	48
15. Hasil Uji Homogenitas	49
16. Hasil Uji R Square Variabel X dan Y	50
17. Uji Regresi Linear Sederhana	51
18. Uji Regresi Linear Sederhana	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Motivasi Belajar Intrinsik	43
2. Histogram Skor Hasil Belajar IPA	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Ujian Tengah Semester Kelas VA dan Vb	60
II. Kisi – kisi Angket	62
III. Intrumen Angket Penelitian	63
IV. Lembar Validasi oleh Ahli Psikologis	68
V. Lembar Validasi oleh Ahli Bahasa	70
VI. Lembar Instrumen Penelitian oleh Responden	73
VII. Surat Izin Penelitian Fakultas	88
VIII. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	89
IX. Surat Pernyataan Telah Selesai Penelitian dari Sekolah	90
X. Tabulasi Data	91
XI. Ouput Uji SPSS Versi.25	92
XII. Dokumentasi	96