

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bagian sebelumnya maka dapat disimpulkan hasil penelitian tentang “Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba ” yakni :

Hasil penilaian Derjat pencapaian motivasi belajar Intrinsik IPA peserta didik pada kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba yaitu sebesar 67,04% berada pada kategori cukup baik. Hasil penilaian tentang hasil belajar IPA peserta didik kelas V sdn 16 Surau Gadang Siteba barada pada kategori cukup Baik dengan Nilai 75, 41%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDN 16 Surau Gadang Siteba sebesar 3,6% sisanya di pengaruhi oleh variabel lain.

### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah hendaknya menciptakan lingkungan sekolah yang mendorong motivasi belajar instrinsik peserta didik untuk meningkat hasil belajar.
2. Bagi pembaca sebagai referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara motivasi belajar

intrinsik dengan hasil belajar. Bagi guru hendaknya memperhatikan motivasi setiap peserta didik dalam proses belajarnya, sehingga ketika ada peserta didik yang kurang termotivasi dalam belajar secara intrinsik guru dapat memberikan arahan dan dorongan dari luar (motivasi ekstrinsik).

3. Bagi peserta didik kelas VA dan VB, lebih dapat mengembangkan motivasi dalam dirinya sehingga dapat tercipta rasa kecintaan dan kesukaan terhadap pelajaran untuk meningkatkan mutu belajar dalam mencapai prestasi belajar. Dengan cara peserta didik harus memikirkan tujuan peserta didik yang ingin dicapai, menciptakan minat serta gairah dalam belajar, dan memandang pelajaran sebagai tantangan, bukan sebagai rintangan yang ditinggalkan.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar memperluas kajian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, baik itu faktor internal seperti faktor psikologis dan jasmaniah serta faktor eksternal seperti faktor masyarakat dan sekolah. Semua faktor ini diduga mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa

## DAFTAR RUJUKAN

- Aini, Qurratul. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Ecucatio*. Vol. 12 No.1
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Kuriulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Herianto, Boy Ichsan.(2019). Kontribusi Motivasi Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. Vol. 7, No. 3.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), 46-50.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rosa, Friska Oktavia.(2015). Pengembangan Modul IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal pendidikan Materi Tekanan Berbasis keterampilan*.
- Rusman.(2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sardiman, A.M.(2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sardinah, S., & Tursinawati, T.(2018). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Acah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13 (2).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kaunitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran, Teori & Aplikasi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad.(2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umar, Husein. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk SkriPAi dan Tesis Bisnis*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.