

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL *MAKE A MATCH*
DI SDN 03 KAMPUNG OLO KOTA PADANG**

Milayanti¹, Yusrizal¹, Zulfa Amrina¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: milayanti571@gmail.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa karena guru hanya menggunakan metode ceramah dan tidak melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 03 Kampung Olo, yang berjumlah 21 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang diketahui bahwa aktivitas belajar siswa 52,75% pada siklus I meningkat menjadi 73,5% pada siklus II, aktivitas kegiatan guru 82,25% pada siklus I meningkat menjadi 89,55% pada siklus II, dan hasil belajar siswa dari 52% pada siklus I meningkat menjadi 76% pada siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial melalui model *Make A Match* di SDN 03 Kampung Olo dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan guru dapat menerapkan model *Make A Match*.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Pembelajaran IPS, Model *Make A Match*