

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* SISWA
KELAS V SDN 06 KP. LAPAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

DILLA PANGESTU
NPM 1810013411094



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dilla Pangestu
Npm : 1810013411094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul :Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Examples Non Examples* Siswa Kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang.

Disetujui untuk diujikan,
Padang, 24 Februari 2022
Pembimbing:



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.
NIDN.1013118602

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dilla Pangestu
NPM : 1810013411094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Examples Non Examples* Siswa Kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Examples Non Examples* Siswa Kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang." adalah benar hasil saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggungjawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2022

Saya yang menyatakan



Dilla Pangestu

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* SISWA
KELAS V SDN 06 KP. LAPAI PADANG**

Dilla¹, Hidayati Azkiya²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: dillapangestu@icloud.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas diskusi siswa di kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan aktivitas berdiskusi siswa kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang dengan menggunakan model *Examples Non Examples*. Teori yang digunakan dalam penelitian adalah teori aktivitas yang dikemukakan oleh Masitoh, teori hasil belajar yang dikemukakan oleh Hamalik, teori *examples non examples* yang dikemukakan oleh Shoimin. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, sesuai dengan yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto. Sumber data adalah siswa kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang berjumlah 28 orang. Instrument yang digunakan adalah lembar penilaian aktivitas diskusi siswa, lembar aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa aktivitas berdiskusi siswa meningkat rata-rata persentase untuk kategori baik dari siklus I ke siklus II meningkat dari (83,10%) kategori baik menjadi (85,07%) kategori baik meningkat sebanyak (1,91%). Kategori baik (84,28%) menjadi (87,42%) kategori baik meningkat sebanyak (3,14%). Dan aktivitas guru meningkat rata-rata persentase untuk kategori baik dari siklus I ke siklus II meningkat dari (80,35) kategori sangat baik menjadi (91,06%) kategori sangat baik meningkat sebanyak (10,71%). Tentang hasil belajar siswa dalam dua siklus, terlihat bahwa pada siklus I siswa yang tuntas belajar (85,71%) kategori baik sekali dan siswa yang belum tuntas belajar (14,28%), dengan nilai rata-rata. Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar (96,42%) kategori baik sekali dan siswa yang belum tuntas belajar (3,571%), dengan nilai rata-rata. Jadi hasil belajar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan pada pelaksanaan pembelajaran yang dicapai 80%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas berdiskusi siswa dan hasil belajar siswa kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang setelah menggunakan model *Examples Non Examples*.

Kata kunci: model *examples non examples*, aktivitas berdiskusi, pembelajaran bahasa indonesia

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Examples Non Examples* Siswa Kelas V SDN 06 Kp. Lapai Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hidayati Azkiya, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Yetty Morelent, M.Hum, selaku dosen penguji I dan Dr. Wirnita, M.M sebagai dosen penguji II skripsi atas masukan dan serta saran perbaikannya.
3. Feni Fitriana, S.Pd., selaku guru kelas V C SDN 06 Kp. Lapai yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
4. Agusyadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 06 Kp. Lapai Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
5. Dra. Zulva Amrina, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan Dr. Syukmanetti, M.Si., sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 01 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	9
a. Pengertian Belajar dan Teori Pembelajaran.....	9
b. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	10
c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
B. Materi Bahasa Indonesia	13
1. Pengertian Pantun.....	13
2. Ciri-ciri Pantun.....	13
3. Jenis-jenis Pantun.....	13

C. Model Pembelajaran.....	15
D. Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>.....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Examples Non Examples</i>	16
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Tipe <i>Examples Non Examples</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Tipe <i>Examples Non Examples</i>	18
E. Aktivitas Belajar Siswa.....	19
F. Hasil Belajar Siswa.....	21
1. Hasil Belajar Kognitif.....	21
2. Hasil Belajar Afektif.....	22
3. Hasil Belajar Psikomotor.....	23
G. Kerangka Berpikir.....	24
H. Penelitian yang Relevan.....	25
I. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Defenisi Operasional.....	36

F. Instrumen Penelitian.....	37
1. Instrumen Tes.....	37
2. Instrumen Nontes.....	38
a) Lembar Observasi.....	38
b) Wawancara.....	38
c) Angket.....	38
G. Rancangan Penelitian.....	40
1. Prasiklus.....	40
2. Siklus I.....	41
3. Siklus II.....	42
H. Indikator Keberhasilan	43
I. Metode Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	44
3. Tes.....	44
4. Dokumentasi.....	46
J. Analisis Data.....	46
1. Aktifitas Siswa.....	46
2. Analisis Data Guru.....	47
3 Analisis Data dan Hasil Belajar Siswa.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

A. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Siklus I.....	51
(a) Perencanaan.....	52
(b) Pelaksanaan Tindakan.....	52
(1) Siklus I.....	52
(2) Pelaksanaan Tes Siklus I.....	60
a) Pengamatan	60
(1) Data Hasil Aktivitas Berdiskusi Siswa Pada Siklus	
I.....	60
2. Deskripsi Siklus II.....	66
a. Perencanaan	66
b. Pelaksanaan Tindakan.....	66
c. Pelaksanaan Tes Siklus II.....	73
d. Pengamatan	73
(2) Data hasil Aktivitas Berdiskusi Siswa pada Siklus	
II.....	74
(3) Data Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus	
II.....	75
(4) Analisis Hasil Belajar pada Siklus	
II.....	77
e. Reflek	

si Siklus II.....	78
B. Pembahasan.....	79
1. Aktivitas Diskusi Siswa.....	79
2. Aktivitas Guru Dalam Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
3. Hasil Belajar Siswa.....	82
C. Uji Hipotesis.....	83
D. Kelemahan dan Rekomendasi.....	83
BAB V.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

1. Hasil Analisis Aktivitas Berdiskusi Siswa dalam Bertanya Pada Siklus I.....	60
2. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	63
3. Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	64
4. Hasil Analisis Aktivitas Berdiskusi Siswa Dalam Bertanya Pada Siklus II.....	74
5. Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	76
6. Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	77
7. Persentase Rata-rata Aktivitas Diskusi Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	80
8. Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	81
9. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	82

DAFTAR BAGAN

- 1. Kerangka Berpikir.....25**
- 2. Model Alur Penelitian Tindakan Kelas.....31**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
2. Lampiran II. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	120
3. Lampiran III. Lembar Observasi Aktivitas Berdiskusi Siswa.....	140
4. Lampiran IV. Soal Tes Siklus I dan Siklus II.....	152
5. Lampiran V. Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	172
6. Lampiran VI. Dokumentasi.....	177
Lampiran VII. Surat-surat.....	181