

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA KELAS IV
PADA PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *WORD SQUARE* DI SDN 06 EMPANG TERAS
LUMPO KAB. PESISIR SELATAN**

Panji Kurnia¹, Dr. Wince Hendri, M.Si², Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: panjikurnia2830@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 06 Empang Teras Lumpo. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 06 Empang Teras Lumpo dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penilaian ranah kognitif pada siklus I rata-rata 67,69 dengan persentase ketuntasan 46,15%. meningkat pada siklus II rata-rata 81,53 dengan persentase ketuntasan 84,61%. Penilaian aktivitas siswa pada aspek menjawab pertanyaan pada siklus I 46,15% meningkat pada siklus II 80,76%. Penilaian aktivitas siswa pada aspek kerjasama pada siklus I 73,07% meningkat pada siklus II 84,61%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dan aktifitas siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil belajar, Aktivitas, IPA, Word Square